

باب الثالث

منهج البحث

أ. خطة البحث

نوع الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية. الطريقة الكمية هي البحث الذي في عملية التنفيذ انتظاما بالوضوح، و تجرد البيانات في شكل أرقام، و استخدا تحليلها الإحصائيات لإظهار رأي الطلاب لمادة دراسة ترجمة الكتب.¹

تستخدم هذه الدراسة أيضًا تقريبًا وصفيًا أن يفعل لوصف أو وصف موضوع البحث في حالة حقيقة دون أي نية لتقديم استنتاجات. ثم البيانات التي جمعت وصفها بمساعدة حساب نتائج الاستبيان والتوثيق في شكل نسبة المئوية.

ب. مجموعة البحوث وعينة البحوث

١. مجموعة البحوث

مجموعة البحوث منطقة التعميم الذي تتكون من مادة البحث أو موضوع البحث لخصائصها معينة أن ستثبت الباحثة لدراستها ثم استخلاصه.²

كان مجموعة البحوث في هذا البحث طلاب التعليم اللغة العربية بجامعة إسلامية حكومية كديري لأجيال ٢٠١٧ الذين التحقوا مادة دراسة ترجمة الكتب، وبلغ مجموعهم ٢١ طلابًا.

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018)Hal 15

² Ibid;. Hal 130

٢. عينة البحوث

طبقت تقنية أخذ العينات في هذا البحث التقنية الأخذ العينات الكلية هي استخدام جميع أفراد المجتمع كعينات. نظرًا لأن إجمالي عدد مجموعة البحوث أقل من ١٠٠، فقد حدد الباحث أن العينة تتكون من كل مجموعة البحوث البالغ عددهم ٢١ طلابًا.^٣

ج. أدوات جمع البيانات

أداة البحث هي أداة لجمع بيانات البحث. الأداة المستخدمة في هذه الدراسة إستبيان مغلق ومفتوح باستخدام مقياس ليكرت *likert*، وهو مقياس يستخدم لقياس المواقف والآراء ورأي شخص أو مجموعة من الأحداث المعينة (سوجيانا *Sugiono*).^٤ يجهز في هذا البحث ٤ إجابات بديلة في استبيان مغلق، والذي يتكون من موافق جدًا، موافق، غير موافق، و غير موافق جدًا.

أن يصف الجدول التالي الدرجات في الاستبيان المغلق:

الجدول ٢. نتيجة البديلة إجابة مستجيب

| بيان إيجابي (+) | | بيان سلبي (-) | |
|-----------------|---------|---------------|---------|
| إجابة بديلة | النتيجة | إجابة بديلة | النتيجة |
| موافق جدًا | ٤ | موافق جدًا | ١ |
| موافق | ٣ | موافق | ٢ |
| غير موافق | ٢ | غير موافق | ٣ |

³ Ibid; Hal 140

⁴ Ajat Rukajat, Pendekatan Penelitian Kuantitatif *QUANTITATIVE RESEARCH APPROACH*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018). Hal 27

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|
| غير موافق جدًّا | ١ | غير موافق جدًّا | ٤ |
|-----------------|---|-----------------|---|

د. أساليب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي كما يلي:

١. إستبيان

وفقًا لسوجيانا (Sugiono)، فإن لإستبيان هو أسلوب لجمع البيانات بطريق إعطاء أسئلة أو بلاغات مكتوبة للمستجيبين.^٥ في هذا البحث، الإستبيان مغلق ومفتوحه. قد جهّز للاستبيانات المغلقة خيارات الإجابة، فيختار المستجيبين الإجابة التي جهّزها فقط. أما بالنسبة للاستبيان المفتوح، و أعطيت المستجيبات حرية أن الإجابات، في هذه الحالة، استبيان مفتوح المستخدم لتقوية إجابات المستجيبين على الإستبيان المغلق.

أعطيت الاستبيانات في هذا البحث للطلاب كمستجيبين مستخدمها للحصول على بيانات عن "فعالية تطبيق جوجل ميت Google Meet في التعلم و التعلم لمادة دراسة ترجمة الكتب لأجيال ٢٠١٧".

٢. مقابلة

في هذا القسم يمكن استخدام المقابلة كأداة في جمع البيانات إذا أراد الباحث الدراسة المتعلقة بالدراسة الأولية لإيجاد المشكلة المراد دراستها. وبالتالي يمكن الحصول على المقابلة من خلال المحادثة وكذلك بشكل جماعي.^٦ في هذه الحالة،

⁵ Ibid.; Hal 119

⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: ALFABETA, 2016), hlm 137 - 140

هناك نوعان من المقابلات التي تشمل المقابلات المنظمة والمقابلات غير المنظمة. يشمل استخدام طريقة المقابلة التي تم إجراؤها في الدراسة كلا النوعين من المقابلات للحصول على معلومات من المحاضرين والطلاب.

