

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari rumusan masalah terkait dengan gambaran *adversity quotient* pada guru sekolah luar biasa terdapat empat indikator, yaitu indikator kendali (*control*), asal – usul dan pengakuan (*origin – ownership*), jangkauan (*reach*), dan daya tahan (*endurance*). Dalam hal ini sudah sesuai dengan teori, dimana keempat subjek mampu menunjukkan sikap dalam hal mengontrol suatu tindakan, mengetahui asal mula suatu masalah, serta mampu membatasi suatu masalah agar tidak mengganggu aktivitas lain disekitarnya. Namun lain halnya pada subjek IMK karena waktu subjek terbagi antara menjadi kepala sekolah dan guru kelas, dalam hal membatasi masalah belum bisa melakukan secara optimal. Hal ini ditunjukkan ketika subjek di hadapkan pada suatu masalah terkadang masih mengganggu aktivitasnya yang lain.

Adapun Faktor yang mempengaruhi *adversity quotient* pada guru SLB diantaranya daya saing, produktivitas, kreativitas, ketekunan, belajar, mengambil resiko, motivasi dan perbaikan. Dalam hal ini keempat subjek berhasil melewati tahapan dan mereka memiliki keyakinan yang kuat atas kemampuan masing-masing sehingga keempat subjek mampu mengatasi kesulitan dan bertahan dalam berbagai tantangan yang dialaminya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini antara lain :

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti keluhan para guru mengenai kesulitan ketika proses KBM. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yakni dengan menempatkan siswa berdasarkan ketunaannya agar dapat mempermudah guru dalam proses KBM.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan agar mengikuti workshop ataupun pelatihan mengenai pendidikan anak berkebutuhan khusus. Agar mendapat pengalaman mengajar dan menangani ABK, Serta mampu meningkatkan *adversity quotient*

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan agar penelitian ini bisa dijadikan referensi. Dan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih menggalih faktor – faktor lain yang mempengaruhi *adversity quotient*.