

**KELEKATAN ORANGTUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB BHAKTI PEMUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

**NAYL AL-FALAH**

9334.125.15

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KELEKATAN ORANGTUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB BHAKTI PEMUDA KOTA KEDIRI**

**NAYL AL-FALAH**

**NIM. 9334.125.15**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Tatik Imadatus S. M.Psi, Psikolog**

NIP. 198102152009122003

Pembimbing II



**Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd**

NIP. 198709062015032007

## NOTA DINAS

Kediri, 13 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : NAYL AL-FALAHY

NIM : 933412515

Judul : KELEKATAN ORANGTUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB BHAKTI PEMUDA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

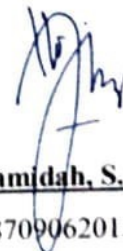
Pembimbing I



**Tatik Imadatus S. M.Psi, Psikolog**

NIP.198102152009122003

Pembimbing II



**Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd**

NIP.198709062015032007

**HALAMAN PENGESAHAN**




**KELEKATAN ORANGTUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SLB BHAKTI PEMUDA KOTA KEDIRI**

NAYL AL-FALAHY

NIM. 9334.125.15

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal 26 April 2021

**Tim Penguji**

1. Penguji Utama  
**Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI**  
NIP. 197408251999031003 
2. Penguji I  
**Tatik Imadatus S. M. Psi, Psikolog**  
NIP. 198102152009122003 
3. Penguji II  
**Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd**  
NIP. 198709062015032007 

Kediri, 31 Mei 2021  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



**Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 197506132003121004

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ

يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ كَمَثَلِ الْبَيْمَةِ تُنْتَجُ الْبَيْمَةُ هَلْ تَرَى

فِيهَا جَدَّ عَاءَ

Artinya:

Abu Hurairah radiallallahu'anhun berkata; Nabi Shallallahu'alaihiwasallam bersabda: "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fithrah. Kemudian kedua orangtuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nashrani, atau Majusi, sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya"

(Hadits Shohih Bukhari nomor 1296, Kitab 9 Imam Hadits)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan ucapan syukur alhamdulillah atas kenikmatan yang telah diberikanNya, penulis mempersembahkan karya ini untuk orang – orang yang penulis sayangi dan selalu memberikan semangat, yang diantaranya :*

*Bapak dan Ibu tercinta...*

*Sumber inspirasi dan sosok suri tauladan yang terus memberikan dorongan kebaikan kepada anaknya ini,*

*Yang selalu membimbing serta menyertai dengan iringan do'a sebagai bekal dalam menempuh jalan hidup yang penuh rintangan dan cobaan ini,*

*Kedua saudara, kakak dan adik tersayang*

*Yang selalu memberikan inspirasi, dukungan, serta bantuan do'a dalam menyelesaikan tulisan ini,*

*Suami tercinta,...*

*Yang selalu menemani, memotivasi, dan memberikan do'a dalam penyelesaian tulisan ini,*

*Kepada shabat – sahabatku,...*

*Yang telah bersama – sama menapaki liku – liku kehidupan dan merasakan indah nya persahabatan dan yang selalu saling memotivasiku dimanapun kalian berada,...*

*Dan terakhir,...*

*Ku persembahkan karya kecil ini kepada setiap hamba Allah yang selalu mencintai ilmu*

## ABSTRAK

AL-FALAH, NAYL, 2021. *Kelekatan Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog, dan (2) Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kelekatan Orangtua, Anak Berkebutuhan Khusus.

Orangtua merupakan bagian dari keluarga yang memiliki peranan, dukungan, dan tokoh kelekatan yang sangat penting yang dibutuhkan oleh anak dalam keluarga. Reaksi orangtua dan keluarganya dapat mempengaruhi perkembangan psikologis anak. Reaksi positif yang diberikan akan membentuk konsep diri positif pada anak tersebut. Sebaliknya reaksi negatif adalah ketakutan orangtua atau keluarga jika anaknya yang keluar dari rumah. Adapun tujuan dari penelitian ini yang pertama untuk mengetahui tentang aspek-aspek kelekatan orangtua pada anak berkebutuhan khusus di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri, dan yang kedua untuk mengetahui tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kelekatan orangtua pada anak berkebutuhan khusus di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi dengan jumlah informan 5 keluarga yang didalamnya terdapat anak berkebutuhan khusus yang sedang menuntut ilmu di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri.

