

**EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP  
NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI  
MENGUNAKAN MODEL  
CSE-UCLA**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh:**

**ISRAFIL**

**NIM: 924.005.18.006**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2022**

## PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian Tesis Program  
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing :

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag

1.   
2. 

Kediri, 22 Desember 2021

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI MENGGUNAKAN MODEL CSE-UCLA” yang ditulis oleh ISRAFIL (NIM : 924.005.18.006) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I), Program Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal 13 Januari 2022.

Tim Penguji :

1. Dr. Jamaludin Achmad Kholik, MA (Ketua Sidang Penguji)
2. Dr. Hj. Zuraidah, M.Si (Penguja Utama)
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag (Penguji I)
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (Penguji II)



Kediri, 27 Januari 2022  
Mengetahui  
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 01

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya:

*“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung”*

(QS. Ali Imron: 104).<sup>#</sup>

---

<sup>#</sup> Departemen Agama RI., *Al-Qur’an dan Terjemahnya* (Semarang: Toha Putra, 2015), 213.

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala nikmat yang tak tertingga sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk mencari ilmu, menyelesaikan strata 2 di IAIN Kediri melalui karya tulis tesis ini. Karya tesis yang masih penuh dengan kekurang sempurnaan dan banyak kelemahan ini. Kami persembahkan kepada orang-orang yang telah berperan banyak bagi penulis, menjadi motivator dan juga isnpirator, baik dalam kehidupan penulis pada umumnya, maupun dalam penyelesaian tesis ini khususnya.

1. Ayah dan ibundaku, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Abah dan Umi terganti kasih sayang Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
3. Almamaterku IAIN Kediri.
4. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tesis ini.

## ABSTRAK

ISRAFIL. Dosen Pembimbing: Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.. Evaluasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Menggunakan Model CSE-UCLA, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Evaluasi program adiwiyata, model CSE-UCLA.

Program adiwiyata yang diaplikasikan di beberapa sekolah bertujuan untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan. Terkait sekolah adiwiyata, peneliti tertarik untuk mengangkat tema adiwiyata yang ada di SMP Negeri 1 Mojo kabupaten Kediri karena, *pertama*, tahun 2014 program adiwiyata di dirintis, tahun 2016 berprestasi pada tingkat kabupaten, tahun 2017 pada tingkat provinsi dan tahun 2018 ke tingkat nasional, tahun 2019 mandiri. *Kedua*, sampai sejauh ini belum ada peneliti yang mengangkat tema evaluasi program adiwiyata model CSE-UCLA di SMP Negeri 1 Mojo Kediri. Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana keefektifan program adiwiyata dilihat dari analisis kebutuhan, tujuan, indikator pelaksanaan program, dan tahapan-tahapannya? (2) Bagaimana keefektifan program Adiwiyata dilihat dari kompetensi guru dan siswa, ketersediaan sarana prasarana, pelaksanaan kurikulum, dan tahapan-tahapannya? (3) Bagaimana pelaksanaan kegiatan program adiwiyata dengan menggunakan model CSE-UCLA dan tahapan-tahapannya? (4) Bagaimana hasil pelaksanaan program adiwiyata terkait sikap dan perilaku warga sekolah terhadap kepedulian lingkungan dengan menggunakan model CSE-UCLA, serta tahapan-tahapannya di SMP Negeri 1 Mojo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala-gejala tertentu. Prosedur pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: (1) Keefektifan program Adiwiyata dilihat dari analisis kebutuhan, tujuan dan indikator pelaksanaan program di SMP Negeri 1 Mojo: (a) Program adiwiyata dilaksanakan berdasar rekomendasi BLH Kabupaten Kediri. (b) Tujuan program adiwiyata telah tercapai. (c) Indikator pelaksanaan program adiwiyata belum terlaksana. (2) Keefektifan program adiwiyata dilihat dari kompetensi guru dan siswa, ketersediaan sarana prasarana serta pelaksanaan kurikulum: (a) Guru mendukung pelaksanaan program adiwiyata. (b) Siswa mendukung pelaksanaan program adiwiyata. (c) Sarana prasarana cukup lengkap. (d) Kurikulum lingkungan belum terintegrasi. (3) Pelaksanaan kegiatan program adiwiyata menggunakan model CSE-UCLA di SMP Negeri 1 Mojo: (a) Pembelajaran program adiwiyata kurang efektif. (b) Kegiatan lingkungan yang dilaksanakan di antaranya Jum'at bersih, piket kelas, perawatan tanaman, dan lain-lain. (4) Program adiwiyata yang telah berjalan selama kurang lebih 5 tahun, warga sekolah baik guru, siswa dan karyawan mendapatkan dampak positif.

