

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK**

(Studi Multisitus di MAN 1 Jombang dan di MAN 1 Kota Kediri)

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

AHMAD FATHONI

NIM : 92400819004

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

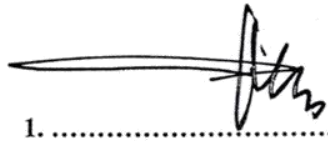
**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK
(Studi Multisitus di MAN 1 Jombang dan di MAN 1 Kota Kediri)**

**AHMAD FATHONI
NIM : 92400819004**

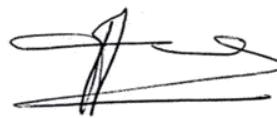
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

1. 

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 1994032 006

2. 
2.....

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK (STUDI MULTISITUS DI MAN 1 JOMBANG DAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI)” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 22 Juli 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Nurul Hanani, MHI (Ketua)
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji Utama)
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji)
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd (Penguji)



Kediri, 22 Juli 2021
Mengetahui Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD FATHONI

NIM : 924.008.14.014

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : **KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK (STUDI MULTISITUS DI MAN 1 JOMBANG DAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 22 Juli 2021

Hormat Saya

Ahmad Fathoni

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD FATHONI

NIM : 924.008.14.014

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : **KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PESERTA DIDIK (STUDI MULTISITUS DI MAN 1 JOMBANG DAN DI MAN 1 KOTA KEDIRI)**

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan sara dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 22 Juli 2021.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapatkan persetujuan dari seluruh anggota tim penguji selambat-lambatnya pada tanggal 15 Agustus 2021.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 22 Juli 2021

Hormat Saya

Ahmad Fathoni

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتَظِرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١٨)

18. Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan¹

¹ Al Quran, Al-Hasyr (59): 18.

ABSTRAK

AHMAD FATHONI, 2021, