

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN KEPATUHAN  
TERHADAP PERATURAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI  
DI SMKN 1 PONCOL KAB MAGETAN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



**OLEH:**

**ULFAH RIFQI IZZA**

**933408216**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN KEPATUHAN**  
**TERHADAP PERATURAN SEKOLAH PADA SISWA**  
**KELAS XI DI SMKN 1 PONCOL KAB MAGETAN**

Disusun Oleh:

**ULFAH RIFQI IZZA**

**NIM: 9.334.082.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif, M.A.  
NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19810215 200912 2 003

**NOTA PEMBIMBING**

*Kediri, 9 Maret 2021*

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ulfah Rifqi Izza

NIM : 933408216

Judul : **HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI  
DENGAN KEPATUHAN TERHADAP  
PERATURAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS  
XI DI SMKN 1 PONCOL KAB MAGETAN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

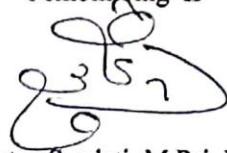
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif, M.A  
NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II



Tatik Imadatus Saadati, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19810215 200912 2 003

**NOTA DINAS**

Kediri, 09 Maret 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ulfah Rifqi Izza

NIM : 933408216

Judul : **HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATION  
DENGAN KEPATUHAN TERHADAP  
PERATURAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS  
XI DI SMKN 1 PONCOL KAB MAGETAN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan akhir sarjana satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munawasah.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan bapak dekan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Mohammad Aini, M.A.

NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II

Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi., Psikolog

NIP. 19810215 200912 2 003

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI DI SMKN 1 PONCOL KAB MAGETAN

**ULFAH RIFQI IZZA**  
NIM: 9.334.082.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita S, M. Si.  
NIP. 197712152005012002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Mohammad Arif, M.A.  
NIP. 19680705 200604 1 001

(.....)

3. Penguji II

Tatik Imadatus S, M.Psi, Psikolog.  
NIP. 19810215 200912 2 003

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

**Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**  
NIP: 19750613 200312 1 004

## MOTTO

لَأَنفُسِكُمْ أَحْسَنُّمْ أَحْسَنُّمْ إِنْ

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”

(Q.S Al-Isra':7)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Farudi dan Ibu Masturoh yang selalu mendukung dan memberi doa-doa yang terbaik untukku.
2. Kakak Robert, Zulfi, Anik, Adik Reza dan keluargaku yang selalu mendukung juga mendoakan yang terbaik untukku.
3. Dosen Pembimbing Bapak Mohammad Arif. M.A dan Ibu\_Tatik Imadatus Saadati, M. Psi, Psikolog. terimakasih selalu menasehati, memberi dukungan, dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabat saya nana, hani, lisa, ika, ula, nabilla, fanning, elok, mega, muna, zulfa, annisa, mita, dan arfa yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Teruntuk SMKN 1 Poncol dan segenap Pegawai yang sudah mendukung dan memberikan izin penelitian.
6. Teruntuk para siswa yang menjadi Responden dalam penelitian ini dan penyelesaian skripsi ini

## ABSTRAK

Izza, Ulfah Rifqi. (9.334.082.16) Hubungan Antara regulasi diri Dengan Kepatuhan Terhadap Peraturan Sekolah Pada Siswa Kelas XI Di SMKN 1 Poncol Kab Magetan, Skripsi. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah IAIN Kediri 2020. Pembimbing (1) Bapak Mohammad Arif. M.A dan (2) Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog.

Kata kunci: Regulasi diri, Kepatuhan, Siswa

SMKN 1 Poncol merupakan lembaga pendidikan formal yang menerapkan peraturan-peraturan tertentu yang wajib dipatuhi oleh setiap siswa. Peraturan tersebut menuntut para siswa untuk menerapkan kedisiplinan pada tata tertib yang ditetapkan. Peraturan yang perlu diterapkan meliputi kegiatan akademik dan maupun tata tertib yang mengatur kegiatan sehari-hari. Namun tidak semua siswa dapat menerapkan kedisiplinan tersebut. Regulasi diri merupakan kemampuan mengontrol perilaku sendiri. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui tingkat regulasi diri siswa kelas XI Boga di SMKN 1 Poncol 2. Untuk mengetahui tingkat kepatuhan terhadap peraturan pada siswa kelas XI di SMKN 1 Poncol 3. Untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan kepatuhan terhadap kepatuhan peraturan sekolah pada siswa kelas XI SMKN 1 Poncol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 95 siswa kelas XI di SMKN 1 Poncol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan skala Psikologi. Dalam penelitian ini penelitian menggunakan teknik analisis berupa analisis statistik deskriptif dan uji korelasi. Keakuratan dan kemudahan pengolahan data dalam analisis penelitian ini dilakukan menggunakan program komputer SPSS for Windows Evaluation version 16.0.

Hasil penelitian ini diperoleh regulasi diri (X) di SMKN 1 Poncol Kab Magetan tergolong sedang dengan frekuensi 38 responden atau 40,64% presentasi dari seluruh jumlah responden dengan rentang rentang skor  $121,25 < X \leq 133,22$ . Besarnya hubungan variabel regulasi diri dengan kepatuhan dapat dilihat dari *Pearson Correlation* sebesar 0,755 dan  $p = 0,00 \leq 0,01$ . Arti Nya semakin semakin tinggi tingkat regulasi diri maka kepatuhan pada peraturan juga tinggi pada siswa kelas XI di SMKN 1 Poncol Kab Magetan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahi ‘ala kulli halin wa ni’mah, tiada kata yang dapat menggambarkan rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tiada sebutir biji pun yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lepas dari bantuan yang telah diterima dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Rini Rismawita Suminta, M.Si selaku ketua program studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah memberikan kemudahan proses pengurusan izin penelitian ini.
4. Bapak Dr. Mohammad Arif. M.A, selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Sehingga, dengan arahan dan bimbingan beliau hingga saat ini, penulis benar-benar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bu Tatik Imadatus Sa'adati M. Psi. Psikolog, selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh ketegasan dan kedisiplinan. Sehingga, penulis senantiasa termotivasi untuk menjalankan penelitian dengan sebaik mungkin.
6. Bapak Drs. Nahari Surur Kepala sekolah di SMKN 1 Poncol yang telah memberikan kontribusinya sehingga dapat membantu proses penelitian.
7. Bapak, Ibu, Mas, Mbak yang selalu memberikan dukungan, do'a hingga akhir penyelesaian studi
8. Teman-temanku yang telah memberikan dukungan dan menghibur penulis saat penulis benar-benar merasa lelah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selasa, 09 Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I - PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>    |
| A. Latar belakang Masalah.....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....   | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 8           |
| D. Kegunaan Penelitian .....   | 8           |
| E. Hipotesis Penelitian .....  | 9           |
| F. Asumsi Penelitian .....   | 10          |
| G. Telaah Pustaka.....   | 10          |
| <b>BAB II - LANDASAN TEORI.....</b>  | <b>17</b>   |
| A. Kepatuhan Terhadap Peraturan .....  | 17          |
| 1. Pengertian Kepatuhan.....   | 17          |
| 2. Faktor-faktor Kepatuhan terhadap Peraturan .....  | 19          |
| 3. Dimensi Kepatuhan terhadap Peraturan .....  | 20          |
| B. Kepatuhan Regulasi Diri .....   | 21          |
| 1. Pengertian Regulasi Diri.....   | 21          |
| 2. Aspek-aspek Regulasi Diri .....   | 23          |
| C. Siswa.....  | 24          |
| 1. Tahap Pembentukan Siswa.....  | 24          |
| 2. Konsep Dasar Pembentukan Siswa .....  | 27          |
| D. Hubungan signifikan Regulasi Diri dengan Kepatuhan<br>terhadap peraturan sekolah pada siswa ..... | 29          |
| <b>BAB III - METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>32</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 32          |
| B. Variabel Penelitian .....   | 33          |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 33          |