## ABSTRACT

ISRAFIL. Counselors: Dr. Iskandar Tsani, M.Ag and Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.. Evaluate the Program Adiwiyata in SMP 1 Mojo of Regency Kediri Use the Model CSE-UCLA, Management of Islam Education, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2022.

Keyword: Evaluate the program adiwiyata, model CSE-UCLA.

Program the adiwiyata which application some school aim to realize the school which care and cultured of environment. Related school adiwiyata, researcher interested to lift the theme adiwiyata exist in SMP 1 Mojo regency Kediri because, first, year 2014 program adiwiyata in blazed the way, year 2016 have achievement to regency storey level, year 2017 at storey level of province and year 2018 to national storey level, year 2019 self-supporting. Second, until so far not yet there researcher lifting theme evaluate the program adiwiyata model CSE-UCLA in SMP 1 Mojo Kediri. Focus the research in this thesis is: (1) How effectiveness program the adiwiyata seen from requirement analysis, target, execution indicator program, and its steps? (2) How effectiveness program the Adiwiyata seen from interest learn and student, availability of medium prasarana, curriculum execution, and its steps? (3) How activity executions program the adiwiyata by using model CSE-UCLA and its steps? (4) How execution result program the related/relevant adiwiyata attitude and behavior of school citizen to environmental caring by using model CSE-UCLA, and also its steps in SMP Country 1 Mojo?

This research use the descriptive research approach qualitative, in the form of utterance or article and behavior perceived the. Research type used by case study, that is research conducted intensively, inch, and circumstantial to an organization, institute, or certain symptom. Procedure data collecting with the interview, observation, and documentation. Analyze the data conducted by data discount, data presentation, and conclusion withdrawal. Checking of data authenticity use the lengthening taking part in, perception assiduity, and triangulate.

Conclusion from this research result is: (1) Effectiveness program the Adiwiyata seen from requirement analysis, target and execution indicator program in SMP 1 Mojo: (a) Program the adiwiyata executed by based on recommendation of BLH of Regency Kediri. (b) Target program the adiwiyata have been reached. (c) Execution Indicator programs the adiwiyata uncommitted. (2) Effectiveness program the adiwiyata seen from interest learn and student, availability of medium prasarana and also curriculum execution: (a) Learn to support the execution program the adiwiyata. (b) Student support the execution program the adiwiyata. (c) Complete medium prasarana enough. (d) Environmental Curriculum not yet integrated. (3) Activity execution program the adiwiyata use the model CSE-UCLA in SMP 1 Mojo: (a) Study program the adiwiyata less be effective. (b) Environment Activity executed among other things clean Friday, picket class, crop treatment, and others. (4) Program adiwiyata walked during more or less 5 year, good school citizen teacher, student and employees get the positive impact.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISRAFIL

NIM : 924.005.18.006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1  
MOJO KABUPATEN KEDIRI MENGGUNAKAN MODEL  
CSE-UCLA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, ..... Januari 2022

Hormat Saya,

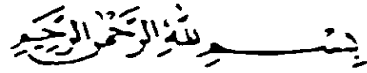


ISRAFIL

NIM: 924.005.18.006



## KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Menggunakan Model CSE-UCLA”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di lembaga perguruan tinggi tersebut.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri..
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.

4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Ibu Endah Siswantari, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
7. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya tesis ini.
8. "SST Comp." dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Januari 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Evaluasi Program .....	13
1. Konsep Evaluasi Program.....	13
2. Tujuan Evaluasi Program.....	14
3. Manfaat Evaluasi Program.....	18
4. Evaluator Program .....	19
5. Model Evaluasi Program.....	23
B. Program Adiwiyata .....	37
1. Pengertian Adiwiyata.....	37

