

**THE APPENDICES**

**Appendix 1**

**“BLUE PRINT QUESTIONNAIRE”**

**“Parents Constraint in Guiding Their Kids in Learning English at Home During COVID-19 Pandemic”**

Variable	Operational Definition	Construct	Parameter	Indicator	Statement	Interval
Constraint	All the difficulties that parents experience during child companionship learn English	Wang (2015) Parents’ educational level is significantly associated with students’ academic achievement because parents with higher educational level can contribute to children’s education by being more involved in their school work at home.	Understanding Materials	The respondents had lack of understanding English Material	I did not understand of the English learning material.	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3 Disagree = 2 Strongly disagree = 1
			Explaining Materials	The respondents had difficulty to explaining English materials for children	I found it difficult to explain English Materials for children.	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3 Disagree = 2 Strongly disagree =

						1
			Developing an interest in learning	The respondents had difficulty developing an interest in learning English in children	I found it difficult to develop an interest in learning English in children	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3 Disagree = 2 Strongly disagree = 1
			Controlling emotions	The respondents had difficulty to control an emotions while accompanying children to learn English	I found it difficult to control my emotions when accompanying children to learn English.	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3 Disagree = 2 Strongly disagree = 1
		Hill and Taylor (2004) and Trotman (2001) who showed that family's low socioeconomic status,	Internet connection	The respondents had a internet connection problem	I have an Internet connection problem	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3

		parents' busy schedule and low educational level resulted in low parental involvement.				Disagree = 2 Strongly disagree = 1
			Operating Gadgets	The respondent had difficulty using gadgets	I find it difficult to operate gadgets	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3 Disagree = 2 Strongly disagree = 1
			Time Availability	The respondents had difficulty to spend time with children to learn English	I found it difficult to spend time with the child when learning English	Strongly agree = 5 Agree = 4 Neutral = 3 Disagree = 2 Strongly disagree = 1

## Appendix 2

### KUESIONER TENTANG KENDALA ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR BAHASA INGGRIS DIRUMAH SELAMA PANDEMI

(For Try Out)

Mohon berikan tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sedang anda alami!

#### Data Responden

Usia :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Catatan:

**SS= Sangat Setuju S=Setuju N=Netral TS=Tidak Setuju STS=Sangat Tidak Setuju**

No	Pertanyaan	Interval				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1.	Saya merasa memiliki pemahaman materi Bahasa Inggris yang kurang baik.					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )  Jawab:					
2.	Saya merasa memiliki kesulitan dalam menyampaikan materi Bahasa Inggris yang saya pahami.					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )  Jawab:					
3.	Saya merasa memiliki kesulitan meluangkan waktu untuk					

	mendampingi anak belajar Bahasa Inggris					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )					
	Jawab:					
4.	Saya merasa memiliki kesulitan untuk mengontrol emosi ketika mendampingi anak belajar Bahasa Inggris					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )					
	Jawab:					
5.	Saya merasa memiliki kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar Bahasa Inggris pada anak					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )					
	Jawab:					
6.	Saya merasa mengalami kesulitan dalam mengoperasikan gadget					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )					
	Jawab:					
7.	Saya merasa memiliki kendala terkait jangkauan internet					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )					
	Jawab:					
8.	Apakah anda memiliki kendala lain dalam mendampingi anak belajar Bahasa Inggris dirumah selama pandemic COVID-19? Jelaskan dan sertakan cara anda mengatasi kendala tersebut!					
	Jawab:					

**Appendix 3****THE RESULT OF TRY OUT**

<b>R</b>	<b>x1</b>	<b>x2</b>	<b>x3</b>	<b>x4</b>	<b>x5</b>	<b>x6</b>	<b>x7</b>	<b>Total</b>
1	4	3	1	2	4	2	2	18
2	4	3	2	4	5	3	4	25
3	5	4	1	2	5	3	3	23
4	4	4	5	5	4	3	5	30
5	5	4	2	4	4	3	2	24
6	2	5	1	3	3	2	3	19
7	3	4	3	2	3	2	2	19
8	2	5	3	3	3	4	1	21
9	5	5	5	4	4	3	4	30
10	4	3	2	2	4	2	3	20
11	3	4	3	3	4	2	2	21

