

***SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA BARU IAIN
KEDIRI 2020/2021 DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan penulisan skripsi guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

NURWANDA WIDIYA PRASISKA

9.334.116.17

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN


***SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA BARU IAIN KEDIRI
2020/2021 DALAM PEMBELAJARAN DARING**

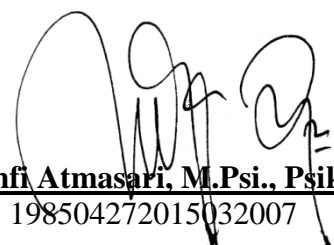
**NURWANDA WIDIYA PRASISKA
NIM. 9.334.116.17**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002


Luthfi Atmasari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198504272015032007

NOTA DINAS

Kediri, 24 September 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nurwanda Widiya Prasiska

NIM : 9334.116.17

Judul : *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA
BARU IAIN KEDIRI 2020/2021 DALAM
PEMBELAJARAN DARING

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

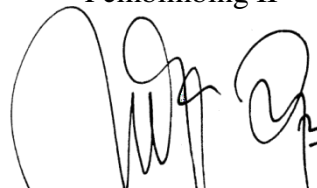
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Luthfi Atmasari, M. Psi., Psikolog
NIP. 198504272015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Kepala Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Bersamaan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NURWANDA WIDIYA PRASISKA
NIM : 9334.116.17
Judul : *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA
BARU IAIN KEDIRI 2020/2021 DALAM
PEMBELAJARAN DARING

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 September 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian maklum adanya.

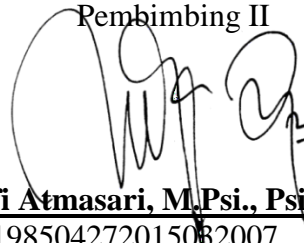
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Luthfi Atmasari, M. Psi., Psikolog
NIP. 198504272015032007

HALAMAN PENGESAHAN

SELF REGULATED LEARNING MAHASISWA BARU IAIN KEDIRI
2020/2021 DALAM PEMBELAJARAN DARING

NURWANDA WIDIYA PRASISKA
NIM. 9.334.116.17


Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal, 15 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Rini Risnawita S,MSi
NIP. 197712152005012002
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002
3. Penguji II
Luthfi Atmasari M, Psi.,Psikolog
NIP. 198504272015032007

()

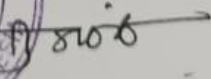
()

()

Kediri, 24 Oktober 2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah
IAIN Kediri




Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

Sesungguhnya ALLAH tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri mereka.

(QS. Ar-Ra'ad:11)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala limpahan rahman dan rahimnya, serta motivasi dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Widarto dan Ibu Nyartini tercinta, serta adik ku yang aku sayangi Deva Widya Helanda.
2. Dosen pembimbing Skripsi Bapak Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Ibu Luthfi Atmasari M, Psi.,Psikolog.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Roudloh Dr. Mu'min Firmansyah yang telah membimbing dan selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya teman-teman dari Progam Studi Psikologi Islam. Dan keluarga Psikologi Islam C 2017, Silviana, Mbak Endang Sulistyowati, Zahro dan temanku lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Tiada kata yang paling indah selain terimakasih banyak atas semuanya.
5. Sahabatku tersayang Uswatun Khasanah, dan Shofiyah yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberikan motivasi, arahan untuk menjadi lebih baik dengan segala kedewasaan, candaan dan tangisan. Dan tak lupa Muhammad Balyar Robithur Ridlo yang telah setia menemani dan mendukung agar terselesaikannya skripsi ini.
6. Serta teman-teman dari Ponpes Ar-Roudloh khususnya kamar 3 (tiga), Mbak Adel, Mbak Syska, Kak Miyla, Nayla, Shofiyah, Fenti, dan Atiq yang senantiasa memberikan semangat, dan masukan yang berharga untuk peneliti. Semoga Allah membalas kasih untuk kalian semua. Aamiin..
- 7.

Kediri, 15 September 2021

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Sehubungan dengan berkas kelengkapan penulisan skripsi, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURWANDA WIDIYA PRASISKA

NIM : 933.4.116.17

JUDUL : *SELF REGULATED LEARNING* MAHASISWA

BARU IAIN KEDIRI 2020/2021 DALAM PEMBELAJARAN DARING

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini adalah hasil pemikiran dan pemaparan yang sebenar-benarnya dari penulis dengan standar penulisan dan kaidah yang dibenarkan. Adapun apabila ditemui kejanggalan pada skripsi penulis di kemudian hari maka penulis siap menerima konsekuensi yang berlaku dari pihak yang bersangkutan.

Demikian pernyataan keaslian ini penulis buat atas perhatiannya penulis mengucapkan terimakasih. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 20 September 2021

Nurwanda Widiya Prasiska
NIM. 933.4.116.17

ABSTRAK

NURWANDA WIDIYA PRASISKA. Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan (2) Luthfi Atmasari, M. Psi, Psikolog. *Self Regulated Learning Mahasiswa Baru IAIN Kediri 2020/2021 Dalam Pembelajaran Daring*, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2021.