2. Konsep dan Prinsip-prinsip Dasar Program Adiwiyata .....	40
3. Komponen Program Adiwiyata .....	44
4. Tujuan Program Sekolah Adiwiyata .....	49
5. Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berbasis Adiwiyata .....	54
C. CSE-UCLA .....	56
BAB III : METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	68
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	69
F. Analisis Data .....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	73
H. Tahap-tahap penelitian.....	74
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	76
A. Paparan Data .....	76
B. Temuan Penelitian .....	108
BAB V : PEMBAHASAN .....	115
BAB VI : PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran-saran .....	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 2.1 : Aspek-aspek Evaluasi yang Digunakan dalam Mengukur Program Adiwiyata Menggunakan MODEL CSE-UCLA.....	27
Tabel 2.2 : Nilai Pembobotan Untuk Tiap Aspek Evaluasi dalam Mengukur Program Adiwiyata Menggunakan Model CSE-UCLA.....	32
Tabel 2.3 : Perencanaan Kebutuhan Tenaga dalam Membuat Rancangan Model CSE-UCLA Yang Dimodifikasi dengan Konsep <i>Weighted Product</i> .....	34
Tabel 2.4 : Perencanaan Kebutuhan Waktu dalam Membuat Rancangan Model CSE-UCLA yang Dimodifikasi dengan Konsep <i>Weighted Product</i> .....	35
Tabel 3.1 : Pengelolaan Sampah di SMP Negeri 1 Mojo .....	65
Tabel 3.2 : Kontribusi Sekolah terhadap Pengelolaan Lingkungan Hidup di Sekolah.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara (*Interview*)
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Kisi-kisi Instrument Penelitian
- Lampiran VI : Rencana Kegiatan Sekolah SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2020-2021
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis

## **PEDOMAN WAWANCARA (*INTERVIEW*)**

### **A. Tim Adiwiyata**

1. Apa latar belakang SMP Negeri 1 Mojo menyetujui pemberian predikat sekolah Adiwiyata? Pertimbangan apa saja yang mendasarinya?
2. Apa landasan hukum yang mendasari SMP Negeri 1 Mojo menerapkan program Adiwiyata? Adakah dokumennya?
3. Apa tujuan program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
4. Kegiatan apa saja yang dirumuskan untuk mendukung pelaksanaan program Adiwiyata?
5. Indikator apa saja yang digunakan untuk menilai keberhasilan program Adiwiyata?
6. Bagaimana kesiapan guru dalam proses belajar mengajar terkait penerapan program Adiwiyata?
7. Kompetensi seperti apa yang diberikan kepada guru sebagai penunjang program Adiwiyata?
8. Bagaimana peran guru dalam program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
9. Apakah guru pernah mengikuti seminar/workshop yang berkaitan dengan program Adiwiyata? Berapa kali?
10. Bagaimana kesiapan siswa dalam program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
11. Bagaimana peran siswa dalam program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
12. Apakah siswa pernah mengikuti seminar/workshop yang berkaitan dengan program Adiwiyata? Berapa kali?
13. Apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah untuk mendukung implementasi program Adiwiyata?
14. Bagaimana kondisi fisik dari sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut?
15. Kurikulum apa yang digunakan oleh sekolah? Adakah dokumennya?
16. Siapa yang bertanggung jawab untuk merawat dan menjaga seluruh sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah terkait program Adiwiyata?

17. Adakah mata pelajaran atau muok khusus yang diajarkan untuk mendukung pelaksanaan program Adiwiyata?
18. Bagaimana perbedaan kurikulum yang digunakan di sekolah biasa dengan kurikulum yang digunakan oleh SMP Negeri 1 Mojo yang notabene sebagai sekolah Adiwiyata?
19. Bagaimana implementasi program Adiwiyata dalam proses belajar mengajar?
20. Bagaimana pengaruh program Adiwiyata dalam proses belajar mengajar?
21. Kegiatan apa saja terkait program Adiwiyata yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Mojo?
22. Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan terkait program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
23. Bagaimana dampak program Adiwiyata terhadap sikap dan perilaku warga sekolah?
24. Bagaimana rencana jangka menengah atau jangka panjang terhadap implementasi program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?

