

باب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها يمكن استنتاجها على النحو التالي:

١.١ المواد التعليمية المستخدمة في تعلم مادة ترجمة الكتب من خلال تطبيق جوجل ميت لفصل دراسي كامل. وهو كتاب رسالة المؤكدة للسيد الشريف عبد الله بن علوي بن محمد الحداد الحسيني. يجب أن يقوم كل اجتماع طالب بإعداد صفحة واحدة على الأقل لترجمة الكتاب لأنه في كل اجتماع سيتم استدعاء الطلاب عشوائيًا للقراءة والترجمة.

٢. نتائج الدراسة حول رأي الطلاب لفعالية تطبيق جوجل ميت في تعلم مادة ترجمة الكتب من ٢١ مجيباً كان هناك ٧١٪ أو ما يصل إلى ١٥ طالباً لديهم رأي كانت في الفصيلة العالية. نتائج تحليل كل مؤشر، من مؤشر سهولة تشغيل تطبيق جوجل ميت، يراي الطلاب أنهم يقعون في فصيلة مرتفعة جيدة تبلغ ٤٨٪ أو ما يصل إلى ١٠ طالباً. يشير مؤشر استخدام تطبيق جوجل ميت الخاص بالطلاب إلى أنه في فصيلة مرتفعة تبلغ ٦٧٪ أو ما يصل إلى ١٤ طالباً. مؤشر الملاءمة لتطبيق غوغل ميت للطلاب أنرايهم في فصيلة مرتفعة تبلغ ٨١٪ أو ما يصل إلى ١٧ طالباً.

تشير النتائج إلى أن الطلاب لديهم رأي جيد لفعالية تطبيق جوجل ميت في تعلم مادة ترجمة الكتب، لأن معظم الطلاب لديهم فصيلة مرتفعة.

٣. نتائج الدراسة حول رأي الطلاب لفعالية الطلاب في تعلم مادة ترجمة الكتب من ٢١ مجيباً كانت هناك ٥٢ ٪ أو ما يصل إلى ١١ طالباً لديهم رأي تم تضمينها في الفصيلة الكافية. نتائج تحليل كل مؤشر، من مؤشر النشاط الطلابي في تعلم مادة ترجمة الكتب، يراي الطلاب أنهم يندرجون في فصيلة كافية تبلغ ٥٢٪ أو ما يصل إلى ١١ طالباً. يدرك مؤشر رسوم الإنترنت للطلاب أنه في فصيلة مرتفعة تبلغ ٤٣ ٪ أو ما يصل إلى ٩ طلاب. بناءً على النتائج المذكورة، يُظهر أن الطلاب لديهم رأي جيد إلى حد ما عن فعالية الطلاب في تعلم مادة ترجمة الكتب، لأن معظم الطلاب لديهم فصيلات كافية.

ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث الموصوفة في الفصل السابق يمكن تقديم الاقتراحات التالية:

١. لطلاب تعليم اللغة العربية للحفاظ دائماً على التعلم التقليدي وعبر الإنترنت وتحسينه
٢. لمزيد من الباحثين، يرجى أن يتمكن الباحثون من تطوير هذا البحث من خلال إجراء بحث حول مواضيع مختلفة وعينات مختلفة.