

## DAFTAR PUSTAKA

Abin, Syamsuddin Makmun, *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya, 2003

Al-Qur'an dan terjemah.

Apriastuti, Nur Mita dan Karwanto. "Manajemen Sekolah Inklusi di SD Negeri Babatan V Surabaya". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, (2014) vol 3 no. 3, hlm 156-167

Aqila, Smart. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Katahati, 2014

Aulia Zara Restina, Oki Mardiawan. "Studi Deskriptif Mengenai Regulasi Emosi Pada Guru di SLB ABCD X Kota Bandung". *Jurnal Pendidikan*, (2016), vol 2 no 3, hlm 18

Aziz, Safrudin. "*Perpustakaan Ramah Difabel: Mengelola Layanan Informasi bagi Pemustaka Difabel*". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014

Azzahra, N. F. *Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*, 2020

Bahri Djamarah Syaiful. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* . Jakarta : PT Rineka Cipta, cet ke iii, 2005

Bramasta,Dandy. "Mengenal apa itu new normal di tengah pandemi corona..". diakses pada tanggal 25 september 2020 dari

<https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/20/063100865/mengenal-apa-itu-nwe-normal-di-tengah-pandemi-corona->

Damon, W. & Eisenberg, N. (Ed.), *“Handbook of child psychology”*, (5th edition, Vol. 3), John Wiley & Sons, Inc, New York, 1998.

Depdiknas, *“Pedoman Khusus Penyelenggara Pendidikan Inklusif Tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik”*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, 2007

Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016

Djam'an Satori dan Aan Komariah. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*, Bandung: alfabeta, 2015

Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012

Dusek, J. B, *“Adolescent development & behavior”*, (3rd edition), United States of America, Prentice-Hall, Inc, NJ, 1996.

Falatansya, Fina. *“Peran Guru Pendamping Khusus Mengatasi Perilaku Hiperaktif Siswa Kelas III MI Muhammadiyah PK Kartasura.”* Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018

Fannisa Aulia Rahmaniar. "Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan*, (2016) , vol 2 no 3, hlm 8-15

Firmansyah,T." Efektivitas Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Dlam Meningkatkan Mutu Layanan di SMA Laboratorium". *Jurnal Manajemen Dan Supervisi pendidikan*, (2018). Vol 2, no. 3, hlm 179-184.

Friend, Marilyn dan William D. Bursuck. "*Menuju Pendidikan Inklusi*". Yogyakarta :Pustaka Pelajar, 2015

Frijda, N. H, "*The emotion*", Cambridge University Press, Cambridge, 1986.

Ganesya Aisyah Karaben. "*Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prosocial Guru SLB Negeri Semarang.*" Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro semarang. 2019

Garnefski, N., Kraaj, V., & Spinhoven, P, "*Personality and differences 30*", Pergamon, Netherlands, 2001.

Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. Terjemahan Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2007

Gratz, L, Kim. "Roemer Lizabeth. Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Strusture, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale". *Journal of*

*Psychopathology and Behavioral Assessment*. Plenum Publishing Corporation, (2004), vol 26, no. 1, hlm 41-54.

Gross, J. J . *Emotion Regulation in Adulthood: Timing is Everything*. Current Directions in Psychological Science ,2001

Gross, J. J, “*Emotion and emotion regulation*”, Dalam L. A. Pervin & O. P. John (Ed.), *Theory and research* (2nd edition) (p. 525-552), Guilford, New York, 1999.

Gross, James J. *Emotion Regulation conceptual and empirical foundations*. Handbook of Emotion Regulation.

Hayati, Ipuk Rahmah. “*Pengelolaan Proses Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus pada Kelas Inklusi di SD Kepuhan Batul Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Jurnal pendidikan ke-sd-an,(2016), vol 2 no 3:373-378

Hermanto, S.P. “*Kemampuan Guru dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi*”,2019<https://staff.uny.ac.id/sites/default/file/penelitian/Hermanto,%20S.Pd.M.Pd/INKLUSI-DINAMIKA.pdf> diakses pada 10 maret 2020

Hidayati, Ary. “*Strategi Bembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus untuk peningkatan kemampuan berinteraksi sosial di Madrasah Ibtidaiyah Amanah Tanggung Turen Malang*”. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang,  
2017

Hidayati, Erny. “*Peran Pendampingan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Maltreatment Pada Ibu dari Anak GPP/H*”. *Jurnal Humanitas*,(2013), vol 10 no 2:76

<https://amp.kompas.com/megapolitan/red/2019/02/13/10363401/dugaan-penganiayaan-anak-berkebutuhan-khusus-di-bekasi-dan-bantahan-pihak>.