## **B. Guru**

1. Apa alasan SMP Negeri 1 Mojo menerapkan program Adiwiyata?
2. Apa tujuan program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
3. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang program Adiwiyata?
4. Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Pendidikan Lingkungan Hidup?
5. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti kegiatan Lingkungan Hidup? Berapa kali?
6. Sejauh mana kesiapan Bapak/Ibu terkait pelaksanaan program Adiwiyata?
7. Apa peran Bapak/Ibu dalam program Adiwiyata?
8. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/workshop yang berkaitan dengan program Adiwiyata? Berapa kali?
9. Sarana prasarana apa saja yang digunakan untuk mendukung program Adiwiyata? Bagaimana kondisinya?
10. Bagaimana kurikulum yang digunakan sekolah setelah menerapkan program Adiwiyata?



11. Bagaimana RPP yang digunakan Bapak/Ibu dalam mengajar? Adakah dokumennya?
12. Apa pengaruh pemberian predikat Adiwiyata dalam proses belajar mengajar?
13. Apa pengaruh pemberian predikat Adiwiyata dalam aktivitas di sekolah?
14. Apa dampak pemberian predikat Adiyata terhadap guru?
15. Apa dampak dari pemberian predikat Adiwiyata terhadap siswa?

### **C. Siswa**

1. Apa yang saudara ketahui tentang program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?
2. Apa saja kegiatan terkait lingkungan hidup yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Mojo?
3. Apa saja kegiatan terkait lingkungan hidup dilakukan secara berkelanjutan?
4. Bagaimana tanggapan saudara mengenai beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan terkait dengan program Adiwiyata?
5. Adakah jadwal piket? Kalau ada, apakah saudara melaksanakannya dengan baik?
6. Apakah saudara pernah mengikuti seminar/workshop yang berkaitan dengan program Adiwiyata? Berapa kali?
7. Apa pengaruh implementasi program Adiwiyata terhadap saudara?
8. Apa manfaat langsung yang dirasakan saudara dengan implementasi program Adiwiyata?
9. Apa perubahan yang terjadi di lingkungan sekolah setelah SMP Negeri 1 Mojo menerapkan program Adiwiyata?
10. Adakah manfaat jangka panjang yang dirasakan saudara dengan dilakukannya kegiatan terkait pelaksanaan program Adiwiyata?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati letak geografis SMP Negeri 1 Mojo
2. Mengamati keefektifan sarana prasarana SMP Negeri 1 Mojo
3. Mengamati proses pelaksanaan proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Mojo
4. Mengamati metode pengajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran
5. Mengamati kegiatan berkaitan program Adiwiyata
6. Mengamati sikap perilaku dan warga sekolah terkait dengan lingkungan hidup

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Identitas SMP Negeri 1 Mojo
2. Sejarah SMP Negeri 1 Mojo
3. Kondisi SMP Negeri 1 Mojo
4. Kontribusi Sekolah terhadap Pengelolaan Lingkungan Hidup di Sekolah

**KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN**  
**EVALUASI PROFRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI**  
**MENGGUNAKAN MODEL CSE-UCLA**

<b>Tujuan Penelitian</b>	<b>Fokus</b>	<b>Indikator</b>	<b>Metode Pengumpulan Data</b>	<b>Sumber Data</b>
1. Bagaimanakah keefektifan program Adiwiyata dilihat dari analisis kebutuhan, tujuan dan indikator pelaksanaan program di SMP Negeri 1 Mojo?	Keefektifan kebutuhan dan pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulasi</li> <li>- Visi, misi, program dan tujuan program</li> <li>- Rancangan kegiatan sekolah</li> </ul>	1. Regulasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landasan hukum yang mendasari sekolah menerapkan program Adiwiyata</li> <li>- Latar belakang sekolah menerapkan program Adiwiyata</li> </ul> 2. Visi, misi, program dan tujuan program <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visi dan misi sekolah</li> <li>- Program sekolah</li> <li>- Tujuan pelaksanaan program</li> <li>- Rancangan kegiatan yang dilakukan sekolah berkenaan dengan program Adiwiyata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara (1, 2, 3)</li> <li>- Dokumentasi (1, 2, 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala Sekolah</li> <li>- Tim Adiwiyata</li> <li>- Guru</li> </ul>
2. Bagaimanakah keefektifan program Adiwiyata dilihat dari kompetensi guru dan siswa, ketersediaan sarana prasaranadan pelaksanaan kurikulum di SMP Negeri 1 Mojo?	Keefektifan kompetensi guru, siswa dan sarana prasarana <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulasi</li> <li>- Guru</li> <li>- Siswa</li> <li>- Tenaga kependidikan</li> <li>- Sarana prasarana</li> <li>- KTSP</li> </ul>	1. Guru <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan guru mengenai program Adiwiyata</li> <li>- Pengetahuan mengenai Pendidikan Lingkungan Hidup</li> <li>- Kesiapan guru dalam menjalankan program Adiwiyata</li> <li>- Peran dalam program Adiwiyata</li> <li>- Pelatihan/seminar/workshop berkaitan dengan program Adiwiyata yang pernah diikuti</li> </ul> 2. Siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan siswa mengenai program Adiwiyata</li> <li>- Peran dalam program Adiwiyata</li> <li>- Pelatihan/seminar/workshop berkaitan dengan program Adiwiyata yang pernah diikuti</li> </ul> 3. Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara (1, 2, 3, 4, 5)</li> <li>- Observasi (4)</li> <li>- Dokumentasi (4, 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala Sekolah</li> <li>- Tim Adiwiyata</li> <li>- Guru</li> <li>- Siswa</li> <li>- Tenaga kependidikan</li> </ul>