12	3	3	5	3	3	2	2	21
13	5	3	2	3	5	2	3	23
14	4	5	2	4	3	5	3	26
15	5	5	2	4	3	4	3	26
16	3	3	5	4	2	2	3	22
17	2	3	2	2	2	2	2	15
18	1	3	3	1	3	2	2	15
19	2	2	3	3	2	2	1	15
20	5	2	4	3	3	2	2	21
21	3	3	4	3	5	2	2	22
22	4	3	2	2	3	2	2	18
23	3	4	4	1	2	1	1	16
24	4	4	2	4	4	3	3	24

25	4	4	4	5	5	3	2	27
26	5	4	5	3	4	3	5	29
27	3	4	3	3	3	2	2	20
28	4	4	3	4	3	3	2	23
29	2	3	2	4	3	2	2	18
30	3	4	4	3	3	2	2	21



## Appendix 4

### The Result of Validity Testing for Each Item.

Item	r-obtained	r-table (n=30)	Notes
Item 1	0,701	0,3494	Valid
Item 2	0,488	0,3494	Valid
<b>Item 3</b>	<b>0,346</b>	<b>0,3494</b>	<b>Invalid</b>
Item 4	0,731	0,3494	Valid
Item 5	0,557	0,3494	Valid
Item 6	0,649	0,3494	Valid
Item 7	0,747	0,3494	Valid

## Appendix 5

### KUESIONER TENTANG KENDALA ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR BAHASA INGGRIS DIRUMAH SELAMA PANDEMI

(For the survey)

Mohon berikan tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sedang anda alami!

#### Data Responden

Usia :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Catatan:

SS= Sangat Setuju S=Setuju N=Netral TS=Tidak Setuju STS=Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Interval				
		1	2	3	4	5
		ST S	T S	N	S	S S
1.	Saya merasa memiliki pemahaman materi Bahasa Inggris yang kurang baik.					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban SS/S)  Jawab:					
2.	Saya merasa memiliki kesulitan dalam menyampaikan materi Bahasa Inggris yang sayapahami.					
	Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban SS/S)  Jawab:					

3.	Saya merasa memiliki kesulitan untuk mengontrol emosi ketika mendampingi anak belajar Bahasa Inggris					
Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )  Jawab:						
4.	Saya merasa memiliki kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar Bahasa Inggris pada anak					
Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )  Jawab:						
5.	Saya merasa mengalami kesulitan dalam mengoperasikan gadget					
Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )  Jawab:						
6.	Saya merasa memiliki kendala terkait jangkauan internet					
Bagaimana cara anda untuk mengatasi kendala tersebut? (isi apa bila jawaban <b>SS/S</b> )  Jawab:						
7.	Apakah anda memiliki kendala lain dalam mendampingi anak belajar Bahasa Inggris dirumah selama pandemic COVID-19? Jelaskan dan sertakan cara anda mengatasi kendala tersebut!  Jawab:					

## Appendix 6

### THE RESULT OF THE SURVEY

<b>Total Respondent</b>		<b>100</b>	
<b>Item</b>		<b>Frequency</b>	
Age	31-35	8	
	36-40	22	
	41-45	24	
	46-50	14	
	51-55	4	
	56-70	4	
	Last education	SD	15
SMP		21	
SMA		29	
D1		2	
D3		7	
S1		23	
S2		2	
S3		1	
Job		IRT	42
		WIRASWASTA	19
	KARYAWAN SWASTA	13	
	GURU	11	
	PNS	4	
	PURNA PNS	1	
	PETANI	7	
	BIDAN	1	
	MEKANIK	1	
	PERANGKAT DESA	1	

<b>R</b>	<b>x1</b>	<b>x2</b>	<b>x3</b>	<b>x4</b>	<b>x5</b>	<b>x6</b>
1	4	4	4	4	3	3
2	2	2	1	1	1	2
3	2	2	2	4	4	2
4	4	4	3	3	2	2
5	4	3	2	4	2	2
6	4	3	4	5	3	4
7	5	4	2	5	3	3
8	4	4	5	4	3	5
9	5	4	4	4	3	2
10	2	5	3	3	2	3
11	3	4	2	3	2	2
12	2	5	3	3	4	1
13	5	5	4	4	3	4
14	4	3	2	4	2	3
15	3	4	3	4	2	2
16	3	3	3	3	2	2
17	5	3	3	5	2	3
18	4	5	4	3	5	3
19	5	5	4	3	4	3
20	3	3	4	2	2	3
21	2	3	2	2	2	2
22	1	3	1	3	2	2
23	2	2	3	2	2	1
24	5	2	3	3	2	2
25	3	3	3	5	2	2
26	4	3	2	3	2	2
27	3	4	1	2	1	1
28	4	4	4	4	3	3
29	4	4	5	5	3	2
30	5	4	3	4	3	5
31	3	4	3	3	2	2
32	4	4	4	3	3	2
33	2	3	4	3	2	2
34	3	4	3	3	2	2
35	2	2	2	4	4	2
36	2	2	2	2	1	1

