

تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية بالفصل الثامن  
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال إنستغرام

## البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة  
سرجانا تربية اللغة العربية



الباحثة:

نلنا حقيقة الرحمة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٢١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢١ م

تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية بالفصل الثامن  
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال  
إنستغرام

البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة  
سرجانا تربية اللغة العربية

الباحثة:

نلنا حقيقة الرحمة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٢١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢١

أ

## صفحة الموافقة

تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية بالفصل الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال إنستغرام

نلنا حقيقة الرحمة

٩٣٢٥٠٠٢١٧

وافقها :

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

-

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

**NOTA DINAS**

Kediri, 9 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di –  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nilna Khaqiqotar Rokhmah  
NIM : 932500217  
Judul :

تطبيق وسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية بالفصل الثامن في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال إنستغرام

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Khoirul M. Dak, M.Pd  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II

Nur Khamidah, S.S., M.Hum  
NIDN. 2007118601

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 01 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di –  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nilna Khaqiqotar Rokhmah  
NIM : 932500217  
Judul :

تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية بالفصل الثامن في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال إنستغرام

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Khoirulhidak, M.Pd  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum  
NIDN. 2007118601

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : نلنا حقيقة الرحمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٢١٧

العنوان : تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية بالفصل الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال

إنستغرام

وقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في قسم تدريس

اللغة العربية في ٢٣ يونيو ٢٠٢١.

## لجنة المناقشة

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: -

كديري، ٠١ يوليو ٢٠٢١

عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الدكتور علي أنوار الماجستير الحاج

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

## الشعار

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاَسَلُ

*“Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malasan, dan jangan lengah, karena penyesalan itu menimpa orang-orang yang malas.”*

## الإهداء

بتواضع وشكر إلى الله سبحانه وتعالى، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي وأمّي المحبوبين.
٢. أخي الكبير عرفان حسن أفاندي وأختي الصغيرة ديندا أيو رمضان.
٣. جميع أساتيذي وأستذاتي.
٤. جميع أصدقائي الذين ساعدوني.



## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين و على أمور الدنيا و الدين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله وأصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان الى يوم الدين. أما بعد. أكتب هذا البحث العلمي بتوفيق الله ورضوانه تحت الموضوع "تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية على الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال إنستغرام" لاستفتاء بعض شروط الإمتحان للحصول على شهادة التي قررتها كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية .

فتقدم الباحثة الشكر الجزيل إلى:

١. فضيلة السيّد الدكتور نور حميد الماجستير، كمدبر جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة السيّد الدكتور علي أنوار الحاج الماجستير، كعميد كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة السيّد منجية الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة السيّد خير النداء الماجستير، كالمشرف الأول في هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة السيّد نور حميدة الماجستير، كالمشرفة الثانية في هذا البحث العلمي.
٦. فضيلة السادة و الموظفون في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٧. فضيلة السيّد الدكتور أندوس محمد نيزر كرّس المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكيري.

٨. فضيلة السيّدة ديانا فوزي كمدّرسة اللغة العربية في الفصل الثامن بامدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكيري.

اعترفت الباحثة أن في كتابه هذا البحث العلمي نقصان كثيرة وبعيد عن الكاملة، لذلك فترجو الباحثة من القارئ الانتقادات والاقتراحات. جزاهم الله خيرا كثيرا على حسن وجزائه أحسن أعمالهم ومقاصدهم ولعل الله يجعل هذا البحث العلمي نافعا، آمين يا رب العالمين.

كديري، ٩ يونيو ٢٠٢١

الباحثة

نلنا حقيقة الرحمة

٩٣٢٥٠٠٢١٧

## المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة الرسمية
د.....	مذكرة المشرف
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	التقديم
ي.....	المحتويات
ن.....	قائمة اللوحات
س.....	قائمة الصور
ع.....	الملخص الإندونيسية
ف.....	الملخص العربية
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث

