

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Gambaran resiliensi akademik pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19 dapat dilihat dari 4 dimensi berikut: a) Pada dimensi *confidence (self belief)*, mahasiswa mampu memahami informasi dari pihak akademik dan mengerjakan skripsi sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah. Mahasiswa dapat mengolah *argument*, meyakini atas kemampuannya, mampu menghadapi dan menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. Mereka memiliki target dalam mengerjakan skripsi dan berusaha melakukan yang terbaik dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. b) Pada dimensi *control (a sense of control)*, mahasiswa mampu berpikir positif dengan berpendapat bahwa setiap masalah pasti ada jalan keluar, setiap kesulitan ada kemudahan, suatu masalah adalah ujian dari Allah SWT, dan Allah SWT tidak membebani hamba-Nya di luar kemampuannya, mereka meyakini pasti dapat menyelesaikan persoalan dan mereka berharap untuk ke depannya menjadi lebih baik serta menggantungkan harapannya kepada Allah SWT dengan berdo'a dan tetap berusaha. Mereka juga berpendapat bahwa tantangan adalah suatu rintangan, hambatan atau permasalahan, suatu proses yang harus dilewati, dijalani, dan diselesaikan agar mencapai tujuan yang diinginkan. c) Pada dimensi *composure (anxiety)*, mahasiswa menganggap dengan menenangkan hati dan Pikiran dapat membuat diri menjadi lebih baik dalam

proses belajar. Dengan menikmati proses belajar, memilih waktu dan tempat yang sesuai, dan melakukan pemfokusan menjadikan proses belajar menjadi tenang dan nyaman. Mereka juga berusaha tidak larut dalam kesedihan dengan cara mengontrol diri dan tidak menyalahkan keadaan ataupun siapapun. d) Pada dimensi *commitment (persistence)*, mahasiswa mampu pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi di masa pandemi Covid-19, dengan tidak lari dari suatu permasalahan ataupun tantangan karena mereka tidak ingin menjadi orang yang lemah dan putus asa. Mereka mampu menekuni target yang sudah direncanakan, lebih serius dan lebih teliti dalam mengerjakan skripsi. Mereka juga mengintropeksi diri dengan lebih berhati-hati dalam mengerjakan skripsi dan berusaha meningkatkan kualitas diri dalam mengerjakan skripsi yang lebih baik.

2. Faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik mahasiswa dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19 dapat dilihat dari 2 hal berikut: a) Faktor eksternal, berupa; *Dukungan sosial*, mahasiswa mengakui bahwa membutuhkan bantuan orang lain dalam proses belajar mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. Dukungan diperoleh mahasiswa dari dosen pembimbing, teman dekat, sahabat, ataupun kakak tingkat. Dukungan tersebut berupa penjelasan, saran, bantuan, semangat dan hiburan, sehingga mahasiswa merasa terbantu, bahagia, dan semangat dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. *Dukungan keluarga*, mahasiswa merasa peran orang tua sangat penting karena membuat mereka tidak putus asa dalam menghadapi berbagai ujian dan cobaan dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. Dukungan diperoleh mahasiswa dari kedua orang tua,

suami atau saudara. Dukungan tersebut berupa materi dan non materi. Dukungan materi di sini yaitu biaya kuliah dan biaya hidup. Sedangkan dukungan nonmateri di sini yaitu saran, do'a, semangat, bantuan, dan hiburan. Dampak yang diberikan dari dukungan tersebut bagi mahasiswa adalah mereka merasa bahagia, berharga, bangga, dan terbantu. b) Faktor internal, berupa; *Optimisme*, mahasiswa meyakini bahwa ujian merupakan cara Allah untuk menguji hamba-Nya dan menjadikan hamba-Nya menjadi semakin kuat. Mereka juga berpendapat bahwa setiap masalah pasti dapat dikendalikan, dan menganggap bukan masalahnya yang besar, tetapi karena membesar-besarkan masalah sehingga masalah terasa besar. Mereka yakin atas kemampuannya dan akan berusaha memaksimalkan potensi yang dimiliki. *Ketekunan*, mahasiswa mampu sabar, telaten, tekun dan berusaha tidak bosan dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19 sehingga mahasiswa bisa istiqomah dalam belajarnya. *Motivasi*, mahasiswa memiliki tekad yang kuat, ingin mempercepat menyelesaikan skripsi, mengejar target mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19. Mahasiswa juga memiliki harapan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, mendapat hasil yang baik, dan ilmu yang dipelajari dapat bermanfaat dan berkah.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai resiliensi akademik pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19, ada beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan dalam penelitian selanjutnya, sebagai berikut:

### **1. Saran untuk Mahasiswa Semester Akhir**

Mahasiswa harus memiliki kegigihan, semangat daya juang yang tinggi, mengembangkan potensi kognitif, afektif, maupun behavior yang dimiliki dalam mengerjakan skripsi, jangan mudah terpengaruh oleh keadaan yang menekan, tidak fokus pada masalah namun fokus pada penyelesaian masalah, tidak larut dalam kesedihan, jangan menunda-nunda pekerjaan, memanfaatkan waktu luang dengan baik dan melakukan yang terbaik sesuai kemampuan.

### **2. Saran untuk Pihak Institut Agama Islam Negeri Kediri**

Pihak Institut Agama Islam Negeri Kediri sebaiknya memberikan materi secara mendetail mengenai tugas sebagai mahasiswa yang baik dan benar, mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efisien untuk mensukseskan mahasiswa tingkat akhir dalam memahami skripsi dengan baik dan menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu serta memberikan masukan kepada pendidik untuk memberikan kemudahan mahasiswa menerima haknya sebagai peserta didik.

### **3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya**

Pada penelitian ini berasal dari fenomena mahasiswa dalam mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19, sehingga penelitian selanjutnya diharapkan berasal dari fenomena yang berbeda di lingkup pendidikan yang dapat memberikan penjelasan dan temuan baru dari teori resiliensi akademik.