

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusdwitanti, Handini dan Siti Marliah Tambunan. (2015). “Kelekatan dan Intimasi Pada Dewasa Awal”. *Jurnal Psikologi*, Vol. 8 No.1.
- Agusti, Riska Dwi Cahyani Wahyu dan Tino Leonardi. (2017). “Hubungan Antara Kesepian dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa”. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*,. Vol.4 No.1.
- Ali, M. dan M. Asrori. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmarany, Anugriaty Indah dan Nadaa Savira Syahlaa. (2019). “Hubungan Loneliness dan Problematic Internet Use Remaja Pengguna Sosial Media”, *SEBATIK*, Vol. 23 No.2, (2019).
- Cacioppo, Stephanie, dkk. (2015). “Loneliness: Clinical Import and Interventions” *Perspectives on Psychological Science* . Vol.10 No.2.
- Caplan, Scott E. (2007). “Relations Among Loneliness, Social Anxiety, and Problematic Internet Use”. *CyberPsychology & Behavior*, Vol.10 No.2.
- Caplan, Scott E. (2010). “Theory and Measurement of Generalized Problematic Internet Use: A Two Step Approach”. *Journal of Computers in Human Behavior*, Vol.26 No.5.
- Creswell, John W. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (2009). California: Sage Publication Inc.
- Garvin. (2017). “Hubungan Kecerdasan Sosial dan Kesepian Pada Remaja”, *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol.1 No.2, (2017), 3.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harlan, Johan. (2004). *Metode Statistika 1*. Depok: Gunadarma.
- Heinrich, Liesl M. dan Eleonora Gullone. (2006). “The Clinical Significance of Loneliness: A Literature Review”. *Clinical Psychology Review*, Vol.26 No.6.
- Hollander, E., B.R. Baker, J. Kahn, dan D.J. Stein. (2006). *Conceptualizing and Assessing Impulse-Control Disorders*, (Virginia: American Psychiatric Publishing Inc.
- <https://akademik.iainkediri.ac.id/2021/01/01/rekapitulasi-data-mahasiswa-tahun-akademik-2020-2021/> diakses pada 12 Pebruari 2021.

- Krisnawati, Evina dan Christiana Hari Soetjningsih. (2017). "Hubungan Antara Kesepian dan *Self-Liking* pada Mahasiswa". *Jurnal Psikologi*, Vol.16 No.2.
- Panicker, J. dan R. Sachdev. (2014). "Relation Among Loneliness, Depression, Anxiety, Stress, and Problematic Internet Use". *IMPACT: International Journal of Research in Applied*, Vol.9 No.2.
- Parisa, Nadya dan Tino Leonardi. (2014). "Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Social Anxiety pada Remaja". *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, Vol.3 No.1.
- Rahmadina, Puteri, Nelia Afriyeni, dan Septi Mayang Sarry. (2018). "Hubungan Regulasi Emosi Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Pengguna Sosial Media di Universitas Andalas", *Jurnal RAP UNP*, Vol.9 No.1.
- Reinaldo dan Yasinta Astin Sokang. (2016). "Mahasiswa dan Internet: Dua Sisi Mata Uang? Problematic Internet Use pada Mahasiswa". *Jurnal Psikologi*, Vol.43 No.2.
- Russell, Daniel W. (1996). "UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, Validity, and Factor Structure". *Journal of Personality Assessment*. Vol.66 No.1.
- Saifuddin, Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi, edisi 2* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 15.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, edisi pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2008). *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi & Umum*. Yogyakarta: Ardana Media.
- Syahrum dan Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Tam, Philip dan Garry Walter. (2013). "Problematic Internet Use in Childhood and Youth: Evolution of a 21 Century Affliction". *Australasian Psychiatry*, Vol.21 No.6.
- Tutgun, Aylin, dkk. (2011). "A Comparative Study of Problematic Internet Use and Loneliness Among Turkish and Korean Prospective Teachers". *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol.10 No.4.
- Wardayanti, Fitri. (2019). "Hubungan Kesepian dan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Pengguna Facebook". Skripsi: Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Surabaya.
- Young, Kimberly S. (2004). "Internet Addiction. A New Clinical Phenomenon and Its Consequences". *The American Behavioral Scientist*, Vol.48 No.4.

