

تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة

(دراسة تداولية)

البحث العلمي

مقدم لوفاء بعض شروط الاختبار للحصول على الدرجة سرجانا (S-1) لكلية

التربية في قسم اللغة العربية



الباحثة:

ديوي موليا ساري

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٥١٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة
(دراسة تداولية)

ديوي موليا ساري

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٥١٧

وافقها :

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف: -

الدكتور عمر فروق الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di –
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dewi Mulia Sari
NIM : 932500517
Judul :

تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة (دراسة تداولية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 19680511200604100

Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di –
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Dewi Mulia Sari
NIM : 932500517
Judul :

تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة (دراسة تداولية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 19680511200604100

Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I
NIP. -

صفحة التقرير

لقد تمت مناقسة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : ديوي موليا ساري

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٥١٧

العنوان : تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة (دراسة
تداولية)

وقررت لجنة المناقسة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة
العربية في يوم الأربعاء، ٢٣ يونيو ٢٠٢١

١. الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : -

كديري، ٣٠ يونيو ٢٠٢١

رئيس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الحج

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

إِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ
وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam setiap urusan) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah.

الإهداء

الحمد لله الذي أنعم علينا وهدانا على دين الإسلام وأشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمد رسول الله.

أقدم هذا البحث العلمي إلى :

١. والدي المحترمين والمحبوبين يعني أبي إمام حنفي وأمي كمسية
٢. أخي يوسف بختيار و أخيس عيني همة العليا
٣. الأصدقاء الأحباء في الجامعة الإسلامية الحكومية كدري يعني فينا مولدة الكاملة، أنا نور فائزين، أماليا علمينا، أليزا سالساييلا، لطفيانا إسراء يانا، إلفانيا نور سافطري، حنيفة منورة، سالسا أزري نندكا فترى من رافقني في اجتهاد طلب العلم في الجامعة حتي أن نكون متخرجين. شكرا كثيرا.
٤. والأصدقاء الأحباء في الشقة من حماسني طول الوقت. شكرا لكم.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. الباحثة يدعو الله سبحانه وتعالى على رحمة وبركاته النعمة التي أعطيت له نحن سوف تتم هذا البحث العلمي. في إنهاء هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة (دراسة تداولية)".

يعبر الباحث عن عميق امتنانه للجهات المختلفة التي ساعدت الباحثة في استكمال البحث العلمي. يود الباحثة أن يعبروا عن امتنانهم بشكل خاص ل:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور علي أنوار كمدير كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور منجيات الماجستير كمدير قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور عمر فروق الماجستير و صالح أفي الدين الماجستير كالمشرف في إنهاء هذا البحث العلمي

٥. وجميع الأساتيد في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٦. وجميع الأصدقاء في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

نأمل أن تتم مكافأة الخدمات التي قدمتها نبيل عند الله سبحانه وتعالى. الباحثة
تعتذر إذا كان هناك خطأ في هذا البحث العلمي. تتوقع الباحثة أيضاً الاقتراحات والنقد
من الجميع القراء لإتقان هذا البحث العلمي. كما تأمل الباحثة أمل أن يكون هذا
البحث مفيداً ويضيف نظرة ثاقبة للباحثين على وجه الخصوص ، والقراء بشكل عام.
أمين.

كديري، ٥ جوني ٢٠٢١

الباحثة

ديوي موليا ساري

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٥١٧

فهرس

i	صفحة الموضوع
ii	صفحة موافقة
iii	NOTA DINAS
iv	NOTA BIMBINGAN
v	صفحة التقرير
vi	الشعار
vii	الإهداء
viii	التقديم
x	فهرس
xi	الملخص

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث
6	ب. ركائز البحث
6	ج. أهداف البحث
6	د. فوائذ البحث
6	هـ. الدراسة السابقة
6	و. الإطار النظري
29	ز. منهج البحث
33	ح. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني:

35	موقع كلام الإنشاء في سورة الزخرف
----	----------------------------------

الباب الثالث:

38..... تحليل معاني من كلام الإنشاء في سورة الزخرف

الباب الرابع:

62..... تنفيذ كلام إنشاء في سورة الزخرف على تعليم البلاغة

الباب الخامس: اختتام

64..... أ. الخلاصة

65..... ب. الإقتراحات

66..... قائمة المراجع

68..... الملاحق

الملخص

ديوي موليا ساري (١٧٠٥٠٠٥١٧٩٣٢٥). المشرف الأستاذ الدكتور عمر فروق الماجستير و الأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير: تحليل كلام الإنشاء في سورة الزخرف وتنفيذه في تعليم البلاغة (دراسة تداولية).

الكلمات الأساسية : كلام الإنشاء، دراسة تداولية، سورة الزخرف.

