

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة وسيلة اتصال بين إنسان وآخر. من خلال اللغة ، يمكن للبشر فهم المعنى الذي ينقله المتحدث. مكادري مهم جدا لكل إنسان أن يتعلم لغات مختلفة ، إحداها العربية. اللغة العربية لغة سامية. وبحسب الغلايين ، فإن اللغة هي سلسلة من الكلمات التي يستخدمها العرب للتواصل والتواصل الاجتماعي والتعبير عن الأفكار.

للغة العربية فضائل عديدة منها لغة القرآن. لقد جعل الله سبحانه وتعالى اللغة العربية كلغة في الكتاب المقدس للمسلمين. بالإضافة إلى ذلك ، أصبحت اللغة العربية أيضًا إحدى اللغات الرسمية في الأمم المتحدة وكلغة اتصال ثانية بعد اللغة الإنجليزية والتي غالبًا ما يستخدمها جميع الناس في العالم. لذلك ، يعتبر تعلم اللغة العربية أمرًا مهمًا للغاية لأن له فضائل عديدة.

ومع ذلك ، في هذه العملية ، غالبًا ما يتم العثور على العديد من المشكلات المثيرة للاهتمام للمناقشة ، ورأى الباحث من حالة جائحة Covid-19 أنه تم العثور على

المشكلات التي تواجه تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت (عبر الإنترنت) أو عبر الإنترنت.

يمكن تفسير المشاكل التي تحدث من عدة وجهات نظر ، فهناك من يرى الجوانب اللغوية وغير اللغوية، ووسائل التعلم وما إلى ذلك. ومع ذلك ، يركز الباحث في هذه المناقشة على جوانب إتقان اللغة ، والتي تنقسم إلى أربعة أجزاء ، وهي المشكلات القائمة على مهارات الكتابة ومهارات القراءة ومهارات التحدث ومهارات الاستماع. هذه المهارات الأربع هي مهارات لغوية يجب أن يتقنها كل طالب في برنامج دراسة اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن إتقان هذه المهارات الأربع هو أيضًا الهدف الرئيسي لتعلم اللغة العربية على المستوى الجامعي في إندونيسيا،^١ من الضروري مناقشة المشكلات التي تحدث في هذه المهارات الأربع.

يستخدم الباحث نظرية التعلم البنائية التي قدمها جان بياجيه (في القاهرة، ٢٠١٧) تؤكد أن المعرفة لا يتم اكتسابها بشكل سلبي من قبل شخص ما، ولكنها تتشكل بنشاط وفقًا للمعرفة الموجودة ، "في هذه النظرية يصبح الطلاب الموضوع الرئيسي، لذلك في عملية التدريس و يجب أن تكون المعرفة والمهارات التعليمية متوازنة.^٢

^١ Hendra, ٢٠١٨, ١٠٤.

^٢ Jen Peace, Kairo, ٢٠١٨.

منذ أن ضرب جائحة Covid-19 إندونيسيا وأعلن كارثة وطنية، طالبت الحكومة جميع المؤسسات التعليمية بالتعلم عبر الإنترنت أو ما نعرفه بالتعلم عبر الإنترنت، بما في ذلك تعلم اللغة العربية. في الممارسة العملية ، تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري. كثيرا ما يواجه كيديري مشاكل أو مشاكل مختلفة. يشعر الباحث أن المشكلات التي تنشأ أثناء التعلم عبر الإنترنت مثيرة جدًا للبحث، خاصة فيما يتعلق بالمشكلات التي يواجهها المعلمون والطلاب في تعلم اللغة العربية. لذلك سيقوم الباحث بإجراء بحث بعنوان "مشاكل تعلم اللغة العربية على الإنترنت أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

ب. ركائز البحث

بناءً على الخلفية أعلاه ، قم بصياغة المشكلة التي يمكن كتابتها على النحو

التالي؛

١. ما هي المشكلة التي تم العثور عليها في تعلم اللغة العربية بالإنترنت في الوباء

Covid ١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري ؟

٢. كيف كانت الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت

خلال جائحة Covid ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري ؟

ج. أهداف البحث

بناءً على صياغة المشكلة أعلاه ، يمكن استخلاص أهداف البحث ، وهي:

١. لمعرفة المشكلة التي تم العثور عليها في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت خلال

جائحة Covid ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

٢. لمعرفة الجهود التي بذلت للتغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت

خلال جائحة Covid ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كديري.

