

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن أتمت الباحثة عرض البيانات وتحليلها ثم استخلصت الباحثة عن خلاصة البحث كما يلي:

١. قامت الباحثة بإعداد المعجم المصاحب لكتاب أدب العالم والمتعلم بطريقة بورق وغال بالخطوات التي تختصرها الباحثة ستة: (١) تحليل الحاجات والمشكلات، (٢) تصميم المنتج، (٣) تصديق التصميم، (٤) إصلاح التصميم، (٥) تجربة فعالية المنتج، (٦) إصلاح المنتج النهائي. وكان المعجم المصاحب في اللغة العربية والإندونيسية والجاوية للكتاب لائق جدا في الاستخدام، لأنه قد صدّقه الخبراء لتحقيق صدقه.

٢. استخدام المعجم المصاحب لكتاب أدب العالم والمتعلم الذي تعدّها الباحثة فعالية، لأن تبلغ نتيجة (2-tailed) إلى ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥. ووفقا على أساس اختبار *paired sample t-test*، فيدلّ على أنه يرفض H_0 و يقبل H_a . بمعنى أن استخدام المعجم المصاحب في اللغة العربية-الإندونيسية-الجاوية لكتاب أدب العالم والمتعلم فعّال.

ب. الاقتراحات

ومن الاقتراحات التي توردها كما يلي:

١. أن ينتفع الطلاب الذين يدرسون كتاب آداب العالم والمتعلم هذا المعجم في مساعدتهم في فهم وترجمة الكتاب.
٢. ينبغي للباحث الآتي أن يجرب هذا المعجم في أمكنة أخرى وكذلك يطوره، ليكون هذا المعجم أنفع لمن يحتاجه.
٣. ينبغي للباحث الآتي أن يعد المعجم المصاحب للكتاب الآخر مثل كتاب الفقه والتوحيد والتصوف وغير ذلك، وكذلك أن يعدّه في الشكل الإلكتروني لتسهيل المستخدمين.