

**GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI
DI MASA PANDEMI COVID -19
(Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah
Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh :

SITI DEWI ZULAIKHAH A.

9334.149.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JANUARI 2022**

HALAMAN JUDUL

GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI

DI MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah

Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021)

Teks skripsi diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Psikologi Islam (S.Psi)

Siti Dewi Zulaikhah A.

9334.149.16

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JANUARI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI
DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah
Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021)**

Teks Skripsi oleh:

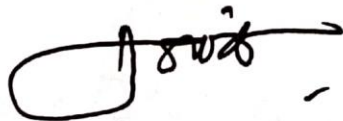
Siti Dewi Zulaikhah Achmad

9334.149.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.) (Novi Wahyu Winastuti, M. Psi, Psikolog.)
NIP. 19750613 2003121 004 NIP. 19831113 2091903 2 004

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 5 Januari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI DEWI ZULAIKHAH ACHMAD
NIM : 9334.149.16
Judul : GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR
ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID-
19 (Studi Kasus di Lembaga Taman-Kanak-Kanak
RA Al-Falah Mukuh Tahun 2021)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

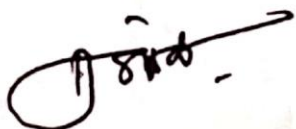
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Prof Dr. Moh. Asror Yusuf. M Ag) (Novi Wahyu Winastuti M.Psi.,Psikolog)
NIP. 19750613 2003121 004 NIP. 19831113 2091903 2 004

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI
DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah
Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021)

SITI DEWI ZULAIKHAH ACHMAD
NIM. 9334.149.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 5 Januari 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr Imron Muzakki, M.Psi., Psikolog (.....)
NIP. 19711103200031 003
2. Penguji I
Prof Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (.....)
NIP. 19750613 2003121 004
3. Penguji II
Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog. (.....)
NIP. 19831113 2091903 2 004

Kediri, 5 Januari 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 2003121 004

MOTTO

Setiap Anak-Anak memiliki cara tumbuh dan kodrat alam sendiri-sendiri.
Pendidik hanya merupakan perawat serta media penumbuh kodrat-kodrat itu.

(Ki Hajar Dewantara)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Dewi Zulaikhah Achmad
NIM : 933414916
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah
E-mail address : sitidewizulaikhah@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Gambaran Kemandirian Belajar Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 April 2022

Penulis

(Siti Dewi Zulaikhah A.)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur atas kehadiran Mu ya Allah, atas segala rahmat serta hidayah Mu yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran dalam berjuang menyelesaikan skripsi ini. Sehingga kini saya dapat mempersembahkan skripsi ini. Sebagai ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda (Alm Achmad Zarnuji) dan Ibunda (Siti Mudrikah) tercinta, yang selama ini tak henti-henti melantunkan do'a kepada Allah SWT. untuk anak-anaknya serta mendidik dan memberi kasih sayang.
2. Kakakku tercinta (Luluk Mujayanah) dan (Siti Latifatul Rukayah) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku dalam situasi kondisi apapun.
3. Keponakanku tersayang (Faris Khafidul Khilmi) dan (Azafira Ilya Muzdhalifa), yang selalu menghibur saat saya jenuh dan memberi inspirasi setiap langkah aktivitas saya.
4. Sahabat-sahabat terbaikku (Mufi, Fina, Yuni dan Intan) serta teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas rasa kekeluargaan yang begitu besar.
5. Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri, yang telah mengajar saya selama menuntut ilmu di perguruan tinggi dengan menanamkan jiwa tanggung jawab dan mandiri untuk bekal di kehidupan dunia akhirat.
6. Bapak/Ibu Guru Dharma Wanita Mbulu, SDN Mukuh II, SMP Plus Darussalam Santren Bawang Kediri, dan MAN Purwoasri yang telah memberi saya bekal ilmu untuk ke jenjang-jenjang berikutnya.
7. Almameterku IAIN Kediri, yang telah menerima saya untuk dapat bergabung dan belajar bersama orang-orang hebat.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini hasil pemikiran sendiri, bukan dari pengambilan tulisan orang lain atau pemikiran orang lain.

Kediri, 5 Januari 2022

Penulis

Siti Dewi Zulaikhah Achmad

ABSTRAK

ACHMAD, SITI DEWI ZULAIKHAH, 2021. *Gambaran Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021)*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag dan (2) Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: kemandirian belajar, anak usia dini, pandemi covid-19.

