

GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA *SOCIETY* 5.0

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).



Oleh:

ALFIANA ROSYIDA

9.321.237.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

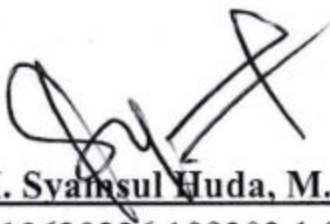
HALAMAN PERSETUJUAN

**GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA *SOCIETY* 5.0
(Studi Kepustakaan)**

**ALFIANA ROSYIDA
NIM. 9.321.237.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

Pembimbing II


Drs. H Abd Manan Zakaria, MM.
NIP.19570308 198103 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 25 Oktober 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALFIANA ROSYIDA
NIM : 9.321.237.16
Judul : GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA SOCIETY 5.0

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001


Drs. H. Abd Manan Zakaria, MM.
NIP. 19570308 198103 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Oktober 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ALFIANA ROSYIDA
NIM : 9.321.237.16
Judul : GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA
SOCIETY 5.0

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001


Drs. H Abd Manan Zakaria, MM.
NIP.19570308 198103 1 003

HALAMAN PENGESAHAN


GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA *SOCIETY* 5.0

ALFIANA ROSYIDA
NIM. 9.321.237.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Desember 2021

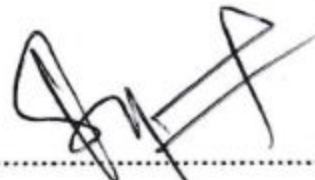
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006



(.....)

2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001



(.....)

3. Penguji II
Drs. H. Abd Manan Zakaria, MM.
NIP. 19570308 198103 1 003



(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu” (QS. Al-Mujadalah (58) : 11)

The industrial revolution was another of those extraordinary jumps forward in the story of civilization (Stephen Gardiner).

“Revolusi industri adalah salah satu lompatan luar biasa dalam kisah peradaban.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu Nur Asyiah

Yang telah sabar, tulus ikhlas dalam mendidik saya dan tidak pernah lupa memberikan nasehat, contoh yang baik serta untaian doa di tiap harinya.

Pengorbanan beliau sungguh luar biasa!

Keluarga saya terkasih

Yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.

Segenap Dosen yang telah menyampaikan ilmunya, terimakasih dan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri,

Guru Pendidikan Agama Islam di seluruh Indonesia

Yang telah berjasa demi tercapainya tujuan pendidikan.

ABSTRAK

ROSYIDA, ALFIANA, 2021. *Guru Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan (2) Drs. Abd. Manan Zakaria, MM.

Kata Kunci: pembelajaran, era *society*,

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kini semakin menunjukkan kemajuan yang pesat. Hingga kini manusia telah sampai pada era *society 5.0* yang ditandai dengan semakin memusatnya peran teknologi dalam kehidupan umat manusia. Era *society 5.0* berupaya menerobos tantangan era sebelumnya yakni era revolusi industri 4.0. Konsep *society 5.0* memungkinkan manusia untuk mempergunakan ilmu pengetahuan berbasis modern untuk memberikan pelayanan bagi manusia. Sesuai dengan tujuan awal bahwa *society 5.0* berupaya mewujudkan masyarakat yang begitu menikmati hidup dan merasakan kenyamanan. Revolusi industri memberikan perubahan bagi seluruh bidang kehidupan. Pendidikan Indonesia pun terkena pengaruh kurikulum, model maupun metode pembelajaran, Era industri mengubah cara belajar mengajar dalam suatu pembelajaran. Termasuk pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Kini guru PAI perlu mereformulasi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dengan tetap menekankan pada aspek sumber daya manusia yakni agar manusia dapat mengantisipasi akibat munculnya era revolusi industri 4.0.

Penelitian ini menggunakan metode atau pendekatan kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan data-data yang bersumber dari perpustakaan meliputi buku, jurnal, dokumen, majalah, ensiklopedi dan makalah prosiding seminar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi era *society 5.0* yakni meliputi penyusunan rencana pembelajaran dengan mempersiapkan bahan ajar, media, instrumen, sarana serta perangkat pembelajaran. Serta melakukan pertimbangan dalam memilih pembelajaran yang tepat (2) Dalam pelaksanaannya, salah satu metode yang guru PAI terapkan yaitu metode *Hybrid Learning*, dimana terdapat kendala seperti kompetensi guru yang kurang dalam memanfaatkan teknologi digital (3) Dan untuk dijadikan evaluasi bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam di era *society 5.0* dalam aspek literasi digital, kompetensi guru masih perlu untuk dilakukan peningkatan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin. Puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahma, taufik serta hidayah-Nya, penelitian dengan judul "GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA SOCIETY 5.0" ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membimbing kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang, yakni *Din al-Islam*. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Abd. Manan Zakaria, MM. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga saya, Ibu tersayang Nur Asyiah, kakak-kakak saya yang senantiasa memberikan doa, motivasi serta kesabaran yang luar biasa..
6. Sahabat seperjuangan, yang senantiasa memberikan doa, dorongan, serta dukungan dan seluruh pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran agar dapat melengkapi kekurangan penulisan ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin yaaRabbal 'aalamiin*.

Kediri, 4 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Kajian Teoritik.....	14
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II PERENCANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA SOCIETY 5.0.	
A. Penyusunan Rencana Pembelajaran Pendidika Agama Islam di Era <i>Society</i> 5.0	25
B. Metode dan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era <i>Society</i> 5.0	33

BAB III	PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA SOCIETY 5.0	
A.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi pada Era Society 5.0	39
B.	Kendala dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi pada Era <i>Society</i> 5.0.....	44
BAB IV	EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA SOCIETY 5.0.	
	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Society 5.0. Dalam Aspek Literasi Digital	49
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	52
B.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		