تركز دراسة البلاغة على معرفة المعاني في كلام إنشائي. وكان كلام الإنشاء لغة البداية، واصطلاحاً هو الكلمات التي لا يمكن أن يكون صواباً أو خطأً و ينقسم كلام إنشاء إلى قسمين (أ) كلام الإنشاء الطلبي يهدف (يبحث عن) إلى وقوع حالة التي لم تتحقق، وينقسم إلى : (١) أمر (٢) نهي (٣) نداء (٤) تمني (٥) استفهام. (ب) كلام الإنشاء غير الطلبي فهو الكلمات التي لا تريد بها المعنى المتوقع ولا يمكن تحقيقه في وقت المطالب، وينقسم إلى : (١) عبارة تحتوي على مدح وذم (٢) قسم (٣) تعجب (٤) رجاء (٥) عقود. من الوصف أعلاه، يمكن القول أن التداولية (pragmatik) هي فرع من علم اللغة التي تدرس معنى الخطاب من خلال فهم السياق الذي يصاحب الخطاب. علاقة بذلك، للقرآن معنى وفهم يتغيران باستمرار حسب أبعاد الزمان والمكان البشريين. تستخدم التفاعلات اللغوية في القرآن عديد من الكلمات المتنوعة منها الكلام الخبري والأمر والنهي والاستفهام. تحدد الباحثة دراسة علم المعاني على الاستفهام والأمر في كلام الإنشاء الطلبي. بحيث تبحث الباحثة في هذه الدراسة عن مضمون معنى الاستفهام والأمر الوارد في القرآن سورة الزخرف بالمنهج التداولية وتنفيذ بالتعليم البلاغة. تستخدم الباحثة البحث المكتبي. من نتائج تحليل البيانات البحث، أنّ هناك النتائج كما يلي : (١) وجد في سورة الزخرف أن هناك كلام الإنشاء طلبي على شكل أمر في ٤ آيات واستفهام في ١٦ آية والأمر و الاستفهام في ١ آية. (٢) المعاني كلام الإنشاء طلبي على شكل أمر في ٤ آيات، وهي الإرشاد و الإمتنان والدعاء والالتماس. بينما استفهام في ١٦ آية، وهي الإنكار والتوبيخ ولفهم بالاخبار والتكثير والتقرير والوعد والطلب المعلومات(السؤال) والتعجب والنفي. والأمر والاستفهام في ١ آية وهي الإرشاد. (٣) تنفيذ كلام الإنشاء في سورة الزخرف بتعلم البلاغة هو استقرائية ويشرح انماط تعليم كلام الانشاء الطلبي.

ABSTRAK

Dewi Mulia Sari, Dosen Pembimbing Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I dan Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I : Analisis Kalam Insya' dalam Surat Azzuhurf dan Implementasinya dalam Pembelajaran Balaghah (Studi Pragmatik).

Kata Kunci : Kalam Insya', Pendekatan Pragmatik, Surah Azzuhurf

Kajian balaghah pada penelitian ini, menitikberatkan pada ilmu ma'ani berupa kalam insya'. Kalam insya' secara bahasa artinya permulaan, sedangkan secara istilah adalah suatu susunan kalimat yang tidak mengandung kemungkinan benar dan dusta. Kalam insya' dibagi menjadi 2 yaitu Kalam Insya' Tholabi dan Kalam Insya' Ghairu Tholabi. Kalam Insya' Tholabi ialah menghendaki (mencari) terjadinya suatu perkara yang belum tercapai, pembagiannya yaitu : 1) Amar 2) Nahi 3) Nida 4) Tamanni 5) Istifham. Sedangkan Kalam Insya' Ghairu Tholabi ialah kalimat yang tidak menghendaki makna yang diharapkan yang tidak bisa tercapai dalam waktu danya tuntutan, pembagiannya yaitu : 1) Kalimat yang mengandung pujian dan celaan 2) Kalimat sumpah 3) Kagum 4) Harapan 5) Beberapa akad (transaksi). Dalam kajian ilmu bahasa, proses pemahaman dan pemaknaan suatu wacana atau teks suci Al-Qur'an dengan mencermati konteks atau sosiohistoris disebut pragmatik. Berkaitan dengan hal tersebut, Al-Qur'an memiliki pemaknaan serta pemahaman yang senantiasa berubah sesuai dimensi waktu dan ruang manusia. Interaksi kebahasaan dalam AL-Qur'an menggunakan ragam kalimat diantaranya adalah ragam kalimat deklaratif (*kalam khabari*), perintah (*amr*), larangan (*an-nahyu*), dan pertanyaan (*istifham*). Peneliti membatasi kajian ilmu ma'ani berupa kalam insya dengan hanya mengambil *Istifham* dan *Amar* dalam *kalam insya tholabi*. Sehingga dalam penelitian ini peneliti akan mencari kandungan makna istifham dan amar yang terdapat dalam *Al qur'an Surat Azzuhurf* dengan pendekatan pragmatik serta hubungannya dengan pembelajaran Balaghah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dari analisis data dalam penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut : 1) Dalam surat azzuhurf ditemukan terdapat kalam insya' tholabi berupa amar dalam 4 ayat, istifham dalam 16 ayat dan 1 ayat berupa amar dan istifham. 2) Dalam surat azzuhurf ditemukan terdapat faidah kalam insya' tholabi berupa amar dalam 3 ayat yaitu sebagai bimbingan dan memberi karunia atau nikmat, tawaran dan do'a. Istifham dalam 16 ayat yaitu mengingkari, mencela, membuat mengerti dengan informasi, memperbanyak, mempercepat, mengancam, mencari informasi, membuat heran dan menafikan. Terdapat 1 ayat yang di dalamnya terdapat amar dan istifham yaitu memberi bimbingan 3) Hubungan kalam insya di surat azzuhurf dengan pembelajaran balaghah yaitu bersifat induktif dan menjelaskan pola pengajaran kalam insya' tholabi oleh guru terhadap peserta didik.