

**KONSTRUKSI SOSIAL PENDIDIK ATAS KEGIATAN KEAGAMAAN
DI PUSAT BIMBINGAN BELAJAR RUMAH CERDAS ISLAMI
KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH
ZIADATUR ROCHMAH
NIM.933702317**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2021



Logo IAIN(Institut Agama Islam Negeri) Kediri

**KONSTRUKSI SOSIAL PENDIDIK ATAS KEGIATAN KEGAMAAN DI
PUSAT BIMBINGAN BELAJAR RUMAH CERDAS ISLAMI
KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ziadatur Rochmah

933702317

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONSTRUKSI SOSIAL PENDIDIK ATAS KEGIATAN KEAGAMAAN DI
PUSAT BIMBINGAN BELAJAR RUMAH CERDAS ISLAMI
KABUPATEN JOMBANG**

ZIADATUR ROCHMAH

NIM : 9337.023.17

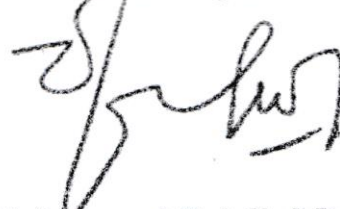
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Khaerul Umam, M.Ud
NIP : 198508252015031003

Pembimbing II



Muhammad Zuhdi, S.Pd, M.Si.
NIDN : 2025067902

NOTA DINAS

Kediri, 20 September 2021

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan
skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ziadatur Rochmah
Nim : 933702317
Judul : KONSTRUKSI SOSIAL PENDIDIK ATAS KEGIATAN
KEAGAMAAN DI PUSAT BIMBINGAN BELAJAR
RUMAH CERDAS ISLAMI KABUPATEN JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

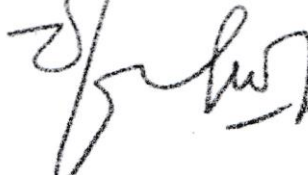
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Khaerul Umam, M.Ud
NIP : 198508252015031003

Pembimbing II



Muhammad Zuhdi, S.Pd, M.Si.
NIDN : 2025067902

HALAMAN PENGESAHAN


**KONSTRUKSI SOSIAL PENDIDIK ATAS KEGIATAN KEAGAMAAN DI
PUSAT BIMBINGAN BELAJAR RUMAH CERDAS ISLAMI
KABUPATEN JOMBANG**


**ZIADATUR ROCHMAH
NIM: 933702317**

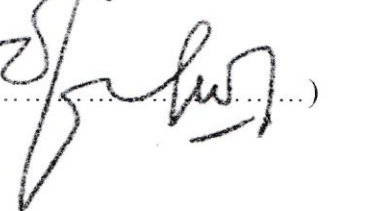
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 14 Oktober 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama :
Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 196004201987032002
2. Penguji I :
Dr. Khaerul Umam, M.Ud
NIP. 198508252015031003
3. Penguji II :
Muhammad Zuhdi, S.Pd, M.Si
NIDN. 2025067902


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 2 November 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Ziadatur Rochmah

NIM : 9337023117

Program Studi : Sosiologi Agama

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau keseluruhannya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Sepetember 2021
Ziadatur Rochmah

.....

MOTTO

Semua ada prosesnya
Kapan daun tumbuh, kapan daun gugur
Kapan bunga mekar, kapan buah berbuah
Jalani dengan konsisten, ikhtiar dan berdo'a kepada Allah SWT

“Orang boleh pandai setinggi langit, tapi selama ia tidak menulis ia akan hilang di masyarakat dan dari sejarah.
Menulis adalah bekerja untuk keabadian”
(Pramoedya Ananta Toer)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah atas terselesainya skripsi ini, maka kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, yaitu :

1. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Muhammad Zuhdi, S.Pd, M.Si dan Dr. Khaerul Umam, M. Ud yang telah membimbing saya dari awal hingga akhir terselesainya skripsi ini
2. Terima kasih kepada Ayahanda Achmad Fatchur Rochman dan Ibunda Iyah Suhaeriah, atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan serta do'a-do'a yang senantiasa di langitkan pada Sang Semesta untuk keberhasilan putri tersayang. Kalian adalah motivasi sekaligus kekuatan terbesar dalam hidup saya.
3. Terima kasih kepada kakak tersayang Anniasa Rohmah yang selalu mengorbankan waktunya demi membatu membimbing serta senantiasa mendo'akan yang terbaik.
4. Terima kasih kepada teman kampus saya, Lina Mufaridah, Sri Yuliana Dewi, Marisa Dewi Putri yang selama hampir empat tahun bersama namun tidak pernah bosan. Sebagai teman petualang, teman berbincang mulai dari hal yang tidak penting hingga yang sangat rahasia. teman diskusi yang senantiasa saling membantu dan mengingatkan dalam hal kebaikan untuk meraih kesuksesan.
5. Terima kasih kepada teman seperjuanganku, Terima kasih kepada keluarga besar Sosiologi Agama 2017, yang membantu dalam proses belajar dan

bertumbuh bersama, mendapatkan pengalaman serta pengetahuan baru, serta kenangan yang tak mungkin terlupakan selama duduk di bangku perkuliahan.

6. Terima kasih kepada segenap keluarga besar RCI(Rumah Cerdas Islami) Kabupaten Jombang atas informasi yang diberikan kepada saya, serta ilmu dan pengalaman baru yang tidak akan pernah terlupakan.

ABSTRAK

ZIADATUR ROCHMAH, Dosen Pembimbing Muhammad Zuhdi, Spd.M.Si., dan Dr. Khaerul Umam, M. Ud, Konstruksi Sosial Pendidik atas kegiatan keagamaan di Pusat Bimbingan Belajar Rumah Cerdas Islami Kabupaten Jombang, Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Konstruksi Sosial, Pendidik, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh konstruksi sosial dimulai dari proses individu dalam penyerapan suatu fenomena yang ada di masyarakat. Setiap individu menyerap melalui nilai-nilai dan norma yang diaktualisasikan kedalam kehidupan sehari-hari. Sehingga wujud aktualisasi pada penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik yang mendefinisikan bahwa kegiatan keagamaan sebagai bentuk transfer pengetahuan tentang nilai-nilai religiusitas. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis konstruksi sosial pendidik atas kegiatan keagamaan yang ada di pusat bimbingan belajar RCI Kabupaten Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif untuk mempermudah mendeskripsikan dan menginterpretasikan data-data yang ada untuk menggambarkan realitas sesuai dengan fenomena yang sebenarnya. Penelitian ini menggunakan teori konstruksi sosial oleh Pater L. Berger. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dialektika nilai-nilai pendidikan sosial keagamaan pada tenaga pendidik RCI menurut teori Berger, bahwa realitas sosial bergerak melalui tiga momen utama konstruksi sosial yaitu internalisasi, eksternalisasi dan objektivasi. 1) internalisasi merupakan proses realitas menerima sosialisasi primer pendidikan sosial keagamaan pada saat pertama kali individu mampu berinteraksi dan bersosialisasi dimulai sejak kecil yang didapat dari orang tua, pendidikan, buku bacaan ataupun lingkungannya. 2) Sedangkan eksternalisasi merupakan bentuk ekspresi keagamaan dari masyarakat. 3) Kemudian momen objektivasi sudah menjadi kebiasaan bersama dalam memaknai aktivitas keagamaan di lingkungan barunya sebagai realitas objektif.

Nilai-nilai pendidikan keagamaan didapat dari sosialisasi primer. Setelah bergabung dengan bimbel RCI, dialektika dimulai dari tahap internalisasi kemudian eksternalisasi, objektivasi, internalisasi dan eksternalisasi kembali oleh seluruh tenaga pendidik RCI. Eksternalisasi berupa sosialisasi nilai-nilai sosial di berbagai kegiatan keagamaan yang dilaksanakan, kemudian tenaga pendidik baru yang masuk mulai mengobjektivasi nilai-nilai yang baru diterima kebenarannya melalui pengetahuan dan menjadikan realitas objektif menjadi realitas subjektif bagi setiap individu. Sehingga di ruang eksternalisasi implementasi nilai-nilai sosial keagamaan didapat dari bimbel RCI. Dan momen objektivasi menjadi pola kebiasaan bersama secara subjektif. Dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, selain memiliki pengalaman pengetahuan primer dan tugas sebagai pengajar yaitu dapat bersosialisasi di lingkungan baru, juga semakin antusias dalam kesamaan pandangan positif tenaga pendidik RCI terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan

