

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP *BURNOUT*
AKADEMIK SISWA KELAS V MI DI KECAMATAN PURWOASRI**

SKRIPSI



Oleh:

FARIDA FATIMAH

9334.160.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap *Burnout* Akademik Siswa

Kelas V MI di Kecamatan Purwoasri

Ditulis oleh :

FARIDA FATIMAH

9334.160.17

Telah disetujui untuk diujikan

Kediri, 05 Januari 2022

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap *Burnout* Akademik Siswa

Kelas V MI di Kecamatan Purwoasri

Ditulis oleh :

FARIDA FATIMAH

9334.160.17

Telah disetujui untuk diujikan

Kediri, 05 Januari 2022

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 05 Januari 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : FARIDA FATIMAH
NIM : 9334.160.17
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap *Burnout* Akademik Siswa Kelas V MI di Kecamatan Purwoasri

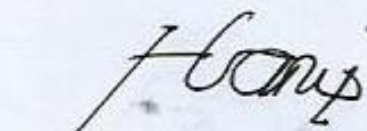
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar dimaklumi dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031003



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 05 Januari 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : FARIDA FATIMAH
NIM : 9334.160.17
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap *Burnout* Akademik Siswa Kelas V MI di Kecamatan Purwoasri


Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 10 Januari 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar dimaklumi dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031003


Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap *Burnout* Akademik Siswa
Kelas V MI Di Kecamatan Purwoasri

FARIDA FATIMAH

9334.160.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 10 Januari 2022

Tim Penguji,

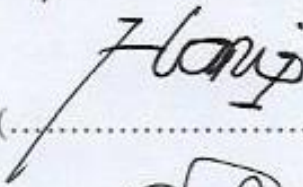
1. Penguji Utama

Dr. Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 197111032000031003

()

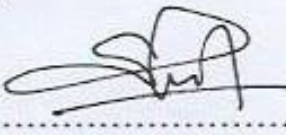
2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031003

()

3. Penguji II

Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog

()

Kediri, 10 Januari 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farida Fatimah
NIM : 9334.160.17
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Ilmu Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Januari 2022


Farida Fatimah
Farida Fatimah

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Rasa syukur terbesar tetap terhaturkan atas kehadiran Allah SWT. Sholawat dan salam terhaturkan kepada Nabi Muhammad Saw;
2. Dengan penuh rasa bangga saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Sugiyono dan Ibu Supatmiati yang selalu membimbing, mendo'akan, dan memberikan dukungan demi kebaikan putrinya di masa depan;
3. Teruntuk Dosen Pembimbing Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan bimbingan serta dukungan penuh kepada saya demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Teruntuk Kepala Madrasah MI Plus Bustanul Mu'min, MI Al Huda, MI Al Istiqlal, MI Darul Muta'allimin, dan MI Islamiyah;
5. Teruntuk sahabat tercinta saya Mbak Icha, Atiq, Siska, Mbak Ella, dan juga Fitri yang telah membantu dan memberikan doa serta dukungan;
6. Teruntuk teman lama saya Ridho Eko Prayogo yang tak lelah memberikan doa dan dukungan kepada saya;
7. Teruntuk orang-orang yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya agar mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa mengabulkan doa kalian semua.

ABSTRAK

FARIDA FATIMAH. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog: *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Burnout Akademik Siswa Kelas V MI di Kecamatan Purwoasri*. Skripsi, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, *Burnout* Akademik