٣. ملاحظة

وفقاً لسوتريسنو هادي في كتاب سوجيونو، فقد أوضحنا ذلك أن المنظمة هي عملية معقدة، والتي يمكن أن تتكون من عمليات نفسية وبيولوجية مختلفة، بما في ذلك عملية المراقبة.^٧ بحيث يمكن جمع البيانات في هذا القسم من خلال مراقبة وتسجيل الظواهر التي تم التحقيق فيها. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام تقنيات المراقبة لاستكمال بيانات المقابلة.

٤. توثيق

التوثيق هو سجل الأحداث التي مرّت على شكل كتابة وصورة ورائعة (سوجيانا Sugiono)^٨. يستخدم هذا المستند للحصول على بيانات حول أسماء ودرجات طلاب قسم التعليم اللغة العرايية بجامعة إسلامية حكومية كديري التي اشترك مادّة دراسية ترجمة الكتب.

⁷ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: ALFABETA, 2016), hlm 145

⁸ Pinton Setya Mustafa, *Metodelogi Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan Penelitian Tindakan kelas*. Hal 87

هـ. إختبار الصلاحية و إختبار الموثوقية

١. إختبار الصلاحية

تعني الأداة الصالحة أداة القياس المستخدمة للحصول على بيانات صحيحة، مما تعني أن الأداة المستخدمة يمكنها قياس ما يجب قياسها. يُقال أن الأداة صالحة إذا كانت لها بمستوى الصلاحية العالية، وعلى العكس من ذلك، فإن الأداة غير الصالحة تعني أنها ذات مستوى الصلاحية المنخفضة.

إختبار الباحث صلاحية الأداة باستخدام *SPSS 24 for windows* مع *Bivariate Pearson (product moment pearson)* و *corrected item – total on correlate*. فعل أن إختبار الصلاحية هذه الأداة برباطة لكل نتيجة المادّة بإجمالي على الأداة. إختبار الإختبار على الوجهين بمستوى أهمية (*sig*) قدره ٠.٠٥ والذي لمعايره الإختبار كالاتي:

- إذا كان قيمة r الحساب $r \geq$ جدول (إختبار على الوجهين مع أهمية ٠.٠٥)، فعندئذ يكون لعنصر السؤال ارتباط الأهمية مع الدرجة الإجمالية ويعلن أنه صحيح
- إذا كان قيمة r الحساب $r <$ جدول (إختبار على الوجهين مع أهمية ٠.٠٥)، فعندئذ لا ترتبط الأداة بشكل كبير على نتيجة الإجمالي و يعبر لا صحيحه. أما صيغة *Product Moment Pearson* على ملحق (سوجيانا Sugiyono).⁹

⁹ Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Realibitas*, (Surabaya; Healt Books Publishing, 2021). Hal 12-14

بناءً على حسابات باستخدام برنامج *SPSS Statistic 24 for windows* يمكن أن يعرف أنّ نتائج إختبار الصلاحية لرأي الطلاب عن فعالية تطبيق جوجل ميت في تعلم مادة ترجمة الكتب، أن معلوماً من ١٠ حَبّات تصريحات يعبّر صحيحة. وبعد ذلك، فإن نتائج إختبار الصلاحية لفعالية الطلاب في تعلم مادة ترجمة الكتب بتطبيق جوجل ميت من ٨ حَبّات تصريحات بموجودة ٣ حَبّات أن يعبّر لا صحيحة حبة الرقم ٢ و ٥ و ٦ بحيثها أن يستخدم مجموع العناصر ١٥ تصريحات التي يعبّر صحيحة لأن قيمة r الحساب $r \geq r$ جدول بمستوى أهميّة (*sig*) يبلغ ٠.٠٠٠٥.

أما جدول نتائج إختبار صلاحية المتغيرين الموجود في الملحق.

٢. إختبار موثوقية

يستخدم إختبار الموثوقية لتعريف قوام أداة القياس بعد استخدامها بشكل متكررا لموضوع واحد، لإختبار موثوقية البحث باستخدام صيغة *alpha cronbach* (سوهاريسمي أريكونطو *Suharismi Arikunto*) بمساعدة *SPSS Statistic 24 for windows*. أما الصيغة موجودة في الملحق.

