

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi pada beberapa bab sebelumnya dan pengamatan yang penulis lakukan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1.) Ada 2 upaya yang dilakukan guru PAI Islam dalam membina akhlak pada peserta didik, yaitu:

- a. Melaksanakan kegiatan keagamaan ;
- b. Melaksanakan kegiatan sosial;

2.) Dalam pelaksanaan peranan guru PAI dalam membina akhlak pada peserta didik di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, terdapat tantangan guru juga yang tidak mudah dari sisi internal (Keluarga dan diri siswa sendiri) maupun eksternal (pengaruh lingkungan dan pengaruh teman sebaya).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, Saran dari penelitian ini adalah:

1.) Berbagai peranan yang telah dikembangkan oleh guru PAI di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri hendaklah dipertahankan, bahkan kalau perlu ditingkatkan dengan berbagai kreativitas yang mampu menunjang proses pembinaan akhlak bagi peserta didik. Evaluasi perlu dilakukan guna mendapatkan masukan tentang berbagai bentuk peranan yang diperankan yang bisa dikembangkan oleh guru PAI.

2.) Upaya maksimal yang telah dilakukan guru PAI dalam membina akhlak peserta didik juga perlu inovasi dengan semakin menggali potensi-potensi sumber daya pendidikan yang tersedia guna pembinaan yang berkelanjutan.

3.) Dukungan orang tua dalam bentuk partisipasi aktif dalam setiap peranan guru PAI hendaklah sejalan dengan program pembinaan yang dilakukan oleh guru PAI, terutama keteladanan dan pengawasan dalam lingkungan keluarga. Anggota masyarakat juga perlu berperan dalam upaya pembinaan akhlak peserta didik dengan tidak melakukan pembiaran terhadap hal-hal yang bertentangan dengan norma hukum apalagi norma agama. Selanjutnya, perlu adanya jaringan dan upaya kerjasama dengan lembaga yang ada di SMK untuk meningkatkan dan memberdayakan segenap potensi yang ada.