

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADIS SISWA KELAS
VIII MTs NEGERI 5 TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

UMUL MAGHFIROH

9321.170.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADIS SISWA KELAS
VIII MTs NEGERI 5 TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

UMUL MAGHFIROH
9321.170.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

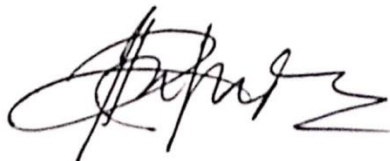
**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADIS SISWA KELAS
VIII MTs NEGERI 5 TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun oleh:

UMUL MAGHEIROH
9321.170.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197702092005012002

Pembimbing II



Umy Fauziyah, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel no. 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umul Maghfiroh

Nim : 9321.170.15

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Hadis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Tahun Ajaran 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197702092005012002

Pembimbing II



Ummi Fauziyah, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADIS KELAS VIII MTs
NEGERI 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2019/2020

UMUL MAGHFIROH
NIM. 9321.170.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 25 Oktober 20121

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

(.....)



2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah M.Si.
NIP. 197701092005012002

(.....)



3. Penguji II

Ummy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

(.....)



Kediri, 28 Oktober 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

(.....)



Dr. H. M. Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UMUL MAGHFIROH
NIM : 9321.170.15
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah / Program Studi Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ummulmaghfiroh00@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
 BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADIS
 SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 5 TAHUN AJARAN 2019/2020

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 April 2022

Penulis

(UMUL MAGHFIROH)

MOTTO

ذكاء وحرص واصطبار وبلغة * وارشاد استاذ وطول زمان

Rupane limpat loba sobar ono sangune lan piwulange guru lan sing suwe
mangsane

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuangan ku. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan, karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang telah senantiasa membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis bisa sampai ke titik ini.

1. Orang tua tercinta bapak moh. Tarum dan ibu siti nur fi'ah, Kalian adalah malaikat tak bersayap yang dikirim tuhan untuk kami.
2. K.H Anwar Iskandar, Ibu Nyai yayan Handayani, Agus Ahmad Faris Idrisa, Ning Nabila Anwar beserta ustadz-ustadz di PP. Al-Amien, Dosen IAIN Kediri Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Ummy Fauziyah, M.Si dan seluruh dosen yang telah membimbing saya selama di IAIN Kediri, guru-guru dan siswa-siswi kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh keikhlasan serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Untuk Enika Saktiani, S.Pd. dan Aimatul Lathifah, S.Pd. yang telah mengerahkan segala kemampuannya untuk membatu penulis menyelesaikan skripsi ini
4. Untuk semua teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, khususnya pasukan house keeper trimakasih untuk senyum manis dan kebersamaan ini, semoga kita semua selalu sehat dan berbahagia.

Jazakumullah ahsanal jaza

ABSTRAK

MAGHFIROH, UMUL, 2021. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Hadis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Tahun Ajaran 2019/2020, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah, M.Si dan (2) Ummy Fauziyah Laili, M.Si.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa hal, beberapa diantaranya adalah lingkungan keluarga dan motivasi belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui lingkungan keluarga peserta didik kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri (2) Mengetahui motivasi belajar Al-Quran Hadis peserta didik kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri (3) mengetahui ada tidaknya pengaruh antara lingkungan keluarga, motivasi belajar terhadap prestasi belajar Al-Quran Hadis kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Populasi sebanyak 380, dengan sampel berdasarkan pedoman pada tabel *Issac Michael* adalah 165 peserta didik. Dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi sedangkan untuk perhitungannya menggunakan analisis regresi (berganda) yang diolah dengan aplikasi SPSS 21.0.

Dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikansi lingkungan keluarga dengan nilai signifikansi variable lingkungan keluarga sebesar $16,569 > 1,980$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan tidak terdapat pengaruh positif dan signifikansi motivasi belajar terhadap prestasi belajar Al-Quran hadis siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri tahun ajaran 2019/2020 dengan nilai signifikansi variable motivasi belajar (X_2) sebesar $0,125 < 1,980$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Terdapat pengaruh positif dan signifikansi lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Al-Quran hadis siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri tahun ajaran 2019/2020 diketahui bahwa nilai $R = 0,042$ dan koefisien determinan (R^2) sebesar $0,629$. Hal ini menunjukkan pengertian bahwa prestasi (Y) dipengaruhi sebesar $62,9\%$ oleh variabel X_1 dan X_2 sedangkan sisanya $37,1\%$ dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmaat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Hadis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Tahun Ajaran 2019/2020”.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas keluarga, sahabat, beserta pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Wali studi Dr. Mu’awanah, M.Pd beserta para staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Noer Hidayah, M.SI dan ummy fauziyah, M.SI selaku dosen pembimbing yang di sela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Seluruh petugas perpustakaan IAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
7. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Segenap dewan guru, tenaga pendidik dan seluruh siswa-siswi MTs Negeri 5 Kediri.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9

A. Lingkungan keluarga.....	9
1. Pengertian Lingkungan keluarga	10
2. Fungsi dan peranan Lingkungan Keluarga	11
3. Indicator Lingkungan Keluarga	14
B. Motivasi Belajar.....	18
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2. Macam-Macam Motivasi belajar	23
3. Indicator Motivasi Belajar.....	24
4. Fungsi Motivasi Belajar	25
5. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	26
C. Prestasi Belajar.....	28
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
3. Mengukur Prestasi Belajar	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	36
C. Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian	38
E. Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
B. Deskripsi Data.....	52

C. Pengujian Hipotesis.....	62
-----------------------------	----

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Hadis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Kota Kediri Tahun Ajaran 2019/2020.....	68
B. Pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar Al-Quran Hadis kelas VIII MTs. N 5 Kediri	70
C. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Hadis kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri	71

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
Daftar Pustaka	76
Lampiran	I
Daftar Riwayat Hidup	XXXVIII

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel <i>Issac dan Michael</i>	37
Tabel 3.2 Pedoman <i>Scoring Data</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengukur Lingkungan Keluarga	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Mengukur Motivasi Belajar	40
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 5 Kediri.....	51
Tabel 4.2 Nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi 1% dan 5%	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga Sebelum Item Dihapus.....	53
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Lingkungan Keluarga Setelah Uji Validitas.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Sebelum Item Dihapus.....	56
Tabel 4.7 <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas.....	57
Tabel 4.8 Hasil uji Reliabilitas Motivasi Belajar	58
Tabel 4.9 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 4.10 Pedoman Kategorisasi Data Lingkungan Keluarga	59
Tabel 4.11 Deskripsi Data Motivasi Belajar	59
Tabel 4.12 Pedoman Kategorisasi Data Motivasi Belajar	60
Tabel 4.13 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4.14 Distribusi Skor Data Prestasi Belajar Al-Quran Hadis	61
Tabel 4.15 Pedoman Kategorisasi Data Prestasi Belajar Al-Quran Hadis.....	61

Tabel 4.16 Hasil <i>correlation pearson product moment</i> Lingkungan Keluarga (X_1) Motivasi Belajar (X_2) dan Prestasi Belajar (Y).....	63
Tabel 4.17 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.18 Uji Anova Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) Motivasi Belajar (X_2) dan Prestasi Belajar (Y).....	65
Tabel 4.19 Koefisien Regresi antara Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) Motivasi Belajar (X_2) dan Prestasi Belajar (Y)	66
Tabel 4.20 Uji Regresi Variabel Lingkungan Keluarga (X_1) Motivasi Belajar (X_2) dan Prestasi Belajar (Y).....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Arah Korelasi	35
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blue Print</i> Skala Sebelum Uji Validitas	II
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Angket Sebelum Uji Validitas.....	III
Lampiran 3. Tabulasi Data Sebelum Uji Validitas	VII
Lampiran 4. <i>Blue Print</i> Skala Setelah Uji Validitas	XX
Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Angket Setelah Uji Validitas	XXI
Lampiran 6. Tabulasi Data Setelah Uji Validitas.....	XXIV
Lampiran 7. Dokumentasi.....	XXXVI
Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian	XXXVII