

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan maka akan dikemukakan sebagai berikut:

1. Tingkat Regulasi Diri (X) terhadap peraturan pada siswa kelas XI SMKN 1 Poncol Kab Magetan tergolong sedang dengan frekuensi 38 atau 40,64 persen seluruh responden dengan rentang skor  $121,25 < \text{skor} \leq 133,22$ .
2. Tingkat Kepatuhan (Y) terhadap peraturan pada siswa kelas XI SMKN 1 Poncol Kab Magetan tergolong sedang dengan frekuensi 31 atau 40,64 persen seluruh responden dengan rentang skor  $122,99 < \text{skor} \leq 136,60$ .
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti di terima yakni  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima karena arah hubungan variabel di Regulasi Diri (X) berpengaruh positif terhadap kepatuhan (Y) terhadap peraturan pada siswa SMK 1 Poncol Kab Magetan, besarnya 0,755 dengan mobilitas sebesar 0,00. Hasil tersebut menunjukkan hubungan yang signifikan antara Regulasi Diri dengan kepatuhan serta hubungan keduanya positif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sebelumnya telah diuraikan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Osis dan BK di SMKN 1 Poncol perlu meningkatkan penegakan peraturan yang berlaku, kemudian dari pengurus Osis dan BK juga perlu bersikap tegas dalam menindak siswa yang melakukan pelanggaran. Hal ini dilakukan agar dapat meningkatkan Regulasi Diri dari siswa.
2. Pemberlakuan aturan yang konsisten perlu dilakukan oleh pihak guru SMKN 1 Poncol agar dapat meningkatkan kepatuhan siswa. Selain meningkatkan kepatuhan pada siswa konsisten dalam pemberlakuan sikap disiplin pada siswa
3. Pembinaan dapat memberikan reward kepada siswa yang telah mematuhi aturan yang berlaku, hal ini dilakukan agar penegakan kedisiplinan tidak hanya terletak pada pemberian hukuman pada siswa.