Diakses pada 21 Februari 2020

<https://daerah.sindonews.com>. Diakses pada 21 Februari 2020

<https://m.mediaindonesia.com/read/detail/298260-belajar-di-masa-pandemi>

Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga, 2009

Indriawati, Prita. “Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus pada Pendidikan Inklusif di SD Negeri se-Kecamatan JunrejoBatu”. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. (2013) Vol. 1 No. 1. Januari 2013

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*, 2020

- Jiang, J., Vauras, M., Volet, S., dan Yili, W. *Teachers' Emotions and Emotion Regulation Strategies: Self-and Students' Perceptions*. Teaching and Teacher Education, (2015), vol 54, 22-31.
- Kail, R. V. & Nelson, R. W, "*Development psychology*", (5th edition), Englewood Cliff, Prentice Hall, NJ, 1993.
- Lewis, M. & Haviland, J. M. (Ed.), "*Handbook of emotions*", The Guilford Press, New York, 1993.
- Mangunsong, Frieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (jilid 1)*. Jakarta: LPSP3 UI, 2009
- Mardiansyah. "*Proses Pembelajaran Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus kelas XI DKV di SMK Negeri 4 Padang*". Skripsi tidak diterbitkan. Padang: Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumatera Barat Padang, 2015
- Mönks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R, "Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagaiannya", Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2002.
- Mulyasa. "Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung : Remaja Rosda Karya, 2008
- Murdjito. "*Pendidikan Inklusif*". Jakarta : Baduose Media Jakarta, 2002
- Mustofa, AMIN. "*Sikap Guru Kelas terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah dasar inklusi wilayah Kabupaten Magelang*". Skripsi tidak

diterbitkan. Yogyakarta: ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

Nasution M. Rizki (2020), COVID-19 TIDAK MENJADI HAMBATAN PENDIDIKAN DI INDONESIA?.

[https://www.academia.edu/42839565/COVID-](https://www.academia.edu/42839565/COVID-19_TIDAK_MENJADI_HAMBATAN_PENDIDIKAN_DI_INDONESIA)

[19\\_TIDAK\\_MENJADI\\_HAMBATAN\\_PENDIDIKAN\\_DI\\_INDONESIA.](https://www.academia.edu/42839565/COVID-19_TIDAK_MENJADI_HAMBATAN_PENDIDIKAN_DI_INDONESIA)

Diakses pada 12 oktober 2020

Nisfiannoor, M. Kartika, Yuni. “*Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja*”. *Jurnal Psikologi*, (2004), vol 2 no 2: 164-167

Power. M, Dalglish. T, “Cognition and emotion from order to Disorder”. Hove: Psychology Press. ISBN 0-86377-738-4

Rafida Riahta. “*Regulasi Emosi Mahasiswa Penyandang Tunarungu Dalam Relasi Dengan Kawan Sebaya*”. *Indonesian Journal of Disability Studies* (2015), ISBN: 2355-2158 Vol 2 no 1: 8-16

Rahmaniar, “*Tugas Guru Pendamping Khusus dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi SD Negeri Giwangan Yogyakarta*”. *Jurnal widia ortomedia*,(2016) vol 5 no 12

Rindi Lelly Angraini. “*Proses Pembelajaran Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta*”. *Jurnal Humanitas*, (2015) vol 3 no 2:15-24

Sari, Dwinita. “*Peran Guru Pendamping Khusus dalam mengatasi dyslexia siswa Muhammadiyah PK Kartasura*”. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

SE Sesjen no 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Penyebaran Covid-19.

Shabrina Hikmah Khaerunnisa, Lukmanul Hakim . “Regulasi Emosi Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di SDIT Insan Qurani Sumbawa Besar”. *Jurnal Psimawa*, (2019) vol 2 no 17-14

Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2006 *Surabaya*”. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*.(2014), vol 3 no 3: 158

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Sutton, R. *Emotional Regulation Goals and Strategies of Teachers*. *Social Psychology of Education*, (2004), vol 7, 379-398

- Suyuti Ali. *“Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Teori dan Praktek”*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002
- Syahadat, Yustisi maharani. *“Pelatihan Regulasi Emosi untuk menurunkan Perilaku Agresif pada anak”*. Humanitas,(2013), vol X no 1:23-24
- Syaiful, Bahri Djamarah. *“Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta, cet ke-iii, 2005
- Thohar, Syafruddin Faisal. *“Pengaruh Mindfulness Terhadap Agresivitas Melalui Regulasi Emosi Pada Warga Binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar”*. Jurnal Happiness,(2018), vol 2 no 1:30-35
- Thomson, R. A.. *Emotion regulation: A theme in search of definition*. In N. A. Fox (Ed.), *The Development of Emotion Regulation: Biological and Behavioral Considerations (Monographs of the Society for Research in Child Development )*. (1994) Vol. 59, 25-52
- Thomson, Ross A. *Socialization of emotion regulation in the family*. University of California
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri : STAIN Kediri,2014
- Wirawan, H. E, *“Buku ajar psikologi Sosial”*, UPT Penerbitan Universitas Tarumanagara, Jakarta, 1998

Yani ,Meimulyani dan Caryoto. “*Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*”. Jakarta Timur : PT Luximan Metromedia, 2013

Yustisi Maharani Syahadat,. “Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak”. *Humanitas*, (2013) vol X no 1:23-24

Zakia, Dieni Laylatul. “*Guru Pendamping Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi*”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan,(2015), ISBN: 978-979-3456-52-2: 110-113