د. أهمية البحث

استخدامات هذا البحث كالتالي:

١. الاستخدام النظري

ومن المؤمل بهذا البحث أن يصبح مادة دراسية ويمكن أن يساهم في

الأفكار في مجال الدراسات العلمية والتربية الإسلامية ، خاصة فيما يتعلق بمشكلة

تعليم اللغة العربية في تشكيل الطلاب المسلمين.

٢. فائدة الممارسين.

ومن المأمول أنه يمكن أن يوفر فوائد ومدخلات لممارسي التعليم والمعلمين

وأولياء الأمور والمحاضرين والحفلات في البيئات التعليمية الأخرى.

٣. فائدة للباحثين ؛

من المتوقع أن يتم استخدام هذا البحث كمواد مرجعية في المستقبل ، أي

كمواد دراسة أو مقارنة للباحثين المستقبليين في البحث ، خاصة حول نفس

الموضوع أو المشكلة في أماكن أو أوقات مختلفة.

هـ. الدراسة السابقة

مجلة بقلم جلال الدين فاروق الأزهري ، جهود المعلم في التغلب على مشاكل

تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في Ma Al-Falah Tlanakan ، ٢٠٢٠ ، نتائج هذه

الدراسة إشكالية ، وهي الطريقة المستخدمة هي القواعد والترجمة، الاستخدام المحدود

وسائط التعلم بسبب صعوبة الوصول إلى الوسائط القائمة على تكنولوجيا المعلومات ،

استخدام المواد التعليمية (الكتب) المثبتة على مادة تعليمية واحدة، وشكل تقييم التعلم

ليس هو الأمثل لأن المعلمين لا يستطيعون التحكم في طلابهم. الحل هو تبديل الوظيفة

باستخدام طرق أخرى تجعل الطلاب أكثر نشاطاً على الرغم من أن التطبيق يستخدم

طرقاً أكثر من طرق القواعد والترجمة. تطبيق وسائط التعلم العربية القائمة على تكنولوجيا

المعلومات. بالنسبة لمواد التدريس ، يمكن للمدرسين استخدام مواد من مواقع باللغة

العربية تتعلق بالمواد التي يتم تدريسها ، بينما يمكن لتقييم المعلمين إجراء تقييمات في شكل أسئلة اختبار من خلال استخدام تطبيق Google Classroom أو الاختبارات عبر الإنترنت. الاختلاف عن بحث الباحث هو أن بحث الباحث يناقش بشكل كامل مشاكل التعلم عبر الإنترنت وحلولها ، بينما تناقش هذه الدراسة فقط الحلول التي قدمها المعلم.

الأطروحة التي كتبها فخر الرحمن مشاكل تعلم اللغة العربية في مدرسة التساوية بمدينة لانجسا في عام ٢٠١٩ ، وأظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) لا تزال عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية لاعسا في طور الاستقرار والتقييم نحو مرحلة أفضل ومتقدمة. (٢) المشاكل التي تنشأ في تعلم اللغة العربية في مدرسة تساناويه نيجري ١ لانجسا هي: قلة فهم الطالب للمواد التي يقدمها المعلم ، وانخفاض تحفيز الطلاب، وقلة كفاءة بعض المعلمين ، ومشاكل إدارة المناهج. (٣) الجهود المبذولة كحل هي زيادة رعاية المعلمين للطلاب وتقديم المشورة وتدريب المعلمين ليكونوا أكثر كفاءة. يكمن الاختلاف بين هذا البحث وبحث الباحث في موضوع البحث وهذا البحث تم إجراؤه عبر الإنترنت.

المجلة التي كتبها ناندانغ ساريب هدايت بعنوان إشكاليات تعلم اللغة العربية عام ٢٠١٢ تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مشاكل تعلم اللغة العربية هي العناصر التي تعيق التنفيذ الناجح لتعلم اللغة العربية ، وتشمل هذه المشكلات: / مشاكل تنظيمية الصوت والمفردات والكتابة والصرف والنحو والدلالات. والمشاكل غير اللغوية ، بما في ذلك من عناصر المعلمين / المعلمين والطلاب والمواد التعليمية ووسائل الإعلام / البنية التحتية ، وكذلك الاختلافات الاجتماعية والثقافية المختلفة بين الإندونيسية والعربية ، بالطبع ، لها ظروف اجتماعية مختلفة ستصبح مشكلة في تعلم اللغة العربية. يكمن الاختلاف بين هذا البحث وبحث الباحث في موضوع البحث وهذا البحث تم إجراؤه عبر الإنترنت.