

**ADVERSITY QUOTIENT PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA
DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

EVI PUJI LESTARI

9334.089.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

ABSTRAK

EVI PUJI LESTARI, Dosen Pembimbing Bapak Dr. Mohamad Zaenal Arifin. M.HI dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. Psikolog. *Adversity Quotient* pada Guru Sekolah Luar Biasa di Slb Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Progam Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: *Adversity Quotient*, Guru SLB

SLB Nurul Ikhsan merupakan yayasan swasta yang diperuntukkan untuk anak-anak berkebutuhan khusus. SLB Nurul Ikhsan dipimpin oleh Ibu Insiyatul Maghfiroh sebagai Kepala Sekolah dan terdiri dari 11 guru kelas. Dalam proses KBM guru mengeluh mengalami kesulitan dalam proses mengajar. Karena dalam proses belajar siswa dikelompokkan berdasarkan jenjang bukan berdasarkan ketunaannya. Selain itu di SLB Nurul Ikhsan ini ada ketimpangan antara jumlah murid dengan jumlah guru yang membuat para guru merasa kuwalahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran *adversity quotient* dan faktor apa saja yang mempengaruhi *adversity quotient* pada guru. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Menggunakan sumber data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari wawancara dan observasi, sedangkan data sekunder diperoleh dari penelitian terdahulu. Penelitian ini dianalisis menggunakan teori yang dikenalkan oleh Paul G. Stoltz bahwasanya seseorang yang memiliki *adversity quotient* yang tinggi adalah seseorang yang mampu mengatasi segala permasalahan hidup, terus berjuang dan tidak mudah putus asa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *adversity quotient* pada guru di SLB Nurul Ikhsan bertahan menghadapi masalah yaitu dengan adanya komitmen, mengajar dengan ikhlas dan kasih sayang, menganggap suatu pekerjaan sebagai amanah dari Allaah SWT yang wajib dijalani serta bertahan karena sudah dipercaya untuk mengajar. Adapun kesulitan yang dihadapi guru ialah ketika hendak berkomunikasi dengan anak didiknya, sebab dalam proses mengajar guru dihadapkan dengan berbagai anak yang memiliki gangguan berbeda-beda dalam satu kelas. Dan upaya yang dapat dilakukan yaitu guru harus dapat memahami kondisi dari setiap anak, memahami karakter dari masing-masing anak, serta dapat memberikan pembelajaran atau metode yang tepat untuk anak didiknya.

Halaman Persetujuan

ADVERSITY QUOTIENT PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA DI SLB
NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

EVI PUJI LESTARI

NIM.9334.089.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI)
NIP. 197408251999031003

pembimbing II



(Novi Wahyu Winastuti, M.Psi., Psikolog)
NIP. 198311132019032004

NOTA DINAS

Kediri, 21 September 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawa ini :

Nama : EVI PUJI LESTARI

NIM : 9334.089.16

Judul : *ADVERSITY QUOTIENT* PADA GURU
SEKOLAH LUAR BIASA DI SLB NURUL
IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI)
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



(Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, Psikolog)
NIP. 198311132019032004

Halaman Pengesahan

ADVERSITY QUOTIENT PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA DI SLB
NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

EVI PUJI LESTARI

9334.089.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Oktober 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mohammad Arif, M.A (.....)
NIP. 19680705 200604 1 001
2. Penguji I
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI (.....)
NIP. 19740825 199903 1 003
3. Penguji II
Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. Psikolog (.....)
NIP. 19831113 201903 2 004

Kediri,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP: 19750613 200312 1 004

MOTTO

مَنْ أَكْثَرَ الْإِسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ هَمٍّ فَرَجًا، وَمِنْ كُلِّ ضِيقٍ مَخْرَجًا
وَرِزْقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

“Barang siapa memperbanyak istighfar niscaya Allah memberikan jalan keluar bagi setiap kesedihannya, kelapangan untuk setiap kesempitannya dan rizki dari arah yang tidak disangka - sangka”. (HR. Ahmad)

“karena hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”

-Albert Einstein-

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk para supporter saya yang tidak pernah bosan memberikan doa, motivasi, dan semangat. Terimakasih untuk:

1. Kedua Almarhumah orang tua saya, yang semasa hidupnya senantiasa memberikan kasih sayang, cinta tulus, memotivasi, dan mendoakan tanpa henti.
2. Kakak saya, Erif Efendi, Eyik Wibowo yang selalu menjadi penyemangat serta penghibur setiap saat, dan terimakasih untuk orang – orang terdekat saya serta semua saudara – saudara yang turut memberikan semangat.
3. Teruntuk Dosen Pembimbing Bapak Dr. Mohamad Zaenal Arifin. MHI dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. Psikolog yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan yang sangat berarti dan mendukung demi terselesainya skripsi ini.
4. Yang selalu saya banggakan almamaterku, kampusku IAIN Kediri dan seluruh Bapak/Ibu dosen Psikologi Islam, mulai awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu. Terimakasih atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah diwariskan pada saya.
5. Kepada para subjek penelitian yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Yang selalu terkenang, teman-teman seperjuangan, Dya Ananda Novi, Imas Anggoro Wati, Diana Annijma N, Sefi Puspita D, Nurkhusiatus Zaidah karena sudah menyempatkan waktunya untuk memberikan semangat dan bantuannya. Tak lupa seluruh teman-teman seperjuangan Psikologi Islam khususnya angkatan 2016, kalian luar biasa.

-
7. Kakak saya Erif Efendi dan Eyik Wibowo, semua saudara, teman serta orang – orang terdekat saya yang tak pernah lelah memberi support dan menguatkan disetiap keluh kesah saya.

Kediri, 26 Oktober 2020

Penulis,



Evi Puji Lestari

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang dengan syafaatnya menuntun kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman *Islamiah*.

Adanya karya ini tidak akan lepas dari kontribusi beberapa pihak yang sudah terlibat di dalamnya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya meskipun hal tersebut terasa tidak cukup mewakili apa yang sudah mereka berikan. Namun izinkan penulis mengabadikannya dalam tulisan sebagai rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si selaku Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Bapak Zaenal Arifin, M.HI dan Ibu Novi Wahyu Winastuti M. Psi., Psikolog yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan yang sangat berarti dan mendukung demi terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Insiyatul Maghfiroh S.Pd selaku Kepala sekolah SLB Nurul Ikhsan, Bapak Iskafit selaku pembuat kurikulum, seluruh guru dan keluarga SLB Nurul Ikhsan yang telah membantu peneliti dalam masa penggalan data lapangan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kedua Almarhumah orang tua saya, yang semasa hidupnya senantiasa memberikan kasih sayang, cinta tulus, memotivasi, dan mendoakan tanpa henti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. <i>Adversity Quotient</i>	14
1) Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	14
2) Aspek - aspek <i>Adversity Quotient</i>	17
3) Tipe – tipe <i>Adversity Quotient</i>	19
4) Faktor – faktor <i>Adversity Quotient</i>	22
B. Guru SLB	24
1) Pengertian Guru SLB	24
2) Kompetensi Guru SLB.....	27
3) Tugas dan Tanggungjawab Guru SLB.....	28
4) Syarat Guru SLB	29
5) <i>Adversity Quotient</i> Dengan Guru SLB	30
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	38
G. Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	85
BAB V PEMBAHASAN	87
A. Gambaran <i>Adverssity Quotient</i> pada Guru SLB Nurul Ikhsan	87
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> pada Guru SLB Nurul Ikhsan	94
BAB VI PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	i