

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN SALAFIYAH
DI ERA MILENIAL
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL FALAH PLOSO KEDIRI)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Magister dalam Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh
BAGUS JAMROJI
NIM: 924.009.20.002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
IAIN KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN SALAFIYAH
DI ERA MILENIAL
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL FALAH PLOSO KEDIRI)**

**BAGUS JAMROJI
NIM: 924.009.20.002**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. H. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 196604051992031002



2. Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

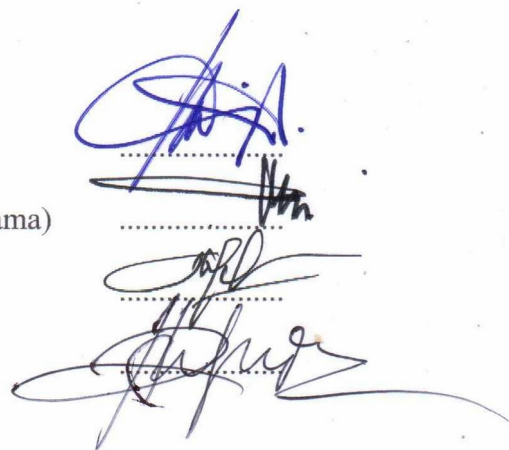


PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN SALAFIYAH DI ERA MILENIAL (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN AL FALAH PLOSO KEDIRI)” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 5 Januari 2022.

Tim Penguji :

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua)
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji Utama)
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si. (Penguji)



Kediri, 11 Januari 2022

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Jamroji

NIM : 924.009.20.002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : "Manajemen Kurikulum Pesantren Salafiyah Di Era Milenial
(Studi Kasus Pondok Pesantren Al Falah Ploso)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 6 Januari 2022

Hormat Saya,



Bagus Jamroji

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

$\frac{17}{8}$ Allah Ta'ala sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah Ta'ala berikan.

$\frac{17}{8}$ Bapak Damirin (Alm) dan Ibu Jamirah(Almh), yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.

$\frac{17}{8}$ Istriku Diah Permatasari dan anak-anakku Sumayyah, Nafisah, Ahmad Rozin, Halimah, Hammad, Abdan Syakuro, Sa'ad Abdurrahman yang selalu setia mendampingi dan yang selalu memberikan support.

$\frac{17}{8}$ Bapak Ibu dosen dan teman-teman Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kediri.

ABSTRAK

BAGUS JAMROJI, 2022, Manajemen Kurikulum Pesantren Salafiyah Di Era Milenial (Studi Kasus Pondok Pesantren Al Falah Ploso Kediri), Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Noer Hidayah, M.Si.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum, Pesantren Salafiyah

Penelitian mengkaji tentang Manajemen Kurikulum Pesantren salafiyah pada Pondok Pesantren Al Falah Ploso. Pondok Pesantren Al Falah Ploso di usianya hampir 100 tahun tetap konsisten dengan metode salafiyahnya, menjadi hal menarik untuk diteliti. Fokus penelitian adalah bagaimana manajemen kurikulum pada Pondok Pesantren Al Falah Ploso secara menyeluruh meliputi perencanaan, implementasi dan evaluasi kurikulum pesantren Al Falah Ploso. Tujuan penelitian yakni mengetahui bentuk Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Kurikulum di Pondok Pesantren Al Falah Ploso.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian adalah Ketua Pondok, Sekretaris Pondok, Ustadz dan pengurus pondok. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan Perencanaan Kurikulum di Pondok Pesantren Al Falah Ploso berjalan dengan terstruktur seperti persiapan mengajar, dan program-program pesantren lainnya. Perencanaan kurikulum Pondok Pesantren Al Falah disusun oleh pendiri pesantren dan dilanjutkan oleh generasi selanjutnya. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso dari awal hingga sekarang dilaksanakan dalam bentuk salafiyah, dengan menggunakan metode seperti sorogan, bandongan, lalaran, hafalan, dan sawir. Evaluasi dan pengawasan kurikulum di Pondok Pesantren Al Falah Ploso. Pengawasan yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Falah Ploso secara garis besar menjadi tiga tahapan, yaitu (1) pengawasan pada tahap pembelajaran yang dilakukan, (2) pengawasan terhadap tenaga pendidikan dan para santri, (3) pengawasan pada tahap program yang telah dibuat. Sementara evaluasi kegiatan belajar dilaksanakan dua kali dalam setahun, melalui ujian yang disebut ujian semester dan ujian akhir sanah. Kebijakan Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso. Sistem manajemen yang ada di Pondok Pesantren Al Falah Ploso masih menggunakan manajemen tradisional, meskipun demikian tetap tersusun terstruktur secara sistematis dan sederhana. Melibatkan : Kiai dan Nyai putra K.H A djzuli, Gawagis dzurriyah, dan Kepala Unit-unit/Biro-biro di bawah wilayah Pondok Pesantren Al Falah Ploso. Melalui majlis yang diadakan sebulan sekali atau ketika mendesak untuk diambil keputusan bisa secepatnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Manajemen Kurikulum Pesantren Salafiyah Di Era Milenial (Studi Kasus Pondok Pesantren Al Falah Ploso Kediri)”.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu Dinul Islam. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. H. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si., selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.

6. Ustadz Adibul Muhtar, Ketua Pondok Pesantren Al Falah Ploso Kediri dan Ustadz M. Fahrur Rozi, Sekretaris Pondok Pesantren Al Falah Ploso Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan tesis ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak pihak yang bersangkutan.

Kediri, 27 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Manajemen Kurikulum	12
1. Pengertian Manajemen	12
2. Substansi Manajemen Pendidikan	15
B. Kurikulum	16
1. Pengertian Kurikulum	16
2. Perencanaan Kurikulum	17
3. Implementasi Kurikulum	20
4. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum	22
C. Pondok Pesantren	25
1. Pengertian Pondok Pesantren	25
2. Elemen Dasar Pondok Pesantren	27
3. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	29
D. Era Milenial	30
1. Pengertian Era Milenial	30
2. Tantangan Kurikulum di Era milenial	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data Penelitian	50
1. Perencanaan Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	50
2. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	61

3. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	70
B. Temuan Penelitian	76
1. Perencanaan Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	76
2. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	77
3. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	78
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
A. Perencanaan Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	80
B. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	84
C. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Al Falah Ploso	87
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi Penelitian	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Permohonan Penelitian

Lampiran 2 Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis

Lampiran 3 Pernyataan Kesiapan Perbaikan Tesis