Burnout akademik merupakan salah satu hambatan yang dialami siswa dalam proses belajar. *Burnout* akademik adalah kondisi yang dirasakan individu yang mengacu pada perasaan lelah karena tuntutan studi, memiliki sikap sinis terhadap tugas-tugas perkuliahan, dan perasaan tidak kompeten sebagai pelajar. Terdapat banyak faktor penyebab seseorang mengalami *burnout* akademik, salah satunya adalah minimnya dukungan sosial dari keluarga sekitar. Dukungan sosial keluarga adalah keberfungsian dari keempat jenis dukungan yakni dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan penghargaan, dimana dukungan sosial ini diperoleh individu dari keluarga. *Burnout* akademik bisa memberikan dampak negatif pada proses belajar anak. Maka dari itu, pentingnya dukungan sosial dari keluarga untuk anak akan mampu mengurangi tingkat kecenderungan *burnout* akademik yang dirasakan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI di Kecamatan Purwoasri sebanyak 108 siswa. Sampel yang digunakan adalah seluruh populasi. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah dengan menyebarkan angket. Instrumen penelitian menggunakan angket dukungan sosial keluarga menurut House didapatkan dari adaptasi yang dilakukan oleh Nurhidayati dan Nurdibyanandaru. Angket *burnout* akademik menurut Schaufeli didapatkan dari adaptasi yang dilakukan oleh Cam dan Ogulmus. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data menyatakan bahwa nilai *mean* dari dukungan sosial keluarga adalah 113,77 yang berada pada kategori sedang. Dan nilai *mean* dari *burnout* akademik adalah 82,10 yang berada pada kategori rendah. Terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data regresi linier sederhana menunjukkan bahwa besar pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik adalah -0,538 artinya jika dukungan sosial keluarga meningkat maka tingkat *burnout* akademik akan menurun. Besar sumbangan pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik adalah 39%. Dari hasil analisis data ini dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana atas karunia dan nikmat yang telah Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini membahas tentang pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap *burnout* akademik siswa kelas V MI di kecamatan Purwoasri.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Prodi Psikologi Islam sekaligus wali dosen penulis dan juga seluruh dosen pengajar prodi Psikologi Islam.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala Madrasah MI Plus Bustanul Mu'min, MI Al Huda, MI Al Istiqlal, MI Darul Muta'allimin, dan MI Islamiyah yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data lapangan terkait dengan penelitian yang dilakukan.
6. Bapak Sugiyono dan Ibu Supatmiati serta keluarga yang telah mendo'akan dan selalu memberi motivasi kepada penulis.

7. Teman seperjuangan Atiq, Siska, Mbak Icha, Mbak Ella yang selalu mendo'akan dan support system penulis.
8. Mas Ridho Eko Prayogo yang sudah bersedia membantu dalam segala hal terkait dengan penyelesaian skripsi ini.
9. Dan teman-teman lainnya di IAIN Kediri khususnya prodi Psikologi Islam yang sudah memberikan do'a serta dukungan serta teman-teman organisasi IPNU IPPNU yang juga sudah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis maupun juga bagi pembaca umumnya. *Aamiin.*

Kediri, 05 Januari 2022

Penulis

Farida Fatimah
9334.160.17

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO IAIN KEDIRI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Telaah Pustaka.....	10
G. Definisi Operasional.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Variabel Penelitian	18
1. <i>Burnout</i> Akademik	18
2. Dukungan Sosial Keluarga.....	28
B. Hubungan Antar Variabel	38
C. Kerangka Teoritis.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	44
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Responden.....	57
C. Deskripsi Data.....	63
D. Analisis Data	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap <i>Burnout</i> Akademik Siswa Kelas V MI di Kecamatan Purwoasri	90
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian	45
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Penelitian Variabel Dukungan Sosial Keluarga.....	50
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Penelitian Variabel <i>Burnout</i> Akademik.....	51
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2 Hubungan Jenis Kelamin dengan Dukungan Sosial Keluarga.....	58
Tabel 4.3 Hubungan Jenis Kelamin dengan <i>Burnout</i> Akademik.....	59
Tabel 4.4 Tingkat Kategori Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	60
Tabel 4.6 Hubungan Asal Sekolah dengan Dukungan Sosial Keluarga	61
Tabel 4.7 Hubungan Asal Sekolah dengan <i>Burnout</i> Akademik	62
Tabel 4.8 Tingkat Kategori Responden Berdasarkan Asal Sekolah	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Keluarga (X) Sebelum Uji Coba	64
Tabel 4.10 <i>Bluerint</i> Dukungan Sosial Keluarga (X) Setelah Uji Coba	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas <i>Burnout</i> Akademik (Y) Sebelum Uji Coba....	67
Tabel 4.12 <i>Blueprint Burnout</i> Akademik (Y) Setelah Uji Coba.....	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial Keluarga (X) Sebelum Uji Coba	71
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial Keluarga (X) Setelah Uji Coba	72
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Burnout</i> Akademik (Y) Sebelum Uji Coba	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen <i>Burnout</i> Akademik (Y)	

Setelah Uji Coba	73
Tabel 4.17 Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
Tabel 4.18 Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Keluarga (X) dan <i>Burnout</i> Akademik (Y).....	76
Tabel 4.19 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Keluarga (X)	77
Tabel 4.20 Kategorisasi Variabel <i>Burnout</i> Akademik (Y).....	78
Tabel 4.21 Hasil Dukungan Sosial Keluarga dan <i>Burnout</i> Akademik.....	79
Tabel 4.22 Data Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.23 Data Hasil Uji Linieritas	86
Tabel 4.24 Data Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	87
Tabel 4.25 Data Hasil Analisis Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Blueprint* Penelitian

Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian

Lampiran 3 Data Lokasi Penelitian

Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 5 Data Penelitian dan Hasil Penelitian

Lampiran 6 Lembar Konsultasi

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian untuk Madrasah Ibtidaiyah

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup Penulis