

الباب الثاني

لمحة الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية أّفه فاروق

بجار الدين سنة ٢٠٢٠ .

أ. هوية الكتاب

١. موضوع الكتاب : اللغة العربية للفصل السابع للمدرسة المتوسطة
٢. مؤلف الكتاب : فاروق بجار الدين
٣. مُحَرَّرُ الكتاب : محمد وهيب داريادي
٤. مَطْبَعَةُ : الواحد
٥. عدد الصفحات : ١٤٤
٦. سنة النشر : ٢٠٢٠
٧. الناشر : وزارة الدين
٨. مكان النشر : جاكرتا
٩. مواجهه إلى : الطلاب للفصل السابع من المدرسة المتوسطة
١٠. رقم النموذج الدولي : ٩٧٨٦٢٣٦٦٨٧٤٠٦

ب. محتويات المواد في الكتاب

تشتمل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع المدرسة المتوسطة

لوزارة الشؤون الدينية أّفه فاروق بجار الدين سنة ٢٠٢٠ بعض المواد كما

التالي:

١. في أول كل الفصل يوجد شرح عن الكفاءة الجوهرية والكفاءة الأساسية وصفيّ الكفاءة الأساسية وخرائط المفاهيم.
٢. تنقسم المواد في هذا الكتاب على أربعة الأنشطة، يحتوي النشاط الأول على "بناء المعرفة" وفيه المفردات والنصوص (القراءة) والحوار (الكلام) والتركيب والاستماع. ثم يحتوي النشاط الثاني على نمذجة النص وفي النشاط الثالث يحتوي على إنتاج النص بشكل مجموعة وفي النشاط الرابع يحتوي على إنتاج النص بشكل مستقل. أما المواد النشاط الثاني حتى النشاط الرابع هي مواد مهارة الكتابة.

وأما موضوعات التعلم وبعض المواد في هذا الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع المدرسة المتوسطة لوزارة الشؤون الدينية أَلْفه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠ كما التالي:

١. الباب الأول (التعارف) يتكون هذا الباب من أربع المهارات والتدريبات والمفردات والتركيب عن اسم الضمير المنفصل واسم الإشارة واسم الاستفهام والمبتدأ والخبر.
٢. الباب الثاني (المرافق المدرسية) يتكون هذا الباب من أربع المهارات والتدريبات والمفردات والتركيب عن اسم الإشارة والنعته والمبتدأ والخبر واسم الاستفهام.
٣. الباب الثالث (الأدوات المدرسية) يتكون هذا الباب من أربع المهارات والتدريبات والمفردات والتركيب عن اسم الضمير المتصل والألوان.
٤. الباب الرابع (العنوان) يتكون هذا الباب من أربع المهارات والتدريبات والمفردات والتركيب عن اسم الاستفهام "كَمْ وَ مَا" و عدد ١-١٠٠

٥. الباب الخامس (البيت) يتكون هذا الباب من أربع المهارات والتدريبات والمفردات والتركيب عن خبر مقدّم ومبتدأ مؤخّر واسم الاستفهام "مَآذَا، مَنْ، لِمَنْ"

٦. الباب السادس (من يوميات الأسرة) يتكون هذا الباب من أربع المهارات والتدريبات والمفردات والتركيب عن الفعل المضارع واسم الاستفهام "مَآذَا"

ج. خصائص الكتاب

١. اختيار المفردات في هذا الكتاب هو المفردات القريبة المتداولة بيوميّة الطلاب. وهذا الحال جيّد لتطوير مهارات الطلاب اللغوية في المواقف المتنوعة إما في المدرسة وإما في المجتمع.

٢. تقديم المفردات بالصور الممتعة.

٣. تقديم مواد هذا الكتاب بألوان متعدّدة.

٤. استخدام هذا الكتاب اللّغة العربيّة الفصحى واللّغة الإندونيسية معاً، وليس كله باللّغة العربيّة للتسهيل على الطلاب غير الناطقين بها.

٥. استخدام المواد في هذا الكتاب المدرسي المقاربة التربوية النمطية (pendekatan pedagogi genre). والمقاربة التربوية النمطية هي مقاربة التعلم التي تأسست على أنشطة التدريس والتعلم. أي يدرس الطلاب عن "نموذج النص " من خلال توجيه المعلم، ثم يقوم الطلاب بكتابة النصوص بإرشاد المعلم. ثم بعد ذلك يقوم الطلاب بكتابة النصوص بوحدهم أي بلا إرشاد المعلم.