

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING  
DI MI SABILUN NAJAH GUDO JOMBANG**

**Tesis**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**Angger Wasis H**

**NIM : 921.014.18.007**

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

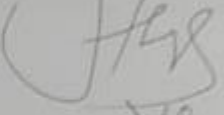
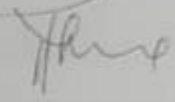


**KEDIRI**

**2020**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-learning Di MI Subhan Najah Gudo Jombang" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 14 Juli 2021

Tim Penguji :

1. Dr. Jamaludin Achmad Kholik, M.A (Ketua) 
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (Penguji Utama) 
3. Dr. H. Noer Hidayah, M. Si. (Penguji) 
4. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. (Penguji) 

Kediri, 14 Juli 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



  
Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 19620209 199603 1001

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Angger Wasis Handisantasa

NIM : 921.014.18.007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-learning Di MI Sabilun  
Najah Gudo Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar kutipan rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.



## **PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Angger Wasis Handisantasa

NIM : 921.014.18.007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-learning Di MI Sabilun  
Najah Gudo Jombang

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 28 Juni 2021

Naskah tesis yang telah diperbaiki, akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 14 Juli 2021

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadi maklum.

Kediri, 14 Juli 2021

Yang menyatakan,

Angger Wasis H

## MOTTO

Hadits Sahih Riwayat al-Bukhari: 320

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ  
بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً، وَحَدِّثُوا عَن بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ  
كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّخِذْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

Dari Abdullah ibn Amr: Bahwa Nabi ﷺ bersabda:

Sampaikan dariku sekalipun satu ayat dan ceritakanlah (apa yang kalian dengar)  
dari Bani Isra' il dan itu tidak apa (dosa).

Dan barang siapa yang berdusta atas namaku dengan sengaja maka bersiap-  
siaplah menempati tempat duduknya di neraka.

## ABSTRAK

Angger Wasis H, 2021, Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-learning di MI Sabilun Najah Gudo Jombang Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Pembimbing Dr. H. Noer Hidayah, M. Si. Dan Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran, dan Elearning

Pendidikan masa sekarang sangatlah identik dengan teknologi-teknologi yang canggih dan inovasi yang beragam. Di mulai dari penggunaan buku manual hingga penggunaan notebook sebagai media tulis untuk melakukan proses pembelajaran, dengan begitupula inovasi pengembangan Internet dapat digunakan untuk mengefesienkan waktu dan tempat. Agar seorang pelajar dapat menyerap ilmu yang di ajarkan oleh tenaga pengajar. Dalam prosesnya e-learning sebagai media pembelajaran jarak jauh yang menciptakan karangka berpikir baru manusia tentang pembelajaran konvensional dengan pembelajaran berbasis internet (elearning). Dengan penggunaan e-learning tersebut guru akan lebih berperan sebagai “fasilatator” dan siswa sebagai “siswa” dalam proses belajar mengajar. Guru dituntut untuk mampu menciptakan teknik mengajar yang baik, menyajikan bahan ajar yang menarik sementara siswa dituntut untuk aktif berpartisipasi dalam proses belajar. Rumusan masalah ini adalah: 1) Bagaimana konsep penerapan elearnig dalam pembelajaran di MI Sabilun Najah Jombang, 2) Bagaimana kelebihan dan kekurangan penerapan e-learnig dalam pembelajaran di MI Sabilun Najah Jombang, 3) Bagaimana Efektivitas pembelajaran berbasis e-learning di MI Sabilun Najah Jombang.

Pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah jenis pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati dari orang (subyek itu sendiri). Penelitian kualitatif dilakukan dalam situasi yang wajar (natural setting) dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dengan cara melibatkan berbagai metode yang ada.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa 1). Knsep pembelajaran berbasis e-learning di MI Sabilun Najah terbia menjadi tiga aspek yaitu aspek penyusunan materi, aspek penyampaian materi dan aspek evaluasi materi. 2) dengan e-learnig memudahkan melakukan interaksi kmunikasi dalam proses kegiatan mengajra namun juga terdapat kendala dengan konektivitas yang tidal stabil, kesulitan penerapan e-learning pada mata pelajaran tertentu sperti bahasa arab. 3) ektivitas penerapan e-learning di MI Sabilun Najah belum dapat di terapkan dengan maksimal karena terdapat faktor penghambat yakni konektivitas jaringan internet tidal stabil dan ketersediaan gawai yang belum merata. Sehingga sangat berpengaruh pada proses pembelajaran untuk dapat di akses oleh peserta didik,

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang tiada kata yang pantas selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Mi Sabilun Najah Gudo Jombang” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis haturkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada;

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku direktur program Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Dr. H. Noer Hidayah, M. Si.dan Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag, selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Parkan selaku Kepala Madrasah beserta staff dan karyawan MI Sabilun Najah.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa tesis masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu sumbangan saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan penulis dengan harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin...

Jombang, 9 Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-learning.....	13
B. Kelebihan dan Kekurangan E-learning .....	29
C. Efektivitas Penggunaan E-learning .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data .....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian.....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi .....	86
C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Contoh Kegiatan Peserta didik .....	47
4.2 Perencanaan Pembelajaran .....	56

## DAFTAR TABEL

4.1 Penilaian Spiritual (KI 1) .....	57
4.2 Penilaian Sosial (KI 2).....	58
4.3 Penilaian Harian Pengetahuan (KI 3) Al Qur'an Hadits Kelas 3 .....	60
4.4 Penilaian Harian Keterampilan (KI 4) Al Qur'an Hadits 3.....	61
4.5 Penilaian Harian Pengetahuan (KI 3) Fiqih 3.....	62
4.6 Penilaian Harian Keterampilan (KI 4) Fiqih 3 .....	63
4.7 Penilaian Harian Pengetahuan (KI 3) SKI 3.....	64
4.8 Penilaian Harian Keterampilan (KI 4) SKI 3 .....	65
4.9 Penilaian Harian Pengetahuan (KI 3) Bahasa Arab 3 .....	67
4.10 Penilaian Harian Keterampilan (KI 4) Bahasa Arab 3.....	68

## DAFTAR TABEL

1. Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	92
2. Lampiran 2: Surat Izin Penelitian.....	93
3. Lampiran 3: Daftar Konsultasi.....	94
4. Lampiran 4: Jadwal Pelajaran .....	96