٧.....	هـ. فروض البحث
٧.....	و. الدراسات السابقة
١٠.....	ز. تعريف إجرائي
١٢.....	<b>الباب الثاني : دراسة نظريّة</b>
١٢.....	أ. الإطار النظري
١٢.....	1. التعليم باستخدام الوسائل الملصقية
١٣.....	٢. التعليم باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي
١٤.....	3. التعليم باستخدام الإنترنت
١٥.....	4. الوسائل الملصقية
١٥.....	أ- تعريف الوسائل الملصقية
١٦.....	ب- فوائد الوسائل الملصقية
١٧.....	ت- تقنيات اختيار الملصقات الإعلامية
١٨.....	ث- إيجابيات وسلبيات الوسائل الملصقية
١٩.....	5. إتقان المفردات العربية
١٩.....	أ- فهم المفردات العربية
٢٠.....	ب- العوامل المؤثرة في إتقان المفردات العربية
٢١.....	ت- كيفية تحسين إتقان المفردات العربية
٢٣.....	6. إنستغرام
٢٣.....	أ- تعريف إنستغرام
٢٤.....	ب- الغرض من إنستغرام وفوائده للتعليم

٢٥	ت - إيجابيات وسلبيات إنستغرام
٢٧	الباب الثالث : منهج البحث
٢٧	أ. خطة البحث
٢٧	ب. المجتمع و المعينة
٢٩	ج. أسلوب جمع البيانات
٣٠	د. أسلوب تحليل البيانات
٣٣	الباب الرابع : نتائج البحث
٣٣	أ. الصورة العامة على موقع البحث
٣٣	1. التاريخ عن المدرسة
٣٤	2. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة
٣٤	3. بيانات التلاميذ
٣٥	4. بيانات المعلم والموظف
٣٦	ب. تطبيق الوسائل الملصقية من خلال إنستغرام
٣٧	1. مرحلة التحضير
٣٧	2. مرحلة التنفيذ
٤١	3. مرحلة التقدير
٤١	ج. صلاحية الأداة
٤١	1. اختبار الصلاحية الأداة (Uji Validitas Data)
٤٣	2. اختبار ثبات الأداة (Uji Reabilitas Data)
٤٤	3. اختبار مستوى الصعوبة (Uji Tingkat Kesukaran)

٤٥	.....	د. تحليل البيانات
٤٥	.....	1. تحليل البيانات في المرحلة الأولى
٤٦	.....	أ- اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)
٤٧	.....	ب- اختبار التجانس (Uji Homogenitas)
٤٨	.....	2. تحليل البيانات في المرحلة الأخيرة
٤٨	.....	أ- اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)
٤٩	.....	ب- اختبار التجانس (Uji Homogenitas)
٥٠	.....	ت- اختبار الفرق بين وسيلتين (Uji-T)
٥١	.....	ث- اختبار الغين (Uji Gain)
٥٥	.....	<b>الباب الخامس : البحث</b>
٥٥	.....	أ. تطبيق الوسائل الملصقية
٥٨	.....	ب. زيادة إتقان المفردات العربية
٦٠	.....	<b>الباب السادس : اختتام</b>
٦٠	.....	أ. الخلاصة
٦١	.....	ب. الإقتراحات
٦٢	.....	<b>قائمة المراجع</b>
٦٥	.....	<b>الملاحق</b>

## قائمة اللوحات

- لوحة ٤.١ بيانات التلاميذ ..... ٣٤
- لوحة ٤.٢ بيانات المعلم والموظف ..... ٣٥
- لوحة ٤.٣ رسم الخطة البحث ..... ٣٦
- لوحة ٤.٤ نتائج اختبار صلاحية الأداة ..... ٤٢
- لوحة ٤.٥ نتائج اختبار ثبات الأداة ..... ٤٤
- لوحة ٤.٦ نتائج اختبار مستوى الصعوبة ..... ٤٤
- لوحة ٤.٧ نتائج اختبار الطبيعية ..... ٤٦
- لوحة ٤.٨ نتائج اختبار الجنسية ..... ٤٧
- لوحة ٤.٩ نتائج اختبار الطبيعية الثاني ..... ٤٨
- لوحة ٤.١٠ نتائج اختبار الجنسية الثاني ..... ٤٩
- لوحة ٤.١١ نتائج الفرق بين وسيلتين ..... ٥٠
- لوحة ٤.١٢ نتائج متوسط الاختبار ..... ٥١
- لوحة ٤.١٣ نتائج اختبار الغين فصل التجريبية ..... ٥٢
- لوحة ٤.١٤ نتائج اختبار الغين فصل التحكم ..... ٥٣
- لوحة ٤.١٥ نتائج متوسط قيم الغين ..... ٥٤