LAMPIRAN 1: Tabulasi data skala kesepian (X)

SUBJEK	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	TOTAL
S1	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	60
S2	2	4	2	4	2	3	4	1	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	2	2	52
S3	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	2	38
S4	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	38
S5	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	47
S6	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	31
S7	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	3	2	3	3	36
S8	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	2	2	3	3	46
S9	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2	39
S10	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	3	4	1	2	2	35
S11	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	60
S12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	43
S13	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	41
S14	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S15	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	29
S16	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	42
S17	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	38
S18	1	3	2	2	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	40
S19	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	34
S20	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
S21	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
S22	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	4	1	2	2	3	3	2	1	3	3	46
S23	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	44
S24	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	27
S25	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	34
S26	2	2	2	4	2	3	1	3	4	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	53
S27	2	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	3	3	4	4	3	3	48
S28	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	56
S29	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	3	3	48
S30	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	39
S31	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	35
S32	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	40
S33	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3	42
S34	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	28
S35	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	53
S36	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	52
S37	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
S38	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	55
S39	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
S40	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3	42
S41	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	39
S42	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	40
S43	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	32
S44	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	32

S45	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	50
S46	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	35
S47	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	51
S48	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	41
S49	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	55
S50	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	1	1	3	3	46
S51	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	32
S52	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	30
S53	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	4	2	2	2	40
S54	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	51
S55	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	50
S56	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	71
S57	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	46
S58	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	48
S59	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	44
S60	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	44
S61	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	45
S62	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	42

LAMPIRAN 2: Tabulasi data skala *Problematic Internet Use*

SUBJEK	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	TOTAL
S1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	17
S2	2	1	1	2	4	2	1	4	2	19
S3	4	1	4	1	3	2	3	3	3	24
S4	2	2	2	1	3	2	2	3	2	19
S5	3	2	4	2	4	3	3	3	3	27
S6	2	1	2	1	3	1	1	2	2	15
S7	2	1	3	2	3	2	1	3	2	19
S8	1	1	2	2	2	1	2	1	2	14
S9	2	1	1	1	3	2	2	4	3	19
S10	1	1	1	1	3	1	1	3	1	13
S11	3	3	1	2	2	2	1	1	2	17
S12	3	2	2	2	4	2	2	2	3	22
S13	2	1	1	3	3	2	1	3	2	18
S14	2	3	1	2	3	3	2	3	3	22
S15	2	2	1	1	3	2	2	3	1	17
S16	2	2	1	2	2	2	2	3	3	19
S17	2	1	1	2	3	3	2	2	3	19
S18	2	3	2	1	3	2	2	3	3	21
S19	1	1	2	1	3	2	2	2	2	16
S20	1	1	3	3	3	3	4	3	3	24
S21	2	2	1	2	3	2	2	2	2	18
S22	2	2	1	2	4	1	2	3	1	18
S23	4	3	2	2	4	1	2	3	3	24
S24	2	2	1	2	1	1	1	2	1	13
S25	3	2	3	2	4	1	1	4	3	23
S26	3	3	1	2	3	1	1	1	2	17
S27	2	2	3	2	4	3	2	4	3	25
S28	2	2	1	3	4	1	3	2	3	21
S29	2	1	3	1	3	2	2	3	2	19
S30	2	1	1	1	2	1	1	2	1	12
S31	2	2	2	2	4	2	1	3	1	19
S32	2	2	2	1	4	1	1	3	1	17
S33	2	1	1	2	2	2	1	1	2	14
S34	1	1	2	2	4	3	2	3	3	21
S35	2	2	2	2	4	2	2	3	2	21
S36	2	2	3	2	3	3	3	3	3	24

S37	2	2	3	2	2	1	2	2	2	18
S38	2	1	3	2	4	3	2	3	3	23
S39	3	2	2	2	2	2	1	2	1	17
S40	2	1	1	2	4	2	2	3	2	19
S41	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19
S42	2	2	2	2	3	2	2	3	3	21
S43	2	1	1	1	3	1	2	3	1	15
S44	1	3	2	1	4	3	2	3	1	20
S45	2	1	1	2	4	2	2	3	2	19
S46	2	2	3	2	3	3	2	3	4	24
S47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
S48	2	2	3	2	4	2	3	3	3	24
S49	3	2	2	3	4	1	2	3	2	22
S50	1	2	2	1	3	1	1	3	2	16
S51	2	1	1	1	4	1	1	4	2	17
S52	1	2	2	2	3	2	2	4	3	21
S53	2	1	1	1	4	3	3	3	1	19
S54	2	2	2	2	4	2	3	4	3	24
S55	4	2	2	4	4	1	2	3	1	23
S56	1	1	4	2	4	4	3	3	4	26
S57	2	4	4	3	3	2	2	3	3	26
S58	3	2	3	2	3	2	2	4	4	25
S59	3	2	3	2	4	2	1	4	3	24
S60	3	2	4	2	4	1	2	3	3	24
S61	3	1	2	2	2	1	1	3	2	17
S62	2	2	3	2	3	2	1	3	3	21

LAMPIRAN 3: Skala Kesepian (UCLA Loneliness Scale)

