

الباب الثالث

منهج البحث

أ- المقاربة و نوع البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج الوصفي الكيفي. البحث الذي يستخدم الأساليب الوصفية هو البحث الذي يهدف إلى وصف أو وصف أو وصف حالة الكائن قيد الدراسة كما هي ، وفقاً للحالات والشروط التي تم فيها إجراء البحث.^١

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، أو يمكن أن يقال على أنه بحث تجريبي أو اجتماعي. حيث تركز هذه الدراسة على نتائج جمع البيانات التي يمكن الحصول عليها مباشرة من المجتمع أو المؤسسة ، ومن المخبرين أو الأشخاص ذوي الخبرة الذين تم تحديدهم.^٢

^١ Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ٥٩.

^٢ Lexi J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٨), ١٣٥.

ب- حضور الباحث

بناءً على نوع البحث المستخدم ، أي البحث النوعي ، فإن وجود الباحثين في المجال هو النشاط الرئيسي لجمع البيانات. يتمثل وجود الباحثين في هذا المجال في إيجاد واستكشاف البيانات المتعلقة بتركيز البحث. في هذه الدراسة ، يعد الباحث أداة رئيسية في التقاط المعنى وفي نفس الوقت أداة لجمع البيانات. في جمع البيانات ، خاصةً مع تقنيات ملاحظة المشاركين.

ج- الوقت و محل البحث

موقع البحث الذي تم إجراؤه في هذه الدراسة هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. اختار باحثو كديري موقع هذا البحث لأنه في تنفيذه ، تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. كثيراً ما يواجه كيديري مشاكل أو مشاكل مختلفة. يشعر الباحث أن المشكلات التي تنشأ أثناء التعلم عبر الإنترنت مثيرة جداً للبحث، خاصة فيما يتعلق بالمشكلات التي يواجهها المعلمون والطلاب في تعلم اللغة العربية.

د- مصدر البيانات

في إحدى الدراسات ، يعد مصدر البيانات هو أهم شيء وأيضًا أهم شيء.

مصدر البيانات هو كائن يمكن من خلاله الحصول على البيانات.

من حيث مصادر البيانات ، ينقسم هذا البحث إلى ٢ بينهما:

١. البيانات الأولية

وهي البيانات الرئيسية التي تم الحصول عليها مباشرة من المصدر الرئيسي.

في هذه الدراسة ، كانت المصادر الرئيسية هي أولئك الذين كانوا موضوعات هذه

الدراسة الذين بلغ مجموعهم ٤ أشخاص تم اختيارهم بواسطة تقنية كرة الثلج ،

ويتكون من مدرسين قاما بتدريس دروس اللغة العربية وأيضًا واکا في المناهج

وأقسام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

٢. البيانات الثانوية

وهي مصادر البيانات التي توفر البيانات بشكل غير مباشر لجمع البيانات

(البحث). البيانات الثانوية المستخدمة في البحث كمواد مرجعية هي المؤلفات

الأخرى مثل المجلات والرسائل الجامعية والكتب ونتائج البحوث السابقة. وفي

الوقت نفسه ، في جمع البيانات ، يبحث الباحث عن بيانات من الأدبيات

المتعلقة بالمناقشة.

هـ - طريقة جمع البيانات

يهدف جمع البيانات إلى شرح تسلسل العمل أو كوسيلة ووسيلة لجمع البيانات بحيث يتم ترتيب البيانات الناتجة بشكل منهجي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. المقابلة

المقابلة عبارة عن سؤال وجواب بين شخصين أو أكثر يجلسون في المقابل جسديًا ويتم توجيههم إلى مشكلة معينة. المقابلة هي أيضًا طريقة لجمع البيانات تتطلب اتصالًا مباشرًا بين المحقق والموضوع أو المدعى عليه. عند إجراء المقابلة ، يقدم الباحث مخططًا عامًا للأشياء التي يجب طرحها.

تم إجراء هذا السؤال والجواب أيضًا من قبل الباحثين مع المعلمين والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. تم إجراء ذلك من قبل الباحثين لاكتشاف المشكلات في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت خلال جائحة Covid ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

٢. الملاحظة

الملاحظة هي المراقبة المنهجية وتسجيل الأعراض قيد الدراسة. الملاحظة هي عملية معقدة لمراقبة الأحداث التي تتم من خلال الرؤية والاستماع والشعور ثم

تسجيل الموضوع في بحثه. بالإضافة إلى ذلك ، قدم المؤلفون ملاحظات للحصول على لمحة عامة عن الظروف الموضوعية للواقع الاجتماعي في شكل مشاركة وعمليات في هذا المجال. في هذه الدراسة ذهب الباحث إلى موقع البحث مباشرة ، وبالتحديد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

٣. الوثائق

طريقة التوثيق وفقاً لسوجيونو هي تسجيلات الأحداث الماضية ، والتي يمكن أن تكون في شكل كتابة شخص ما أو رسمه أو عمل ضخم. بمعنى آخر ، الوثائق هي مصادر للمعلومات في شكل غير بشري وفقاً لنسوتيون، سواء الصور أو المواد الإحصائية. يمكن استخدام هذه الطريقة لجمع البيانات المتعلقة ببحث الباحث.

و- تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث بشكل منهجي عن البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات وتجميعها عن طريق وصف وتحليل جميع الأشياء التي هي محور البحث.

تتمثل تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث في استخدام تحليل النموذج من "مايلز آند هوبرمان" من خلال عمل صورة منهجية وواقعية ويتم إجراء

التحليل بثلاث طرق ، وهي تقليل البيانات أو عرض البيانات أو عرض البيانات ، واستخلاص النتائج التي من شأنها يتم شرحها على النحو التالي:

١. تقليل البيانات، وهي عملية الاختيار وفصل الانتباه وتبسيط تصنيف وتحويل البيانات الأولية أو بيانات الحالة التي تنشأ من السجلات المكتوبة في الميدان. بمجرد تحليل جميع البيانات المطلوبة ، تشمل الحوافز الإضافية تطوير نظام فئة للترميز وعرض البيانات.

٢. عرض البيانات أو عرضها ، أي عملية تجميع المعلومات المعقدة في شكل منظم بحيث تصبح أبسط وأكثر انتقائية ويمكن فهم معناها. من خلال النظر في عروض البيانات ، ستكون قادرًا على فهم ما سيحدث وما يجب القيام به مزيدًا من التحليل أو اتخاذ إجراء بناءً على الفهم الذي تم الحصول عليه من هذه العروض التقديمية.

٣. استخلاص النتائج ، أي مراجعة الملاحظات الميدانية أو المحاولات المكثفة لوضع نسخ أو نتائج في مجموعة أخرى من البيانات. باختصار ، يجب اختبار المعاني التي تظهر من البيانات للتأكد من صحتها ومتانتها وملاءمتها.

ز- تأكيد صحة النتائج

تم العثور على التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام المصدقية (درجة الثقة). تهدف مصداقية البيانات إلى إثبات أن ما تم جمعه يتوافق مع الحقائق الموجودة في الخلفية البحثية لإثبات صحة البيانات أو مصداقية البيانات ، ثم يتم استخدام تقنيات التفتيش التالية:

أ- تمديد وجود الباحثين في الميدان.

الملاحظة وحضور الباحثين أمر حاسم للغاية في جمع البيانات. لم يتم تنفيذ هذه الملاحظات في وقت قصير فحسب ، بل زادت أيضًا من ملاحظات الباحثين. يتم ذلك من أجل تحقيق زيادة في مستوى الثقة في البيانات التي تم الحصول عليها.

ب- استمرار المراقبة.

يعني استمرار الملاحظة خصائص العناصر ذات الصلة بالمشكلة قيد الدراسة. يتم القيام بذلك ليس سوى فهم وتعميق ما يجري البحث عنه بشكل أفضل.

ج- التثليث

التثليث هو الطريقة الأكثر استخدامًا للتحقق من صحة البيانات. يتم تنفيذ هذه الطريقة عن طريق استخدام شيء آخر غير البيانات للتحقق أو

للمقارنة مع تلك البيانات والتشويش نفسه هو استخدام شيء آخر غير البيانات التي يتم البحث عنها. أما بالنسبة للآخرين ، فهو في شكل معلومات يمكن استخدامها لأغراض التدقيق أو للمقارنة مع البيانات التي تم الحصول عليها في البحث.

ح- مراحل البحث

يتضمن الانتهاء من هذا البحث أربع مراحل وهي:

١. قبل المجال ، يتضمن استخدام المكتبة للعثور على مواد مكتوبة تتعلق بمشاكل البحث ، والبحث عن محور مجال البحث ومجال البحث ، بالإضافة إلى تجميع مقترحات البحث ، والاستشارة وإدارة تصاريح البحث.
٢. مرحلة العمل الميداني ، بما في ذلك فهم الخلفية البحثية ، وجمع البيانات أو المعلومات المتعلقة بتركيز البحث في المقابلة وتسجيل البيانات.
٣. تتضمن مرحلة تحليل البيانات تجميع تحليل البيانات ، والتحقق من صحة البيانات، وإعطاء المعنى.

تتضمن مرحلة كتابة التقرير تجميع نتائج البحث ، وعرض نتائج البحث على المشرف ، وتحسين المستشار ، وإدارة المعدات لمتطلبات امتحان المنقوسة