Tujuan Penelitian	Fokus	Indikator	Metode Pengumpulan Data	Sumber Data
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetahuan mengenai program Adiwiyata</li> <li>- Kesiapan dalam menjalankan program Adiwiyata</li> <li>- Peran dalam program Adiwiyata</li> <li>4. Sarana Prasarana               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketersediaan sarana prasarana yang mendukung program Adiwiyata</li> <li>- Kondisi fisik sarana prasarana</li> <li>- Pemeliharaan sarana prasarana</li> </ul> </li> <li>8. KTSP               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur kurikulum memuat muatan lokal, pengembangan diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</li> <li>- Mata pelajaran wajib dan/atau mulok yang berkaitan dengan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)</li> <li>- Kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</li> </ul> </li> </ul>		
3. Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo?	Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses belajar mengajar di sekolah</li> <li>- Kegiatan terkait program Adiwiyata</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses belajar mengajar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran</li> <li>- Metode pengajaran yang digunakan oleh guru</li> <li>- Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan program Adiwiyata               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivasi guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan</li> <li>- Keikutsertaan guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan</li> <li>- Keefektifan pelaksanaan kegiatan</li> <li>- Rancangan kegiatan yang dilakukan sekolah berkenaan dengan program Adiwiyata</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara (1, 2)</li> <li>- Observasi (1, 2)</li> <li>- Dokumentasi (1, 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tim Adiwiyata</li> <li>- Guru</li> <li>- Siswa</li> </ul>
4. Bagaimanakah	Hasil	1. Sikap dan perilaku warga sekolah terkait dengan	- Wawancara (1, 2)	- Tim

<b>Tujuan Penelitian</b>	<b>Fokus</b>	<b>Indikator</b>	<b>Metode Pengumpulan Data</b>	<b>Sumber Data</b>
hasil pelaksanaan program Adiwiyata terkait sikap dan perilaku warga sekolah terhadap kepedulian lingkungan di SMP Negeri 1 Mojo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap dan perilaku warga sekolah terkait dengan lingkungan hidup</li> <li>- Rencana jangka panjang terhadap program Adiwiyata</li> </ul>	lingkungan hidup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang sampah di tempat sampah</li> <li>- Melaksanakan tugas piket</li> <li>- Mengikuti kegiatan kerja bakti di sekolah</li> <li>- Mematikan keran air jika tidak digunakan</li> <li>- Merawat tanaman yang ada di sekolah</li> </ul> 2. Rencana jangka panjang terhadap program Adiwiyata <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visi dan misi sekolah</li> <li>- Program sekolah</li> <li>- Tujuan pelaksanaan program</li> <li>- Rancangan kegiatan yang dilakukan sekolah berkenaan dengan program Adiwiyata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi (1)</li> <li>- Dokumentasi (1, 2, 3)</li> </ul>	Adiwiyata <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala Sekolah</li> <li>- Guru</li> <li>- Siswa</li> <li>- Tenaga kependidikan</li> </ul>