Di masa pandemi covid-19 lembaga RA Al-Falah menerapkan sistem belajar yang berbeda yaitu di rumah murid. Keberbedaan lingkungan sekolah dan di di rumah murid tampak mempengaruhi kemandirian belajar anak. Karena itu peneliti ingin meneliti mengetahui gambaran kemandirian belajar anak usia dini di RA Al-Falah di masa pandemi covid-19. Fokus masalah pada penelitian yaitu; 1) Bagaimana gambaran kemandirian belajar anak usia dini di RA Al-Falah di masa pandemi covid-19. 2) Bagaimana upaya guru menumbuhkan prinsip kemandirian belajar pada anak usia dini di RA Al-Falah, di masa pandemi covid-19. 3) Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar anak usia dini di RA Al-Falah kelompok belajar B di masa pandemi covid-19

Pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Sumber data guru, 4 siswa dan 4 wali murid. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini yaitu; 1) Ada anak menunjukkan kemandirian dan ada anak menunjukkan ketidakmandirian. Anak mandiri mampu secara emosi tidak bergantung dengan orang lain ketika belajar. Orang tua dan guru mengajarkan kemandirian belajar pada anak melalui anak bertanggung jawab dan mampu berinisiatif mengambil keputusan dalam belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari. Adanya dukungan orang tua dengan diberi tanggung jawab dan mampu bersikap mandiri tanpa bergantung orang lain sejak usia kecil. Anak belum mandiri belum mampu secara emosi masih bergantung dengan orang tua dalam belajar maupun kehidupan sehari-hari. Orang tua tidak mendukung kemandirian belajar anak sejak kecil dengan tidak diberi tanggung jawab dan selalu membuat anak bergantung. 2) Upaya guru mengembangkan kemandirian belajar pada siswa dengan memberi tugas, adanya komunikasi, bercakap-cakap adanya tanya jawab dan bercerita di mana guru mengembangkan anak berimajinasi melalui cerita. Dan motivasi berupa mengangkat jempol dan 2 dan memberi nilai bintang agar anak termotivasi. 3). Faktor kemandirian belajar dukungan orang tua dan guru dengan memberi kesempatan anak bertanggung jawab menyelesaikan tugas dan mampu mengambil keputusan sendiri tanpa bergantung dengan orang lain, dan faktor pola asuh, orang tua dan guru mengajarkan anak bertanggung jawab dengan diberi kesempatan untuk mandiri di masa pandemi covid-19 dengan lingkungan belajar baru di mana anak dapat berkreatif, belajar tanpa bergantung orang tua, bertanggung jawab menyelesaikan tugas dan berinisiatif dan bersosialemosi di lingkungan belajar saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap Gambar Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Lembaga Taman Kanak-Kanak RA Al-Falah Kelompok Belajar B Mukuh Tahun 2021).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang diridhai Allah SWT. yakni ad dinul Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, dan selaku dosen pembimbing I.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti mahasiswa angkatan 2017 di Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Novi Wahyu Winastuti, M. Psi, Psikolog., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi Islam, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
6. Bapak, Ibu serta semua keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan, membimbing, membiayai, serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PI angkatan 2016 IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
8. Sekolah RA Al-Falah yaitu guru, murid, dan wali murid yang berkenan menjadi subjek penelitian peneliti dalam rangka menyelesaikan tugas akhir peneliti.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 5 Januari 2021

Siti Dewi Zulaikhah Achmad

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Relevan	6
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Kemandirian Belajar	9
B. Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19.....	12
C. Gambaran Kemandirian Belajar Anak Usia Dini.....	13
D. Upaya Guru Pengembangan Kemandirian Belajar Anak Usia Dini	14
BAB III : METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16

B. Lokasi Penelitian	17
C. Subjek Penelitian	17
D. Sumber Data	19
E. Pengumpulan Data	20
F. Analisis Data	22
G. Pengecekan Keabsahan Data	24
H. Tahap-Tahap Penelitian	24
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	26
A. Gambaran Objek Penelitian Paparan Data	26
B. Paparan Data.....	31
C. Temuan.....	79
BAB V : PEMBAHASAN DAN PENUTUP	81
A. Pembahasan	81
1. Gambaran Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kelompok Belajar B di Masa Pandemi Covid-19	81
2. Upaya Menumbuhkan Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kelompok Belajar B Mukuh di Masa Pandemi Covid-19.....	88
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di RA Al-Falah Kelompok Belajar B di Masa Pandemi Covid-19.....	92
B. Kesimpulan	96
C. Saran	99
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN	1
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan Prasana RA Al-Falah.....	30
Tabel 4.2 Observasi Ananda N di rumah Murid RA Al-Falah.....	38
Tabel 4.3 Observasi Ananda N di sekolah RA Al-Falah.....	40
Tabel 4.4 Observasi Ananda R di rumah murid RA Al-Falah.....	48
Tabel 4.5 Observasi Ananda R di Sekolah RA Al-Falah.....	50
Tabel 4.6 Observasi Ananda D di rumah murid RA Al-Falah.....	58
Tabel 4.7 Observasi Ananda D di sekolah RA Al-Falah	60
Tabel 4.8 Observasi Ananda F di rumah murid RA Al-Falah.....	69
Tabel 4.9 Observasi Ananda F di Sekolah RA Al-Falah.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	2
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	3
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	4
Lampiran 4. Hasil Verbatim.....	5
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	47
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi.....	59
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	61
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	63