37	5	5	2	5	2	2
38	2	2	2	2	1	1
39	4	4	4	4	3	3
40	4	4	4	2	2	2
41	3	3	3	3	3	3
42	4	4	4	3	5	3
43	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4
45	4	4	4	4	2	4
46	3	3	3	3	3	5
47	2	2	3	2	1	2
48	4	4	4	3	3	4
49	3	3	3	3	2	2
50	1	1	1	2	1	1
51	4	4	2	4	4	4
52	2	2	2	2	2	2
53	4	2	2	2	2	2
54	5	5	4	4	5	5
55	4	5	4	5	4	4
56	4	4	4	4	2	2
57	3	3	3	2	4	2
58	3	2	2	2	2	2
59	4	4	2	4	4	4
60	5	4	4	3	2	5
61	4	4	4	4	4	4
62	4	4	2	4	3	3
63	4	4	4	4	4	4
64	5	5	3	2	4	3
65	3	4	5	3	4	2
66	3	3	2	4	4	3
67	4	5	5	4	4	5
68	1	3	3	3	3	3
69	4	4	2	2	2	4
70	4	4	4	4	2	2
71	4	5	4	4	4	4
72	4	4	3	3	2	4
73	4	4	4	3	2	2
74	3	4	4	3	2	4
75	4	4	3	4	2	2

76	4	4	3	3	2	3
77	5	5	4	3	4	3
78	4	4	3	3	2	2
79	4	4	3	4	2	3
80	4	4	4	3	4	3
81	4	4	3	3	2	2
82	2	4	3	4	2	2
83	4	4	3	2	2	2
84	2	2	3	2	2	2
85	4	4	3	3	2	4
86	4	4	3	3	3	2
87	4	4	4	4	3	3
88	2	3	2	3	2	2
89	3	3	2	2	1	1
90	2	2	2	3	2	2
91	4	4	4	2	2	2
92	4	4	4	3	3	2
93	2	3	4	3	2	2
94	3	4	3	3	2	2
95	4	4	4	4	2	2
96	4	5	4	4	4	4
97	4	4	2	4	3	3
98	4	4	3	3	2	2
99	2	2	2	2	1	1
100	3	4	3	3	2	2

No	Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam memahami materi bahasa inggris?
1	mencarikan guru les
2	tanya anak pertama
3	mencoba belajar lagi
4	melihat kamus bahasa inggris
5	mencarikaan teman yang bisa bahasa inggris
6	saya mengikutkan anak saya les tambahan
7	tanya ke guru yang lebih bisa
8	melihat buku atau kamus
9	mencoba sedikit belajar lagi
10	memberi anak kursus
11	tanya ke guru langsung
12	minta bantuan ke adek yang kuliah
13	dibaca lagi
14	mencari translate di google
15	bertanya ke yang bisa
16	mensearching pada google
17	tanya ke kamus,google
18	tanya kepada yang lebih tau
19	membaca materi yang ada di buku anak atau melihat kamus
20	menyarankan anak agar belajar pada teman yang bisa atau bertanya kakaknya atau memanfaatkan internet
21	hanya mengandalkan guru pengajar
22	les bahasa inggris untuk mengatasi kendala tersebut
23	minta bantuan ke saudara atau menyuruh anak belajar dengan teman
24	dicarikan guru les
25	minta tolong ke saudara atau kerabat
26	tanya yang lebih bisa
27	membuka kamus dan aplikasi google
28	saya menggunakan google terjemah untuk membantu pekerjaan sekolah anak saya
29	menanyakan kepada saudara atau keponakan atau browsing
30	meminta bantuan ke adik saya yang kuliah
31	mencari tahu melalui internet dan google translate
32	meminta tolong kepada orang yang lebih mampu memahaminya
33	memberi anak kursus
34	meminta bantuan ke saudara atau menyuruh anak belajar dengan teman
35	memelajari materi yang diajarkan
36	membaca materi yang ada di buku anak
37	belajar dengan youtube
38	biasanya melihat pembelajaran lewat youtube atau google