**RENCANA KEGIATAN SEKOLAH  
SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Standar	Implementasi	Keterangan
<p>A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) memuat kebijakan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</p>	<p>1. Visi, Misi dan Tujuan sekolah yang tertuang dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.</p>	<p>Visi, misi dan tujuan sekolah secara jelas mencerminkan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, antara lain dengan mengeluarkan kebijakan terkait dengan: pelestarian fungsi lingkungan hidup, mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup, peningkatan kualitas lingkungan hidup, dan lain-lain</p>
	<p>2. Struktur kurikulum memuat muatan lokal, pengembangan diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.</p>	<p>Lembar struktur kurikulum pada KTSP memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, misalnya ada mulok/mata pelajaran Pendidikan LH atau ada materi upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup pengembangan diri</p>
	<p>3. Mulok PLH dilengkapi dengan ketuntasan minimal belajar atau ketuntasan minimal belajar indikator untuk integrasi</p>	<p>Ada Lembar penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (untuk mulok) atau Lembar penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal pada indikator (untuk Integrasi)</p>
<p>B. Rencana Kegiatan sekolah memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan</p>	<p>Rencana kegiatan dan anggaran sekolah memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, meliputi :</p> <p>1. Kesiswaan</p>	<p>Ada rencana kegiatan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan alokasi anggaran sekolah untuk siswa; melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bidang lingkungan hidup</p>

<b>Standar</b>	<b>Implementasi</b>	<b>Keterangan</b>
lingkungan hidup	2. Kurikulum dan kegiatan pembelajaran	Pendidik/guru; pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran Pendidikan LH
	3. Peningkatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan	Pendidik dan tenaga pendidik; mengikuti seminar lingkungan hidup, training lingkungan hidup, workshop lingkungan hidup, pendidikan LH, dan lain-lain
	4. Tersedianya sarana dan prasarana	Sarana-prasarana terkait upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup antara lain : penyediaan air bersih, sarana pengelolaan sampah (3R), saluran air limbah/drainase, penghijauan, green house, hutan sekolah, kantin ramah lingkungan, sarana hemat energi, dan lain-lain
	5. Budaya dn lingkungan sekolah	Pembudayaan lingkungan; pola hidup bersih, efisiensi pemanfaatan sumberdaya, dan lain-lain
	6. Peran serta masyarakat dan kemitraan	Pelibatan masyarakat sekitar dan menjalin kemitraan dengan pihak terkait.
	7. Peningkatan dan pengembangan mutu	Peningkatan dan pengembangan mutu lingkungan sekolah antara lain; manajemen pengelolaan sekolah





PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPTD SMP NEGERI 1 MOJO**



Alamat : Jl. Raya Mojo Ds. Surat Kec. Mojo Kab. Kediri Telp./Fax : 0354-479058 Kode Pos 64162  
Email : smpnsatumojo@gmail.com Web : www.smpn1mojo.blogspot.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/174/418.20.2.61.01 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kab. Kediri, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ISRAFIL  
NIM : 924.005.18.006  
Jurusan / Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kediri

Telah mengadakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Mojo Kab. Kediri untuk penyusunan tesis yang dilaksanakan pada tanggal 01 Maret - 31 Agustus 2021 dengan judul : **EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP 1 MOJO MENGGUNAKAN MODEL CSE-UCLA.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojo, 08 Agustus 2021

Kepala,



*[Signature]*  
**ENDANG SISWANTARI, SPd, M.Pd.**

Pembina Tingkat I

NIP. 19620804 198512 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
**PASCASARJANA**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website : pasca.iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS  
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Israfil  
Nomor Induk Mahasiswa : 92400518006  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Judul : Evaluasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten  
Kediri Menggunakan Model CSE-UCLA

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	16 Maret 2020	Revisi BAB I dan melanjutkan BAB II Memperkecil lingkup rumusan masalah	
2.	23 Maret 2020	ACC BAB I dan revisi BAB II Menambah referensi yang relevan	
3.	12 Januari 2021	ACC BAB II dan revisi BAB III Perbaikan pada instrument pengumpulan data	
4.	15 Februari 2021	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	05 April 2021	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	04 Oktober 2021	ACC BAB V dan revisi BAB VI Perbaikan pembahasan	
7.	07 Desember 2021	ACC BAB VI	
8.	22 Desember 2021	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 22 Desember 2021  
Dosen Pembimbing I

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag  
NIP. 196604051992031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
**PASCASARJANA**

