

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH WABAH COVID-19 DI

SMAN 7 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

M. IMRON ROSYADI

NIM. 9324.040.17

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH WABAH
COVID-19 DI SMAN 7 KOTA KEDIRI

MOHAMAD IMRON ROSYADI

NIM : 9324.040.17

Disetujui Oleh :

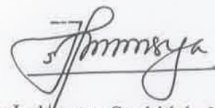
Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

NIP. 196604051992031002

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 30 Oktober 2021
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak/Ibu Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mohamad Imron Rosyadi
NIM : 9324.040.17
Judul : PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH WABAH COVID-19 DI SMAN 7 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

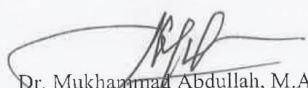
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 196604051992031002


N S
NIP. 196602019032011 M.Pd.I

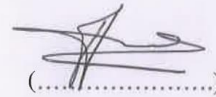
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH WABAH COVID-
19 DI SMAN 7 KOTA KEDIRI

MOHAMAD IMRON ROSYADI
NIM : 9324.040.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 30 Desember 2021.

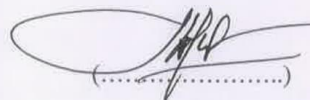
Tim Penguji,

Penguji Utama
Dr. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



(.....)

Penguji I
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 196604051992031002



(.....)

Penguji II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



(.....)

Kediri, 30 Desember 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya. Dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ra’d: 11).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada tara kepada-Mu yaa Ilaahi Robbii

Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu

Sholawat serta salamku tak kunjung kuhentikan kepadamu suri tauladan umat,

Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'at-Mu di dunia dan dia akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku, Ibu Tasripah yang selalu memberikan doa restunya kepada peneliti selama menyelesaikan studi. Serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
2. Kepala sekolah SMAN 7 Kota Kediri, Bapak Mohamad Tohir serta para jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan observasi dan wawancara penelitian skripsi di SMAN 7 Kota Kediri.
3. Semua teman-teman dan sahabat ku di IAIN Kediri seperjuangan. Khususnya teman-teman Bolo kurowo yang sudah membantu peneliti dalam memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Civitas akademika dan almamaterku IAIN Kediri.
5. Bangsa dan Negara Republik Indonesia.

ABSTRAK

MOHAMAD IMRON ROSYADI: 932404017, *Pengelolaan Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 Di SMAN 7 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan (2) Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I.

Berbagai upaya sudah dilakukan oleh kepala sekolah dan para guru, agar semua kegiatan yang berkaitan dengan dengan proses pembelajaran di SMA Negeri 7 Kota Kediri berjalan dengan tujuan yang diinginkan. Dengan berbagai hambatan yang ada, studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan yang ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan dua metode yaitu metode observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus adalah analisis terhadap orang, kelompok, peristiwa, keputusan, periode, kebijakan, lembaga, atau sistem lain yang dipelajari secara holistik dengan satu atau lebih metode.

Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan memuat gambaran yang sistematis dan faktual serta analisisnya dilakukan melalui dua jalur yaitu : penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan oleh SMAN 7 Kota Kediri dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Pengelolaannya sudah sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan oleh dinas pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia.

Didalam perencanaan semua yang dipersiapkan dalam pembelajaran daring harus dilakukan dengan tepat dan sistematis dengan menentukan mulai dari peralatan, sumber daya manusia, dan sistem yang akan digunakan dalam sistem pembelajaran yang baru. Semua harus dibutuhkan dalam persiapan pembelajaran daring.

Pengorganisasian harus dioptimalkan dengan sumber daya manusia yang dipunyai. Agar rencana yang dituju dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

Pelaksanaan pembelajaran harus dilakukan dengan apa yang sudah tercantum dalam RPP yang sudah disetujui bersama sebelumnya. Pelaksanaan harus sesuai dengan RPP agar apa yang menjadi tujuan dari pembelajaran bisa tercapai.

Didalam 6 bulan sekali atau satu semester evaluasi harus dilakukan. Didalam satu tersebut akan diadakan rapat dan akan dilakukan evaluasi apa apa saja yang harus dibenahi atau lebih ditingkatkan lagi.

Dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa proses mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan sudah dilaksanakan. Dan proses pembelajaran tercapainya tujuan yang diinginkan dan sistem berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan meskipun ada pembenahan sedikit dari beberapa proses diatas.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Pandemi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapakan Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 Di Sman 7 Kota Kediri, Kecamatan Mojoroto, Propinsi Jawa Timur.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Rektor IAIN Kediri dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala sekolah SMAN 7 Kota Kediri dan Waka Kurikulum SMAN 7 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga peneliti selesai studi.
5. Bapak, Ibu, serta Kakak yang menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama peneliti menyelesaikan studi.

Kediri, 31 Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pembelajaran Daring	9
B. Telaah Pustaka	14
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Sumber Data	22
E. Metode Pengumpulan data	23
F. Analisis Data	25
G. Pengujian Keabsahan Data	28
H. Tahap – Tahap Penelitian	28
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	30

A. Paparan Data	30
B. Hasil Penelitian	40
BAB V PEMBAHASAN	45
A. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMAN 7 Kota Kediri	45
B. Pengawasan Pembelajaran Online	49
BAB VI PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xxii