39	meminta bantuan kakaknya untuk mengajari adiknya
40	mencoba sedikit-sedikit belajar lagi
41	membuka kamus dan aplikasi google
42	membuka google translate
43	mencoba belajar lagi
44	tidak terlalu sulit kalau kita belajar
45	tanya ke guru langsung
46	menanyakan ke kakaknya
47	baca bukunya atau kamus
48	menanyakan ke saudara

No	Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi bahasa inggris yang anda pahami ?
1	mengulangi sampai anak paham
2	dengan cara dijadikan lagu supaya gampang diingat anak
3	mencoba memahami terlebih dahulu dan menyampaikan poinnya kepada anak
4	saya suruh cari buku-buku online yang relevan
5	minta bantuan dari guru
6	minta tolong saudara atau kerabat untuk menjelaskan
7	belajar bersama google
8	mencari guru pendamping
9	minta tolong ponakan
10	mengizinkan untuk belajar bersama teman-teman
11	memberikan arahan dan belajar dengan teman yang lebih bisa
12	terkadang saya menggunakan bahasa ibu agar anak saya paham
13	mencarikan guru les
14	saya sarankan tanya ke kakaknya atau gurunya
15	minta bantuan pada orang atau saudara yang paham bahasa inggris
16	mencarikan guru les atau minta tolong kakaknya untuk menjelaskan
17	ditranslatekan ke bahasa Indonesia
18	saya akan memberikan pelajaran tambahan dengan guru private
19	mencarikan guru les
20	menyampaikan dengan bahasa keseharian
21	mengajar anak sebisanya
22	menggunakan bahasa yang mudah dimengerti
23	minta kakaknya untuk mengajari adik
24	saling bekerjasama dengan anak dan selalu belajar dengan materi anak yang sedang dipelajari
25	saya memanggil tutor private

26	meminta bantuan anak yang lebih tua
27	melihat kamus bahasa inggris
28	membuka kamus bahasa inggris
29	via browsing google
30	membuka buku bahan pembelajaran
31	Dileskan
32	mengulangi terus agar anak paham
33	meminta tolong yang lebih paham utuk menyampaikan materi
34	mendaftarkan les
35	melihat tutorial di youtube bagaimana agar anak paham
36	minta anak untuk memahami sendiri, jika dia tidak bisa saya suruh belajar dengan temannya atau bertanya pada gurunya
37	mencarikan guru les private
38	mencari guru les untuk anak
39	melihat buku
40	melihat google
41	anak pertama yang menjelaskan

No	Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam mengontrol emosi ketika mendampingi anak belajar bahasa inggris?
1	di tambah lagi sabarnya
2	lebih sabar lagi
3	memasrahkan pembelajaran pada guru privat
4	menyudahi belajar
5	di leskan
6	Les
7	daftarkan anak les
8	dengan cara mengikutkan anak les bahasa inggris
9	tetap sabar
10	mencarikan guru les privat
11	bersikap lebih sabar menghadapi anak
12	cari guru les karena kalau saya emosi materi tidak masuk di anak
13	minta anak belajar dengan teman
14	mengulangi belajar lagi ketika emosi sudah reda
15	mengajak anak bercanda dulu atau nunggu emosi reda
16	berhenti belajar dulu hingga emosi reda
17	mencairkan emosi dengan cara mengalihkan suasana

No	Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam mengoperasikan gadget?
1	Belajar lagi
2	minta di ajari anak
3	minta tolong ke yang bisa gadget
4	tidak bisa karena sudah tua
5	tanya ke anak yang lebih tua
6	karena kesulitan
7	pinjam gadget saudara atau tetangga untuk belajar

No	Bagaimana cara anda mengatasi kendala taerkait jangkauan internet?
1	karena disini internetnya jelek
2	susah sinyal keluar cari sinyaldi tempat yang tinggi
3	terkadang sinyal agak lemot jadi harus lebih sabar
4	saya membayar wifi
5	menggunakan provider dengan kualitas terbaik meski harga mahal
6	mencari sinyal
7	terkadang sinyal internetdi rumah susah, jadi harus keluar cari sinyal
8	numpang wifi di rumah saudara
9	membeli kartu yang kualitas jarigannya lebih baik