|   |            |
|---|------------|
| D. Definisi Operasional .....   | 34         |
| E. Populasi dan Sampel.....   | 34         |
| F. Data dan Sumber Data .....   | 37         |
| G. Metode Pengumpulan Data .....  | 38         |
| H. Instrumen Penelitian .....   | 39         |
| I. Analisis Data .....  | 42         |
| <b>BAB IV - HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>47</b>  |
| A. Deskripsi Responden Penelitian .....   | 47         |
| B. Hasil Pengujian Alat Ukur Skala Psikologi.....   | 49         |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....  | 49         |
| 2. Deskripsi Variabel Penelitian .....  | 57         |
| 3. Uji Asumsi Klasik .....  | 68         |
| 4. Uji Korelasi .....   | 70         |
| <b>BAB V - PEMBAHASAN .....</b>   | <b>72</b>  |
| A. Seberapa besar tingkat Regulasi Diri pada siswa kelas XI<br>di SMKN 1 Poncol. ....   | 72         |
| B. Seberapa besar tingkat kepatuhan terhadap peraturan pada<br>siswa kelas XI di SMKN 1 Poncol .....  | 76         |
| C. Apakah ada hubungan positif yang signifikan antara Regulasi<br>Diri dengan kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa<br>kelas XI SMKN 1 Poncol ..... | 82         |
| <b>BAB VI - PENUTUP .....</b>   | <b>86</b>  |
| A. Kesimpulan.....  | 86         |
| B. Saran .....  | 86         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>88</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>91</b>  |
| <b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>   | <b>138</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Pelanggaran Peserta Didik kelas XI di SMK Negeri 1 Poncol Tahun                  |    |
| Pelajaran 2020-2021 .....   | 3  |
| Tabel 2 Kategori respon skala.....  | 40 |
| Tabel 3 Blueprint Regulasi Diri.....  | 41 |
| Tabel 4 Blueprint Kepatuhan .....   | 42 |
| Tabel 5 Koefisien Reliabilitas .....  | 45 |
| Tabel 6 Hasil Uji Korelasi Aitem Dengan Aitem Total Skala Regulasi Diri .....             | 50 |
| Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel Regulasi Diri .....                                  | 52 |
| Tabel 8 Hasil Uji Korelasi Aitem Dengan Aitem Total Skala Kepatuhan .....                 | 53 |
| Tabel 9 Hasil Uji Validitas Variabel Kepatuhan.....                                       | 56 |
| Tabel 10 Hasil pengujian Reliabilitas subjek penelitian .....                             | 51 |
| Tabel 11 Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Descriptive Statistics .....                  | 58 |
| Tabel 12 Perhitungan Kategorisasi Regulasi Diri .....                                     | 59 |
| Tabel 13 Kategorisasi Regulasi Diri .....   | 59 |
| Tabel 14 Tabel Golongan Regulasi Diri .....   | 59 |
| Tabel 15 Deskripsi Variabel Kepatuhan Descriptive statistics .....                        | 63 |
| Tabel 16 Perhitungan Kategorisasi Kepatuhan .....   | 64 |
| Tabel 17 Kategorisasi Kepatuhan .....   | 64 |
| Tabel 18 Tabel Golongan Kepatuhan .....   | 64 |
| Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test..... | 68 |
| Tabel 20 Hasil Uji Linieritas ANOVA Table .....   | 69 |
| Tabel 21 Hasil Uji Korelasi Regulasi Diri Dengan Kepatuhan Correlations.....              | 70 |
| Tabel 22 Interpretasi Koefisien Korelasi .....  | 71 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1. Skema hubungan Regulasi Diri dengan kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa ..... | 30  |
| Gambar 2. Dokumentasi .....   | 137 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Data Responden Penelitian.....                           | 92  |
| Lampiran 2 : Surat Pernyataan Professional Judgment.....              | 97  |
| Lampiran 3 : Blueprint Skala .....                                    | 98  |
| Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian.....                                | 100 |
| Lampiran 5 : Informed Consent .....                                   | 108 |
| Lampiran 6 : Data Kebutuhan Regulasi Diri Validitas .....             | 109 |
| Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Kebutuhan Regulasi Diri .....        | 114 |
| Lampiran 8 : Data Kebutuhan Regulasi Diri Setelah Uji Validitas ..... | 116 |
| Lampiran 9 : Data Uji Validitas Kepatuhan.....                        | 121 |
| Lampiran 10 : Data Kepatuhan Setelah Uji Validitas .....              | 123 |
| Lampiran 11 : Reliabilitas Regulasi Diri .....                        | 128 |
| Lampiran 12 : Reliabilitas Kepatuhan.....                             | 129 |
| Lampiran 13 : Normalitas .....  | 130 |
| Lampiran 14 : Linearitas .....  | 131 |
| Lampiran 15: Korelasi .....   | 134 |
| Lampiran 16: Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....                     | 135 |