يقال أن الأداة الموثوقية عليها إذا كانت لها قيمة معامل ٠.٦ أو أكثر، على العكس من ذلك إذا كان للجهاز قيمة معامل أقل من ٠.٦، فيقال أن الأداة غير موثوقة (سوجانا *Sudjana*).^{١٠}

بناءً على حساب إختبار الموثوقية باستخدام *SPSS Statistic 24 for windows* قيمة *alpha cronbach* بالنسبة لرأي الطلاب على فعالية تطبيق جوجل ميت في تعلم مادة ترجمة الكتب هو ٠.٨٦٤، بينما فعالية الطلاب

¹⁰ Tarjo, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Depepublish, 2019). Hal 73

في تعلم مادة ترجمة الكتب من تطبيق جوجل ميت ٠.٦٧٥ قيمة α $cronbach$ من هذا متغيرين البحث أكبر من القيمة المعامل ٠.٦، لذلك يمكن أن يقال إنها موثوقة ويمكن استخدامها كأداة لجمع البيانات. أما جدول نتائج إختبار موثوقية المتغيرين الموجود في الملحق.

و. أسلوب تحليل البيانات

يعمل أسلوب تحليل البيانات نشاط مهم للباحثين بعد البيانات من المستجيبين جميعا. في هذه الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية. يستخدم التحليل الوصفي لشرح بيانات متغير البحث أن تكون بسيطة، لوصف هذا البحث بمساعدة برنامج *SPSS Statistic 24*. البيانات المطلوبة في هذه المبخنة هي تطلب قيمة المتعادلة ($mean$) والمتوسّطة ($median$) والتي تظهر كثيرتها (mod) ولأعلى ($maximum$) ولأدنى ($minimum$)، وقيمة المعياري الانحراف. وكذلك قيمة النسبة المئوية. ثم تقدّم البيانات في جدول أو رسم بياني.¹¹

١. التوزيع التكرار

أ. تحديد الفاصلة

يمكن تحديد الفاصلة أن تستخدم صيغة *sturges* على النحو التالي:

$$\text{عدد الصف} = 1 + 3,3 \log_n$$

$$= n \text{ عدد بيانات}$$

¹¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Hal 227

ب. معدل البيانات

نطاق البيانات = أكبر البيانات - أصغر البيانات + ١

ج. طول الفصل / الفاصل الزمني

طول الفصل / الفاصل الزمني = نطاق البيانات / عدد الفصائل.^{١٢}

٢. اتجاهات البيانات

ثم تجميع البيانات في ٥ فصيئات: مرتفعة جيدة، ومرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة، ومنخفضة جيدة.

| الرقم | الصيغة | الفصيطة |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| ١ | $x \geq mi + 1,5 SDi$ | مرتفعة جيدة |
| ٢ | $mi + 0,5 SDi \leq x < mi + 1,5 SDi$ | مرتفعة |
| ٣ | $mi - 0,5 SDi \leq x < mi + 0,5 SDi$ | متوسطة |
| ٤ | $mi - 1,5 SDi \leq x < mi - 0,5 SDi$ | منخفضة |
| ٥ | $x < mi - 1,5 SDi$ | منخفضة جيدة |

الشرح:

X = قيمة النتائج الحصول عليها

$Mi = \frac{1}{2}$ (القيمة القصوى المثالية + القيمة الدنيا المثالية)

¹² Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu – Ilmu Sosial*, (Jakarta; Prenamedia Group, 2018). Hal 18-19

$$SDi = 1/6 = (\text{القيمة القصوى المثالية} - \text{القيمة الدنيا المثالية})$$

٣. النسبة المئوية

أن يحسب النسبة المئوية لرأي الطلاب على تطبيق جوجل ميت في التعليم مادة دراسة ترجمة الكتب، إذا استخدم الصيغة التالية:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

الشرح:

=P عدد النسبة المئوية

=F تكرر

=N =Jمل المستجيبين^{١٣}

٤. فصيلة تقييم النسبة المئوية

أما فصيلة التقييم بناء على أكبر النسبة المئوية للإجابات هي كما يلي:

الجدول ٤. مقياس فصيلة لقيمة النسبة المئوية.

| الفصيلة | النسبة المئوية | الرقم |
|-------------|----------------|-------|
| منخفضة جيدة | ٠% - ٢٠% | ١ |
| منخفضة | ٢١% - ٤٠% | ٢ |

¹³ Anas Sudiyono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2019). Hal 43

| | | |
|-------------|------------|---|
| كفاية | %٥١ - %٦٠ | ٣ |
| منخفضة | %٦١ - %٨٠ | ٤ |
| منخفضة جيدة | %٨١ - %١٠٠ | ٥ |

(ردوان)^{١٤}

¹⁴ Riduwan, *Dasar – Dasar Statistika*, (Bandung; Alfabeta, 2020). Hal 41