No	Apakah anda memiliki kendala lain dalam mendampingi anak belajar Bahasa Inggris di rumah selama pandemi COVID-19? Jelaskan cara anda mengatasi masalah tersebut?
1	kendala yang saya hadapi adalah membagi waktu mendampingi anak belajar dengan jadwal kerja saya.Karena tugas tidak menentu dalam pemberitahuannya kadang pagi kadang sore.
2	kendalanya tidak bisa selalu mendampingi dalam belajar, sehingga anak belajar atau main game saya kurang tahu.
3	sulit membuat anak menyukai hafalan kosakata bahasa inggris, solusi yang saya gunakan adalah menghafal dengan objek aslinya
4	anak kurang mengerti materi dan susah di ajak belajar
5	mendisiplinkan waktu untuk belajar. Cara yang saya lakukan adalah dengan memberlakukan jam sekolah dirumah
6	anak sulit memahami apa yang kita ajarkan. Lebih sabar dan tlaten untuk memberi penjelasan.
7	anak susah untuk diajak belajar dan mengerjakan tugas, kadang saya bujuk dan di beri iming2 hadiah sebagai motivasi agar mau belajar

## CURRICULUM VITAE

### A. Personal Information

Name : Wida Nur Halimah  
Place & Date of Birth : Nganjuk October, 22<sup>nd</sup> 1997  
Gender : Female  
Religion : Islam  
Address : Dusun Gondanglegi, RT: 03, RW: 01, Desa Gondanglegi,  
Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk  
Hp : 085746161423  
Email : widanur.halim22@gmail.com

### B. Background of Education

1. SDN Gondanglegi 1: Tahun 2003-2009
2. SMPN 1 Prambon: Tahun 2009-2012
3. SMAN 1 Grogol: Tahun 2012-2015
4. IAIN Kediri: Tahun 2015- 2021

### C. Organizational History

1. Member of Div. Pers Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2017-2018
2. Secretary of Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2018-2019
3. Secretary of Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2019-2020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : **WIDA NUR HALIMAH**  
Nomor Induk Mahasiswa : 932214215  
Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris  
Semester / Tahun Akademik :  
Judul Skripsi : **PARENTS' CONSTRAINT IN GUIDING THEIR KIDS  
LEARNING ENGLISH AT HOME DURING THE COVID-  
19 PANDEMIC**

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	Kamis, 17 - Des - 2020	Pengantian Judul	
2	Kamis, 24 - Des - 2020	BAB I : Background Study	
3	Jum'at, 08 - Jan - 2021	BAB II : Literature Review	
4	Jum'at, 22 - Jan - 2021	BAB III : Research Method	
5	Jum'at, 29 - Jan - 2021	BAB III : Research Instrument	
6	Subtu, 03 - April - 2021	BAB IV : Findings	
7	Kelu, 07 - April - 2021	BAB IV : Discussion	
8	Selasa, 01 - Juni - 2021	BAB V : Conclusion	
9	Jum'at, 04 - Juni - 2021	Abstract	
10	Jum'at, 11 - Juni - 2021	ACC Skripsi	

Kediri, 11 Juni 2021  
Dosen Pembimbing

**Dr. Toyvibah, S.S.M.Pd**  
NIP 19721220 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564  
Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI  
JURUSAN TARBIYAH

Nama Mahasiswa : WIDA NUR HALIMAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 932214215  
Jurusan / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris  
Semester / Tahun Akademik :  
Judul Skripsi : PARENTS' CONSTRAINT IN GUIDING THEIR KIDS  
LEARNING ENGLISH AT HOME DURING THE COVID-  
19 PANDEMIC

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	Jum'at,	Pengantar Judul skripsi	
2	Sabtu,	BAB I : Statement of Problem	
3	Sabtu,	BAB II : Penulisan Teori	
4	Sabtu,	BAB III : Research Method	
5	Sabtu,	BAB III : Data Analysis	
6	Sabtu,	BAB III : Research Instrument	
7	Jum'at,	Blueprint Questionnaire	
8	Sabtu,	BAB IV : Discussion	
9	Sabtu,	BAB V : Conclusion	
10	Sabtu,	ACC Skripsi	

Kediri, 11 Juni 2021  
Dosen Pembimbing

**Dr. Ary Setya Budhi N, M.Pd**  
NIP. 198204302008012011