

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data menjelaskan bahwa sebanyak 48 responden atau setara dengan 44,4% menunjukkan bahwa dukungan sosial keluarga berada pada kategori sedang terhadap proses belajar siswa kelas V MI di Kecamatan Purwoasri.
2. Pada variabel *burnout* akademik menunjukkan bahwa sebanyak 32 responden atau setara dengan 29,6% menjelaskan bahwa tingkat *burnout* akademik yang dirasakan oleh siswa kelas V MI berada pada kategori rendah.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_a diterima dibuktikan dengan hasil nilai t hitung diperoleh sebesar -8,229 dan nilai t tabel sebesar 1,695, maka hal ini dapat dijelaskan bahwa nilai t hitung yakni -8,229 lebih besar dari t tabel yakni -1,659 maka hasilnya hipotesis nol (H_0) ditolak. Jadi H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik sebesar -0,538 yang artinya apabila dukungan sosial keluarga meningkat maka tingkat *burnout* akademik akan menurun.
4. Besar sumbangan pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik siswa kelas V MI di Kecamatan Purwoasri adalah 39% sedangkan sisanya yaitu 61% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan saran kepada:

1. Bagi orang tua diharapkan mampu memberikan dukungan penuh kepada siswa terutama dalam hal pendidikan anak. Keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak akan sangat mempengaruhi pada prestasi belajar mereka. Maka peneliti berharap orang tua atau keluarga mampu berkontribusi penuh dalam pendidikan sebab anak di usia ini masih kesulitan dalam menyelesaikan masalah sehingga membutuhkan arahan dari keluarga dan juga orang tua diharapkan mampu memahami tentang *burnout* akademik yang mungkin dirasakan anak dan mampu mengetahui cara untuk mengatasinya serta mampu mengetahui pengaruh dukungan sosial dari keluarga terhadap *burnout* akademik yang dirasakan.
2. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dalam proses belajar dan mampu meningkatkan minat dalam belajar sehingga akan mengurangi resiko *burnout* dalam belajar sebab hal tersebut akan menghambat proses belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *burnout* akademik, karena sumbangsih besarnya pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik sebesar 39%. Maka dari hasil ini, masih terdapat pengaruh dari faktor-faktor yang lain yang mungkin dapat memberikan pengaruh terhadap *burnout* akademik. Peneliti selanjutnya

diharapkan dapat mengadakan penelitian di lokasi mana saja sehingga dapat menggunakan sampel penelitian yang lebih banyak dan lebih luas.