## قائمة الصور

- صورة ٤.١ الوسائل الملصقية في اللقاء الأول ..... ٣٨
- صورة ٤.٢ الوسائل الملصقية في اللقاء الثاني ..... ٣٩
- صورة ٤.٣ الوسائل الملصقية في اللقاء الثالث ..... ٣٩
- صورة ٤.٤ الوسائل الملصقية في اللقاء الرابع ..... ٤٠
- صورة ٥.١ الوسائل الملصقية في الإنستغرام ..... ٥٦



## ABSTRAK

**Nilna Khaqiqotar Rokhmah. 2021. Penerapan Media Poster dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat pada Kelas VIII MTsN 1 Kota Kediri melalui Instagram. Skripsi,** Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing (I) Khoiru Nidak, M.Pd dan (II) Nur Khamidah, S.S., M.Hum.

**Kata Kunci** : Media Poster, Mufradat, Instagram.

Media merupakan alat yang digunakan oleh pendidik dalam memberikan pengajaran. Saat pandemi ini pembelajaran dilakukan secara daring sehingga guru harus memilih media yang tepat. Media poster merupakan media yang efektif digunakan dalam meningkatkan penguasaan mufradat, karena berisi gambar beserta kosakata. Instagram yaitu media sosial yang banyak diminati oleh kalangan remaja, digunakan sebagai wadah media poster dibagikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media poster melalui instagram dan mengetahui peningkatan penguasaan mufradat dengan penerapan media poster melalui instagram.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan metode tes dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji Normalitas dan uji Homogenitas sebagai uji sampel serta uji *Paired Sample Test* dan uji *Gain* sebagai uji hipotesis.

Adapun kesimpulan yang diambil oleh peneliti: 1) Penerapan media poster mufradat melalui instagram dilakukan dengan mengupload poster sebanyak 4 kali dalam waktu 2 minggu dengan jenis yang berbeda setiap minggunya, 2) Peningkatan penguasaan mufradat siswa dengan menggunakan media poster mufradat melalui instagram lebih tinggi daripada siswa yang tidak menggunakan media poster mufradat melalui instagram, yaitu rata-rata kelas eksperimen dari 53,25 menjadi 73,50 dan rata-rata kelas kontrol dari 60,40 menjadi 62,00.

## الملخص

نلنا حقيقة الرحمة. ٢٠٢١. تطبيق الوسائل الملصقية في زيادة إتقان المفردات العربية على الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري من خلال إنستغرام. البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرف الثانية نور حميدة الماجستير.

**الكلمات المفتاحية :** الوسائل الملصقية والمفردات وإنستغرام.

الوسائل التعليمية هي آلات يستخدمها المعلم في تعليم. لأن وجود الوباء فالتعليم عبر الإنترنت يلزم المعلم يختار الوسيلة المناسبة. ووسيلة الملصقية هي وسيلة فعالة لزيادة إتقان مفردات لأنها تحتوي على صور مفردات. إنستغرام هي إحدى وسائل التواصل الاجتماعي التي يجدها المراهقون، تستخدم إنستغرام كحاوية لتوزيع الوسائل الملصقية. وأهداف هذا البحث لمعرفة تطبيق الوسائل الملصقية من خلال إنستغرام وزيادة إتقان مفردات الطلاب على تطبيق الوسائل الملصقية من خلال إنستغرام.

يستخدم هذا البحث الكميّ بنوع البحث التجريبي. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة المقابلة والامتحان بالاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما تحليل جمع البيانات المستخدمة فبالاختبار الطبيعي والاختبار الجنسي كاختبار المعينة واختبار الفرقية بين مستويين (Uji-T) واختبار الغين (Uji Gain) كاختبار الفرضية.

تلخص الباحثة إلى خلاصة وهي: (١) تطبيق الوسائل الملصقية من خلال إنستغرام على تحميل الملصقية بأربع اجتماعات في أسبوعين وفي كل أسبوع كان نوع الملصقية مختلفاً، (٢) زيادة إتقان مفردات الطلاب الذين يستخدمون الوسائل الملصقية من خلال إنستغرام أفضل من الطلاب الذين لا يستخدمون الوسائل الملصقية من خلال إنستغرام، هي متوسط فصل التجريبية من ٥٣،٢٥ إلى ٧٣،٥٠ ومتوسط فصل التحكمي من ٦٠،٤٠ إلى ٦٢،٠٠.