yang seringkali rutin dilakukan dan telah berdampak baik. Baik berdampak secara individu sendiri maupun orang yang berada di sekitarnya. Sebagai bentuk ikhtiar bathiniyah dan lahiriyah dalam mendekatkan diri secara vertikal kepada Allah SWT dan Rosulullah SAW, serta melakukan kebaikan terhadap sesama manusia dengan tetap menjalankan syari'at-syariat agama islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang senantiasa menganugerahi segala kenikmatan dan kesehatan sehingga skripsi dengan judul “*Konstruksi Sosial Pendidik atas kegiatan keagamaan di Pusat Bimbingan Belajar Rumah Cerdas Islami Kabupaten Jombang*” ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa selalu kita haturkan kepada pemimpin umat manusia penutup para Nabi serta pahlawan pahlawan revolusioner semua makhluk diseluruh alam semesta Nabi akhir zaman Baginda Rasulullah SAW, semoga dengan lantunan sholawat ini kita diakui sebagai umatnya dan selalu mendapatkan limpahan syafaatnya serta menjadi penolong kelak di akhirat Aamiin Ya Robbal Alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong terwujudnya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar besarnya khususya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

3. Taufik Alamin, M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Muhammad Zuhdi, S.Pd,M.Si selaku dosen pembimbing yang mengarahkan serta mengoreksi skripsi hingga peneliti mampu menyelesaikan sampai tahap akhir.
5. Dr. Khaerul Umam, M.Ud selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan waktu sepenuhnya untuk mengoreksi proses penyelesaian skripsi.
6. Dr. Sardjuningsih, M. Ag selaku dosen penguji utama yang dengan penuh sabar memberikan pengoreksian skripsi saya di waktu sidang munaqosah dengan penuh detail.
7. Terima kasih kepada Ayahanda Achamd Fatchur Rochman dan Ibunda Iyah Suhaeriah, atas kasih sayang, pengorbanan, dukungan serta do'a-do'a yang senantiasa di langitkan pada Sang Semesta untuk keberhasilan putri tersayang. Kalian adalah motivasi sekaligus kekuatan terbesar dalam hidup saya.
8. Segenap keluarga besar RCI Kabupaten Jombang atas informasi yang diberikan kepada saya, serta ilmu dan pengalaman baru yang tidak akan pernah terlupakan.

Semoga segala jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/I berikan mendapatkan balasan yang mulia oleh Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 23 September 2021

Ziadatur Rochmah
NIM. 933702317

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	I
LOGO IAIN (INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI) KEDIRI	II
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN.....	IV
NOTA DINAS.....	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VII
MOTTO	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	IX
ABSTRAK	X
KATA PENGANTAR.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6

E. Telaah Pustaka	7
-------------------------	---

BAB II KERANGKA TEORI

A. Terbentuknya Realitas Sosial	12
B. Proses Dialektika Konstruksi Sosial Atas Realitas	12
1. Ruang Internalisasi	17
2. Ruang Eksternalisasi	18
3. Ruang Objektivasi	22
C. Tenaga pendidik	27
D. Kegiatan keagamaan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Subjek Penelitian	34
E. Data dan Sumber Data	40
F. Metode Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
H. Pengecekan Keabsahan Data	43
I. Tahap-Tahap Penelitian	45

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
B. Paparan Data	51

1. Pandangan Founder De Directur RCI tentang Tenaga Pendidik terhadap Kegiatan Keagamaan.....	51
2. Konstruksi Sosial Tenaga Pendidik atas kegiatan keagamaan di Rumah Cerdas Islami	53
a. Internalisasi kegiatan keagamaan terhadap tenaga pendidik di RCI	54
b. Eksternalisasi kegiatan keagamaan oleh tenaga pendidik di RCI	69
c. Objektivasi kegiatan keagamaan tenaga pendidik di RCI	63
C. Temuan Penelitian	65
BAB V KONSTRUKSI SOSIAL KEAGAMAAN PADA TENAGA PENDIDIK	
A. Konstruksi sosial keagamaan di ruang Internalisasi	71
B. Konstruksi sosial keagamaan di ruang Eksternalisasi.....	74
C. Konstruksi sosial keagamaan di ruang Objektivasi	76
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Tentang Konsep Berfikir Teori Konstruksi Sosial.....	21
---	----

DAFTAR TABEL

2.1 Gambar Tentang Informan Peneliti.....	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi Kegiatan RCI dan Daftar Kegiatan Observasi

Lampiran 3 : Biodata Mahasiswa