

تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية

ألفه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على

درجة بكالوريوس تدريس اللغة العربية



الباحثة:

سيندي فوتري نور عزيزة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٧١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية
ألفه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠

سيندي فوتري نور عزيزة

٩٣٢٥٠٠٧١٧

وافقها:

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

-

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di –
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cindy Putri Nur Azizah
NIM : 932500717
Judul :

تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون
الدينية ألفه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di –
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cindy Putri Nur Azizah
NIM : 932500717
Judul :

تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية
ألفه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Nur Khamidah, M.Hum
NIP. -

صفحة التقرير

تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية أّفه

فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠


سيندي فوتري نور عزيزة

٩٣٢٥٠٢٤١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم الخميس، ٢٣ يونيو ٢٠٢١

لجنة المناقشة



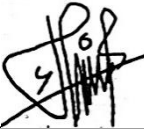
١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠



٢. خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥



٣. نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢١

رئيس كلية التربية

الدكتور علي أنوار الماجستير الحج

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٧٠٣١٠٠١

الشعار

أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ

"Pekerjaan yang lebih disukai Allah adalah pekerjaan yang terus-menerus dikerjakan walaupun sedikit"¹

¹ HR Muslim No, 1306

الإهداء

الحمد لله الذي أنعم علي بنعمة الإيمان والإسلام والفرصة لطلب العلم. الصلاة والسلام على محمد وعلى آله وأصحابه ومحبه وأمته أجمعين. أهدي هذا البحث العلمي:

١. لوالدي المحبوبين الذين يرياني منذ صغاري حتى الآن

٢. لجميع المعلمين في هذه جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٣. لجميع المعلمين في مدرستي قبل أن أتعلم في هذه الجامعة

٤. لجميع الأصدقاء المحبوبين

٥. لجميع قراء هذا البحث العلمي

الملخص

عزيزة، سيندي فوتري نور. ٢٠٢١. تحليل الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية أَلْفَه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠، البحث العلمي، تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرفة الثانية نور حميدة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الكتاب المدرسي، نظريات وليام فرنجيس مايكي.

يجب على مؤلف الكتاب تأليف كتاب اللغة العربية بأفضل الطرق وحسب احتياج الطالب. ولكن، أن الحقيقة لا يزال هناك كثيرة العديد في تقديم المواد الكتاب اللغة العربية. كما في الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية أَلْفَه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠ الذي يستخدمه الطلاب والمعلم في أنشطة التدريس والتعلم. في ذلك الكتاب وجود عدم المناسبة بين السؤال وجوابه، وأيضا عدم المناسبة بين الصورة وخبرها. فلذلك يجب على الباحثة أن تعرف كَيْفِيَّة وأَهْلِيَّة كتابة المادة في الكتاب المدرسي. ليعرف الجوانب التي تعين أهلية الكتاب المدرسي، فيفسر وليام فرنجيس مايكي أربع الجوانب هي اختيار المواد وتدرجها وعرضها وتكرارها. أما يهدف هذا البحث لمعرفة مناسبة وملائمة الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية أَلْفَه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠ من جانب اختيار المواد وتدرجها وعرضها وتكرارها ومن حيث تقديم المواد.

نوع هذا البحث هو المكتبية. ويستخدم هذا الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية أَلْفَه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠ كمصادر البيانات الأساسية، والكتب والمقالات العلمية الأخرى كمصادر البيانات الثانية. وأسلوب تحليل البيانات الذي ستستخدمه الباحثة هو تحليل لميليس وهوبرمان.

ونتيجة هذا البحث العلمي كالتالي: (١) اختيار المفردات في هذا الكتاب هو المفردات القريبة المتداولة بيوميّة الطلاب وتقديم المفردات بالصور الممتعة وتقديم مواد بألوان

متعدّدة واستخدام اللغة العربية الفصحى واللغة الإندونيسية معا واستخدام المواد المقاربة التربوية النمطية. (٢) اختيار المواد في هذا الكتاب قد استوفى أربع ناحيات الاختيار والمستويات اللغوية، منها اختيار الكلمة واختيار القواعد واختيار النص، إلا واحد منها غير موجود يعني لم تجيب السؤال الأول "لما يقام الاختيار؟". تدرج المواد في هذا الكتاب قد استوفى ناحية التجمع والترتيب بناء على علم النفس للتعلم. (٣) عرض المواد في هذا الكتاب قد استوفى أربع الناحيات عند وليام فرنجيس مايكي. تكرار المواد في هذا الكتاب قد استوفى أربع المهارات.

ABSTRAK

Azizah, Cindy Putri Nur. 2021. Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 7 Terbitan Kemenag Karangan Faruq Baharuddin Tahun 2020, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Khoiru Nidak, M. Pd dan (2) Nur Khamidah, S.S, M. Hum

Kata Kunci: Buku Ajar, Teori William Francis Mackey.