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website : pasca.iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS  
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Israfil  
Nomor Induk Mahasiswa : 92400518006  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Judul : Evaluasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten  
Kediri Menggunakan Model CSE-UCLA

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	16 Maret 2020	Revisi BAB 1 dan melanjutkan BAB II Memperkecil lingkup rumusan masalah	
2.	23 Maret 2020	ACC BAB I dan revisi BAB II Menambah referensi yang relevan	
3.	12 Januari 2021	ACC BAB II dan revisi BAB III Perbaikan pada instrument pengumpulan data	
4.	15 Februari 2021	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	05 April 2021	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	04 Oktober 2021	ACC BAB V dan revisi BAB VI Perbaikan pembahasan	
7.	07 Desember 2021	ACC BAB VI	
8.	22 Desember 2021	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 22 Desember 2021  
Dosen pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001

EVALUASI PROGRAM  
ADIWIYATA DI SMPN 1 MOJO -  
KABUPATEN KEDIRI  
MENGUNAKAN MODEL CSE-  
UCLA  
*by Israfil Mpi*

---

**Submission date:** 31-Dec-2021 09:02AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1736560739

**File name:** israfil-31.docx (88.35K)

**Word count:** 9821

**Character count:** 62597

LAYANAN TURNITIN, HARI KAMIS – TANGGAL 31 DESEMBER 2021  
By : MUHAMMAD BAHTIAR AMAN, SE

SARAPAN MAKANAN TERP... x JUAL BELI AWAM KEBIRI SEKITA... x WhatsApp x Turnitin x

turnitin.com/?inbox.asp?aid=112382900&lang=en\_us&session-id=7dd8cd756c89463cb40f4d3af11e1b06

INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS

Submit File Online Grading Report | Edit assignment settings | Email non-submitters

<input type="checkbox"/>	AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	GRADE	RESPONSE	FILE	PAPER ID	DATE
<input type="checkbox"/>	Siti Arif	INTERNALISASI BUDAYA ORGANISASI DALAM ME...	17%				1735813013	27-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Devi Fadila	MANAJEMEN KEMITRAN PROGRAM KETRAMPILAN U...	20%				1736192337	29-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Salsabila Yumma	PENGARUH GAJI DAN KEMAMPUAN TEKNOLOGI IN...	20%				173606202	28-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Zidan Bulkini	1 EVALUASI PROGRAM MAHAD ALY MENGGUNAKAN ...	23%				1736369349	30-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Fitri Amalia	1 EVALUASI PROGRAM KELAS DALAM MENINGKATKA...	24%				1729832500	14-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Agustina Kurniasari	1 EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM UNGGULAN PE...	24%				1731579881	16-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Bilqis Arifiani	KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS DALAM MENINGKATK...	25%				1719008429	03-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Bagus Jamroji	MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN SALAFIYAH ...	25%				1728511067	13-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Israfil Mpi	EVALUASI PROGRAM ADIWIYATA DI SMPN 1 MOJ...	26%				1736560739	31-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Zuli Romdlatin	SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM ...	26%				1736045023	28-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Itina Rusyidiana	KEPEMIMPINAN WANITA DALAM PENGEMBANGAN S...	26%				1730043651	14-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Ulfa Maliki	PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDI...	27%				1736378165	30-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Senuti Mpi	PENGEMBANGAN SUMBER DAYA GURU MELALUI PR...	27%				1734101369	20-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Teto Sumarsono	Sistem pembelajaran kitab kuning dalam m...	27%				1736055253	28-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Tri Wahyono	MANAJEMEN HUMAS DALAM MENCiptakan BRANDI...	27%				1731002458	15-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Hilmi Zuhri	"Manajemen Kedisiplinan Santri Dalam Meng...	27%				1717964511	02-Dec-2021
<input type="checkbox"/>	Indah Churayah	EVALUASI MANAJEMEN PENERIMAAN PESERTA DI...	28%				1736042836	28-Dec-2021

9:36 AM 12/31/2021

LAMPIRAN GAMBAR



Dokumentasi daftar jadwal pembibitan



Dokumentasi taman baca



Dokumentasi taman kolam



Dokumentasi halaman depan hijau



Dokumentasi bersama Tim Adiwiyata SMP Negeri 1 Mojo







Dokumentasi bersama guru SMP Negeri 1 Mojo



Dokumentasi bersama tim adiwiyata SMP Negeri 1 Mojo