**KUESIONER**

**UCLA LONELINESS SCALE (SKALA KESEPIAN)**

No	Pertanyaan	TP	J	S	SS
1.	Seberapa sering saudara merasa “nyambung” dengan orang-orang disekitar saudara?				
2.	Seberapa sering saudara merasa tidak punya teman dekat?				
3.	Seberapa sering saudara merasa tidak ada orang yang dapat diajak “ngobrol” saat saudara berada dalam masalah?				
4.	Seberapa sering saudara merasa sendirian?				
5.	Seberapa sering saudara merasa menjadi bagian dari teman-teman?				
6.	Seberapa sering saudara merasa memiliki banyak kesamaan dengan orang-orang disekitar saudara?				
7.	Seberapa sering saudara merasa tidak ada seorangpun yang dekat dengan saudara?				
8.	Seberapa sering ide/pendapat saudara tidak ditanggapi oleh orang-orang disekitar saudara?				
9.	Seberapa sering saudara merasa menjadi orang yang mudah bergaul dan ramah?				
10.	Seberapa sering saudara merasa dekat dengan orang-orang disekitar saudara?				
11.	Seberapa sering saudara merasa jauh dari orang-orang?				
12.	Seberapa sering saudara merasa bahwa hubungan sosial saudara terasa tidak ada arti?				
13.	Seberapa sering saudara merasa tidak ada seorangpun yang mengenal saudara dengan baik?				



14.	Seberapa sering saudara merasa dijauhkan (terisolasi) dari orang lain?				
15.	Seberapa sering saudara mendapat bantuan dari orang lain ketika saudara membutuhkannya?				
16.	Seberapa sering saudara merasa ada orang yang benar-benar memahami saudara?				
17.	Seberapa sering saudara merasa malu?				
18.	Seberapa sering saudara merasa kesepian ketika ada banyak orang disekitar saudara?				
19.	Seberapa sering saudara merasa ada orang yang mau diajak bicara bila saudara sedang ada masalah?				
20.	Seberapa sering saudara merasa ada orang yang dapat dijadikan sebagai tempat mengadu/dapat diandalkan?				

LAMPIRAN 4: Skala *Problematic Internet Use (GPIUS 2)*


**KUESIONER**

**GPIUS2 (SKALA PROBLEMATIC INTERNET USE)**

No	Pernyataan	TP	J	S	SS
1.	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>online</i> atau menggunakan <i>instagram</i> daripada komunikasi secara tatap muka				
2.	Saya menggunakan <i>instagram</i> untuk berbicara dengan orang lain ketika saya merasa terpencil (terisolasi)				
3.	Saya sulit mengatur waktu dalam bermain <i>Instagram</i>				
4.	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan orang lain secara <i>online</i> atau melalui <i>instagram</i> daripada secara langsung				

5.	Ketika suasana hati buruk, saya menggunakan <i>instagram</i> sebagai sarana menghibur diri				
6.	Saya merasa tidak berbuat apa-apa saat tidak sedang menggunakan <i>instagram</i>				
7.	Saya melewatkan acara-acara atau aktivitas sosial karena penggunaan <i>instagram</i>				
8.	Saya menggunakan <i>instagram</i> agar merasa lebih baik				
9.	Ketika sedang <i>offline</i> , saya mengalami kesulitan melawan dorongan untuk <i>online</i> atau bermain <i>Instagram</i>				

## LAMPIRAN 5: Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Program Studi:  
1. Studi Agama-Agama (SAA)      2. Ilmu Al-Qur'an & Tafsir (IAT)      3. Psikologi Islam (PI)  
4. Komunikasi & Penyiaran Islam (KPI)      5. Tasawuf & Psikoterapi (TP)      6. Ilmu Hadits (IH)  
7. Sosiologi Agama (SA)

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127      Telp. (0354) 689282      Fax. (0354) 686564

Nomor : 231 /In.36/Ush/PP.00.9/ 6/2021      Kediri, 08 Juni 2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kepada Yth.  
Kaprodi Psikologi Islam  
Di  
Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ahmad Saifuddin Abror  
Nomor Induk : 933417517  
Semester : Genap  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
Program Studi : Psikologi Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

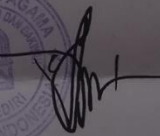
**Hubungan antara kesepian dengan problematic internet use pada mahasiswa pengguna instagram di Institut Agama Islam Negeri Kediri**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,  
KEMAHASISWAAN, KELEMBAGAAN  
DAN KERJASAMA

  
**Dr. MOHAMAD ZAENAL ARIFIN, MHI**  
NIP. 19740825 199903 1 0034

**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peninggal

## Daftar Riwayat Hidup



Ahmad Saifuddin Abror lahir di Kediri pada tanggal 10 April 1999. Penulis adalah anak pertama dari 2 bersaudara. Menyelesaikan Pendidikan SD di SDN Ngadirejo 5 Kota Kediri pada tahun 2010. Selanjutnya menamatkan Pendidikan SMP pada tahun 2014 di SMPN 5 Kota Kediri.

Pada Pendidikan SLTA, mengambil jurusan usaha perjalanan wisata di SMKN 2 Kediri dan lulus pada tahun 2017. Setelah menamatkan Pendidikan SLTA, penulis melanjutkan perjalanan akademis ke IAIN Kediri dengan mengambil Prodi Psikologi Islam di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.

Akhir kata, penulis mengucapkan syukur alhamdulillah karena telah menyelesaikan tugas akhir (skripsi).