Hasil penelitian ini adalah pertama, pada aspek kelekatan aman anak merasa aman saat bersama orangtua dan teman sebagai figur yang selalu siap mendampingi dengan penuh kasih sayang. Sedangkan pada aspek kelekatan cemas terdapat 3 subjek yang memiliki kecemasan rendah dan ada 2 subjek (subjek 3 dan 4) yang mengalami kecemasan. Kelekatan menghindar terdapat 4 subjek yang memiliki kelekatan menghindar yang rendah atau bisa dikatakan tidak mempunyai kelekatan menghindar. Semakin individu memiliki kelekatan aman maka akan semakin baik kesejahteraan psikologisnya dan juga jika semakin rendah kelekatan menghindar dan kelekatan cemas maka semakin baik kesejahteraan psikologisnya. Hasil penelitian kedua, kelima subjek tidak mengalami faktor kelekatan perpisahan yang tiba-tiba antara anak dengan pengasuh atau orangtua; penyiksaan emosional atau penyiksaan fisik; pengasuhan yang tidak stabil; sering berpindah tempat atau domisili; ketidak konsistenan cara pengasuhan; masalah psikologis yang dialami orangtua atau pengasuh utama. Tetapi kelima subjek mengalami faktor ke tujuh yaitu masalah neurologi/syaraf, karena seluruh subjek termasuk anak berkebutuhan khusus.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik serta yang berjudul Kelekatan Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri, guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1). Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang benar yakni *Ad Diinul Islam Wal Iman*.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, motivasi, bantuan serta doa kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih secara khusus kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Ketua Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta staff.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si., selaku Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Ibu Tatik Imadatus S. M.Psi, Psikolog. dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala Sekolah SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri dan orangtua anak berkebutuhan khusus yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kedua orangtua saya, Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Ibu Hj. Aini Masykurun yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang serta doa.
7. Kakak dan adik saya, M. Medina Almas Ali dan Muhammad Fa'iq Ashfa, yang selalu memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



8. Suami tercinta, Anang Darun Naja, M.Pd, yang selalu memotivasi dan menemani proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiswa di IAIN Kediri khususnya teman-teman Psikologi Islam 2015, Santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i dan semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Amin.

Kediri, 07 April 2021

Penulis

Nayl Al-Falahi

NIM. 933412515

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Kelekatan Orangtua.....	14
1. Pengertian Kelekatan Orangtua .....	14
2. Aspek-aspek Kelekatan Orangtua .....	18
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kelekatan .....	19
4. Kelekatan Dalam Perspektif Islam .....	21
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	23
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	23
2. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus .....	25
3. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	28
BAB III : METODE PENELITIAN .....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35

B. Kehadiran Penelitian .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
H. Tahap-tahap Penelitian .....	41
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	43
B. Paparan Data .....	44
C. Deskripsi Data .....	45
D. Temuan Penelitian .....	85
BAB V : PEMBAHASAN .....	85
A. Aspek-aspek Kelekatan Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus	85
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kelekatan Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	92
BAB VI : PENUTUP .....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	LXXVIII

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	44
Tabel 2. Identitas Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus.....	45
Tabel 3. <i>Significant Other</i> .....	45
Tabel 4. Temuan Penelitian Aspek-aspek Kelekatan Orangtua.....	86
Tabel 5. Temuan Penelitian Faktor-faktor Kelekatan Orangtua .....	87
Tabel 6. Pedoman Wawancara.....	I
Tabel 7. Verbatim dan Coding .....	IV
Tabel 7.1 Subjek 1 .....	V
Tabel 7.2 Subjek 2 .....	XIV
Tabel 7.3 Subjek 3 .....	XXI
Tabel 7.4 Subjek 4 .....	XXXII
Tabel 7.5 Subjek 5 .....	XXXIX
Tabel 8. Reduksi Data.....	XLVII
Tabel 8.1 Aspek-aspek Kelekatan Orangtua.....	XLVIII
Tabel 8.2 Faktor-faktor Kelekatan Orangtua .....	LVI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2. Verbatim dan Coding.....	IV
Lampiran 3. Reduksi Data.....	XLVII
Lampiran 4. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	LXIX
Lampiran 5. Dokumentasi.....	LXXIV
Lampiran 6. Lembar Konsultasi.....	LXXVI
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	LXXVIII