Buku ajar Bahasa Arab harus disusun sebaik mungkin dan harus sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Akan tetapi faktanya masih banyak dijumpai buku ajar Bahasa Arab yang pemaparan materinya terdapat beberapa kesalahan. Seperti pada ajar Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Karya Faruq Baharudin Terbitan Kemenag Tahun 2020 yang saat ini menjadi pegangan siswa maupun guru dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam buku ajar tersebut masih ditemui adanya latihan soal yang kurang sesuai dengan jawabannya dan adanya ketidaksesuaian antara materi atau konteks pembahasan dengan ilustrasi (gambar) yang disajikan. Maka dari itu, sangatlah penting mengetahui suatu kualitas dan kelayakan materi ajar dalam sebuah buku ajar. Sehingga untuk mengetahui aspek-aspek apa saja yang menentukan kualitas sebuah buku ajar, William Francis Mackey memaparkan 4 aspek untuk melihat kelayakan suatu buku ajar diantaranya *seleksi* (pemilihan materi), *gradasi* (pengurutan), *presentasi dan repetisi*. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian buku ajar Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Karya Faruq Baharudin Terbitan Kemenag Tahun 2020 ditinjau dari Seleksi, Gradasi, Presentasi, Repetisi dari segi pemaparan materi.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan dengan menggunakan buku Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 7 MTs Terbitan Kemenag Karangan Faruq Baharuddin Tahun 2020 sebagai data primer dan buku-buku, dokumen, jurnal dan lainnya yang dapat menunjang penelitian ini baik yang bersifat cetak maupun elektronik sebagai data sekunder. dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan teknik analisis data versi Miles dan Huberman

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) pemilihan mufrodat dalam buku ini ialah yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa, penyajian mufrodat dengan menggunakan gambar yang menarik, penyajian materi dalam buku ini dihiasi dengan banyak warna, buku ini menggunakan Bahasa Arab fusha dan Bahasa Indonesia, materi dalam buku ini menggunakan pendekatan pedagogi genre. (2) seleksi materi buku ini sudah memenuhi ke empat aspek seleksi beserta tingkat linguistik yaitu: seleksi kata, seleksi struktur dan seleksi teks. Kecuali satu yaitu tidak terdapat jawaban dari pertanyaan “mengapa seleksi ini dilakukan?”. Gradasi materi dalam buku ini telah memenuhi aspek pengelompokkan dan pengurutan berdasarkan psikologi belajar. (3) penyajian materi dalam buku ini juga terdapat empat aspek menurut Mackey. Repetisi materi dalam buku ini juga telah memenuhi ke empat maharah.

التقديم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. صلاة الله وسلامه على سيد المرسلين الذي لا نبي ولا رسول بعده. وبعد،

فقد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث العلمي مستوفية لبعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس تدريس اللغة العربية في هذه الجامعة المحبوبة. فلذلك أقول شكرا جزيلًا إلى السادة:

١. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 ٢. الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كعميد التربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 ٣. الأستاذ منجيات الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية .
 ٤. المشرف الأول الأستاذ خير النداء الماجستير والمشرفة الثانية الأستاذة نور حميدة الماجستير.
 ٥. أبي وأمي الكريمين المحبوبين.
 ٦. جميع أساتيذ وأصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية الأعزاء.
- أخيرا، عسى الله تعالى أن يجزيهم بأحسن الجزاء ويبارك فيهم بكل السرور والسعادة في كل عملهم وحالهم وعسى يكون هذا البحث نافعا لكل شخص كان، أمين.

كديري، ١٠ يونيو ٢٠٢١

الباحثة

الفهرس

أ.....	صفحة الموافقة
ب.....	مذكرة الرسمية
ج.....	مذكرة المشرف
د.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	الملخص
ط.....	الملخص الإندونيسية
ي.....	التقديم
ك.....	الفهرس

الباب الأول: المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	أسئلة البحث
ج.....	أهداف البحث
د.....	أهمية البحث
ه.....	الدراسات السابقة
و.....	الإطار النظري
١.....	١. الكتاب المدرسي
أ.....	أ. مفهوم الكتاب المدرسي
ب.....	ب. وظائف الكتاب المدرسي
ج.....	ج. خصائص الكتاب المدرسي
د.....	د. أسس إعداد الكتاب المدرسي

٢. نظريات تحليل الكتاب المدرسي عند وليام فرنجيس مايكي ١٤
- أ. اختيار المواد ١٤
- ب. تدرج المواد ١٦
- ج. عرض المواد ١٧
- د. تكرار المواد ١٧
- ز. منهج البحث ١٩
١. المقاربة ونوع البحث ١٩
٢. مصادر البيانات ١٩
٣. أسلوب جمع البيانات ٢٠
٤. أسلوب تحليل البيانات ٢٠

**الباب الثاني: لمحة الكتاب المدرسي للغة العربية للفصل السابع لوزارة الشؤون الدينية
ألفه فاروق بحار الدين سنة ٢٠٢٠.**

- أ. هوية الكتاب ٢٢
- ب. محتويات المواد في الكتاب ٢٢
- ج. خصائص الكتاب ٢٤

الباب الثالث: اختيار وتدرج المواد

- أ. اختيار المواد ٢٥
١. هدف التعلم ٢٥
٢. مستوى كفاءة الطلاب ٢٨
٣. طول عملية التعلم ٣١
٤. جنسية اللغة المستخدمة ٣٣
٥. العوامل المحتملة دراستها ٣٤
٦. المستوى اللغوي ٣٥

أ. اختيار الكلمة	٣٥
ب. اختيار القواعد	٤٠
ج. اختيار النص	٤٠
ب. تدرج المواد	٤٢
١. التجمع	٤٦
٢. الترتيب	٤٧

الباب الرابع: عرض وتكرار المواد

أ. عرض المواد	٥٠
١. الإجراء التفاضلي	٥٠
٢. الإجراء الظاهري	٥٣
٣. الإجراء التصويري	٥٤
٤. الإجراء السياقي	٥٥
ب. تكرار المواد	٥٥
١. مهارة الاستماع	٥٦
٢. مهارة الكلام	٥٧
٣. مهارة القراءة	٥٨
٤. مهارة الكتابة	٦٠

الباب الخامس: الاختتام

أ. الخلاصة	٦٥
ب. الاقتراحات	٦٦
قائمة المراجع	٦٧