Kata Kunci: Self Regulated Learning, Mahasiswa Baru 2020/2021, Pembelajaran Daring

Self Regulated Learning merupakan suatu proses kegiatan belajar individu secara aktif untuk mengatur proses belajarnya sendiri, mulai dari merencanakan, memantau, mengontrol dan mengevaluasi dirinya secara sistematis untuk mencapai tujuan belajarnya. Mahasiswa baru ialah sebutan bagi seseorang yang baru saja menempuh masa transisi dari SMA ke dunia pendidikan di Perguruan Tinggi, akademik pada suatu universitas, tentu banyak hal-hal baru yang sebelumnya belum mahasiswa baru ketahui. Namun karena adanya pandemi *covid-19*, mengharuskan mereka tetap melakukan belajar dalam perkuliahannya secara daring (dari dalam jaringan). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui gambaran aspek-aspek *self regulated learning* pada mahasiswa baru 2020/2021 IAIN Kediri, (2) faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* pada mahasiswa baru 2020/2021 IAIN Kediri dalam pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam pendekatan ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus dengan 5 subjek mahasiswa baru dan 4 *significant other*. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Analisis data melalui tiga proses yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi data sumber.

Hasil penelitian ini yakni menunjukkan: (1) bahwa kelima subjek mahasiswa baru 2020/2021 dalam belajarnya memiliki *self regulated learning* yang baik, hal ini dibuktikan ketika subjek dapat mengatur proses belajarnya sendiri, kelima subjek juga mampu mengarahkan dirinya pada tujuannya yang ingin dicapai, serta mengatasi kesulitan-kesulitan yang ada pada dirinya sendiri. Menurut peneliti hal tersebut adalah sesuatu yang sangat penting untuk dimiliki seseorang khususnya mahasiswa baru yang menghadapi awal dunia perkuliahan dengan kondisi daring. (2) faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* ada tiga yaitu, individu, perilaku dan lingkungan. Dimana ketiganya saling berkaitan satu sama lain.

ABSTRACT

NURWANDA WIDIYA PRASISKA. *Supervisor* (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi and (2) Luthfi Atmasari, M. Psi, *Psychologist*. *Self Regulated Learning New Students 2020/2021 IAIN Kediri in Online Learning, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah, IAIN Kediri*. 2021.

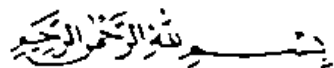
Keywords: Self Regulated Learning, New Student 2020/2021, Online Learning.

Self-Regulated Learning is a process of active individual learning activities to regulate their own learning process, starting from planning, monitoring, controlling and evaluating themselves systematically to achieve their learning goals. New student is a term for someone who has just gone through a transition period from high school to the world of education at an academic college especially at a university, of course there are many new things that students did not know before. However, due to the COVID-19 pandemic, they require them to continue to study in their online lecturing (from within the network). This study aims to: (1) describe the aspects of self-regulated learning in new students of 2020/2021 IAIN Kediri, (2) factors that affect self-regulated learning in new students of 2020/2021 IAIN Kediri in online learning.

The method used in this approach is a qualitative research approach with a case study design with 5 new student subjects and 4 significant others. Data collection techniques used (1) interviews, (2) observations, and (3) documentation. Data analysis went through three processes, namely: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions. While checking the validity of the data, namely through triangulation of source data.

The result of this study show: (1) that the five new student subjects for 2020/2021 in their studies have good self-regulated learning, when the subject can regulate his own learning process, the five subjects are also able to direct themselves to the goals they want to achieve, and overcome difficulties that is in itself, according to the researches, this is something that is very important for someone, especially new student who are facing the beginning of the world of lecturing with online conditions. (2) there are three factors that influence self-regulated learning, namely, individual, behavior and environment. Where all three are related to each other.

KATA PENGANTAR



Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang menguasai alam semesta.

Berkat rahmad, taufiq, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*Self Regulated Learning* Mahasiswa Baru 2020/2021 IAIN Kediri Dalam Pembelajaran Daring”. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddini waddunya wal akhirah*. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerjasama dari beberapa pihak, baik yang berupa masukan, kritik, dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan dari para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.

3. Dr. Rini Risnawati S, M.Si selaku Ketua Progam Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
4. Bapak Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku dosen pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Ibu Luthfi Atmasari M, Psi.,Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak (Widarto) dan Ibu (Nyartini) yang telah memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya dan memberikan segalanya untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S-1).
7. Adik-adik mahasiswa baru angkatan 2020/2021 yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Karena itu peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penulisan selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin..

Kediri, 15 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pustaka	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Dari Dalam Jaringan (Daring)	Error! Bookmark not defined.

2. Prinsip Pembelajaran Dari Dalam Jaringan (Daring).....	Error!
Bookmark not defined.	
3. Tujuan Pembelajaran Dari Dalam Jaringan (Daring).....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Mahasiswa Baru.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Mahasiswa Baru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Mahasiswa Baru.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN..	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2. Visi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
3. Misi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Aspek-aspek <i>self regulated learning</i> mahasiswa baru IAIN Kediri	
2020/2021 dalam pembelajaran daring	Error! Bookmark not defined.
not defined.	

2. Faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* mahasiswa baru IAIN Kediri 2020/2021 dalam pembelajaran daring **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Aspek-aspek *self regulated learning* mahasiswa baru IAIN Kediri 2020/2021 dalam pembelajaran daring**Error! Bookmark not defined.**
- B. Faktor yang mempengaruhi *self regulated learning* mahasiswa baru 2020/2021 IAIN Kediri dalam pembelajaran daring**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Baru IAIN Kediri 2020/2021 berdomisili
di Ponpes sekitar kampus IAIN Kediri...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Identitas Subjek.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 *Significant Other***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Aspek-aspek *Self Regulated Learning* ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Faktor yang mempengaruhi *Self Regulated Learning*.**Error! Bookmark
not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. Reduksi Data Wawancara

Lampiran 4. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian