

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan tentang *self regulated learning* mahasiswa baru 2020/2021 IAIN Kediri, antara lain sebagai berikut:

1. Aspek-aspek *Self Regulated Learning* Mahasiswa Baru 2020/2021 IAIN Kediri dalam Pembelajaran Daring

Mengacu pada penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa gambaran aspek-aspek *self regulated learning* mahasiswa baru dalam pembelajaran daring ada tiga yaitu, metakognitif, motivasi dan perilaku. Kelima subjek menyepakati jika aspek-aspek metakognitif, motivasi dan perilaku pada kelima subjek saling memiliki keterikatan pada *self regulated learning*. Hal ini di karenakan dalam aspek *self regulated learning* sebagai pemicu usaha atau proses yang dilakukan individu untuk mencapai tujuan yang mereka inginkan, serta mengatasi berbagai kesulitan yang mungkin menjadi hambatan dalam mereka belajar. Karena kondisi perkuliahan dilakukan secara daring, maka masing-masing kelima subjek memiliki cara tersendiri untuk mengatasi hal tersebut. Sehingga gambaran aspek-aspek pada *self regulated learning* yang dimiliki mahasiswa baru dalam belajar dapat berjalan dengan baik.

2. Faktor yang Mempengaruhi *Self Regulated Learning* Mahasiswa Baru 2020/2021 IAIN Kediri dalam Pembelajaran Daring

Faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* ada tiga, yaitu individu, perilaku dan lingkungan. Dalam wawancara dan observasi yang telah dilakukan ditemukan adanya keterkaitan antara ketiga faktor di atas dengan pemaknaan subjek mengenai *self regulated learning* mahasiswa baru dalam pembelajaran daring. Sehingga dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* mahasiswa baru adalah individu, perilaku dan lingkungan, dimana ketiganya berkakitan satu sama lain dalam proses berjalannya *self regulated learning* mahasiswa baru 2020/2021 IAIN Kediri dalam pembelajaran daring (dari dalam jaringan).

B. Saran

1. Saran bagi subjek penelitian

Dengan diadakannya penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan mahasiswa IAIN Kediri untuk meningkatkan *self regulated learning* dalam mencapai tujuan yang diinginkan, mempunyai kontrol diri yang baik untuk dapat memahami atau menempatkan diri sesuai dengan keadaan yang seharusnya, sehingga dapat meningkatkan prestasi akademis pada mahasiswa.

2. Bagi pihak kampus IAIN Kediri

Penelitian ini bisa digunakan menjadi masukan Dosen supaya membimbing, memberikan arahan kepada mahasiswanya untuk meningkatkan perhatian terhadap sesama, memberi motivasi kepada

mahasiswa baru khususnya, agar terus aktif dalam melakukan pembelajaran meskipun secara daring (dari dalam jaringan).

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai *self regulated learning* disarankan untuk melibatkan mahasiswa yang belum pernah mondok, sehingga penelitian bisa dijadikan pijakan untuk memberikan bekal di perkuliahan.