

**PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PROSES MANAJEMEN SARANA
PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guru memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH :

ADE AMADEA

NIM. 9324.032.17

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020/2021

HALAMAN PERSETUJUAN

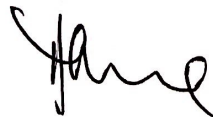
**PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PROSES MANAJEMEN
SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6
KOTA KEDIRI**

ADE AMADEA

NIM. 9324.032.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

NOTA DINAS

Kediri, 04 November 2021

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.


Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ade Amadea
NIM : 932403217
Judul Skripsi : PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PROSES
MANAJEMEN SARANA PRASARANA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 6 KOTA KEDIRI

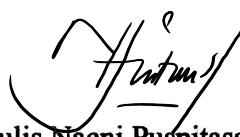
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II


Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PROSES MANAJEMEN SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 KOTA KEDIRI

ADE AMADEA
9324.032.17

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Pada tanggal 29 Desember 2021

Pembimbing :

1. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

: 

2. Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

: 

Penguji :

1. Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

: 

Kediri, 29 Desember 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 1964050319960031001

MOTTO

“Terbentur, terbentur, terbentuk”.

Tan Malaka

ABSTRAK

ADE AMADEA, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUAWANAH, M.Pd. dan INTAN NUYULIS NAENI PUSPITASARI, M.Pd.I., Peran Komite Sekolah Terhadap Proses Manajemen Sarana Prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Peran Komite Sekolah, Manajemen Sarana Prasarana

Komite Sekolah merupakan sebuah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan baik pada pendidikan pra sekolah, jalur pendidikan sekolah, maupun jalur pendidikan luar sekolah. Unsur lain yang juga mempengaruhi penyelenggaraan pendidikan di sekolah yaitu adanya sarana dan prasarana sekolah. Namun implementasinya tidak semua tugas dari komite sekolah yang ada di setiap organisasi dapat berjalan dengan baik, termasuk juga pengelolaan sarana dan prasarana yang ada. Oleh karena itu dalam penelitian ini diangkat lokasi studi yaitu SMA Negeri 6 Kota Kediri untuk menganalisis peran komite sekolah yang ada dalam memajemen sarana dan prasarana di dalam sebuah sekolah, khususnya di SMA Negeri 6 Kota Kediri.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini nantinya peneliti akan mencari data-data deskriptif tentang bagaimana peran komite sekolah terhadap manajemen sarana dan prasarana di SMA Negeri 6 Kota Kediri yang membutuhkan pendekatan penelitian untuk mendeskripsikan data atau hasil penelitian. Penelitian ini juga membutuhkan pengamatan dalam peran komite sekolah selama ini berjalan atau tidak, sudah efektif atau masih belum. Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan temuan-temuan yang merupakan data bersama dan keunikan-keunikan yang ditemukan dilapangan. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan membandingkan teori dengan data-data yang didapatkan.

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian ini didapatkan bahwa peranan komite sekolah dalam perencanaan sarana prasarana di SMA Negeri 6 Kota Kediri yaitu menjalankan peran sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*), sebagai pendukung (*supporting agency*), sebagai pengontrol (*controlling agency*), dan sebagai mediator. Peran komite sekolah dalam pemanfaatan sarana prasarana yaitu menjalankan fungsi sebagai pengawas (*controlling agency*). Peran komite sekolah dalam pemeliharaan sarana prasarana yaitu menjalankan fungsi sebagai pengawas (*controlling agency*). Sedangkan peran komite sekolah dalam penghapusan sarana prasarana yaitu menjalankan fungsi sebagai pengawas (*controlling agency*) dan mediator

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pembahasan Tentang Komite Sekolah	9
1. Pengertian Komite Sekolah	9
2. Peran Komite Sekolah	10
3. Maksud dan Tujuan Pembentukan Komite Sekolah	14
4. Unsur Komite Sekolah	15
B. Pembahasan Tentang Manajemen Sarana dan Prasarana	16
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	17
2. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana	18
3. Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	26
4. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29

B.	Kehadiran Peneliti	30
C.	Lokasi Penelitian	31
D.	Sumber Data	34
E.	Pengumpulan Data.....	36
F.	Analisis Data	39
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		46
A.	Paparan Data.....	46
1.	Peran Komite Sekolah dalam Perencanaan	47
2.	Peran Komite Sekolah dalam Pemanfaatan.....	61
3.	Peran Komite Sekolah dalam Pemeliharaan.....	65
4.	Peran Komite Sekolah dalam Penghapusan	69
B.	Temuan Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN		75
1.	Peran Komite Sekolah dalam Perencanaan	75
2.	Peran Komite Sekolah dalam Pemanfaatan.....	78
3.	Peran Komite Sekolah dalam Pemeliharaan.....	79
4.	Peran Komite Sekolah dalam Penghapusan	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus manajemen sarana dan prasarana	18
Gambar 2.2 Bagan prasarana pendidikan.....	27
Gambar 3.1 Analisis data model interaktif (Miles & Huberman).....	40
Gambar 4.1 Hasil dari perencanaan sarpras (pengadaan toilet).....	51
Gambar 4.2 Bukti peresmian toilet	52
Gambar 4.3 Hasil dari perencanaan sarpras (pengadaan loker).....	52
Gambar 4.4 Hasil dari perencanaan sarpras (pembelanjaan loker).....	55
Gambar 4.5 Masjid yang sudah direnovasi perluasan.....	62
Gambar 4.6 Kegiatan pemanfaatan sarana dan prasarana di sekolah	63
Gambar 4.7 Kegiatan pemeliharaan sarpras yang ada	67
Gambar 4.8 Lokasi gudang	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	88
Lampiran 2 Data Inventarisasi Sarpras	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 4 Lembar Asistensi	97
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	99
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	100

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada ALLAH SWT karena berkat rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peran Komite Sekolah Terhadap Proses Manajemen Sarana Prasarana Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Kediri”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan bagi seluruh mahasiswa dalam menempuh pendidikan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua atas segala dukungan materi hingga saya bisa melewati 4 tahun kuliah tanpa halangan finansial.
2. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd selaku pembimbing pertama.
3. Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. selaku pembimbing kedua.
4. Mas Reza selaku teman diskusi dalam penulisan skripsi.
5. Teman-teman yang mengingatkan skripsi saya, teman-teman yang menemani saya selama ada di IAIN Kediri, dan teman-teman yang selalu menemani saya bimbingan yaitu Ima dan Luvita.

Dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi terciptanya hasil yang lebih baik.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua orang, khususnya mahasiswa prodi manajemen pendidikan islam.

Kediri, 04 November 2021

Penulis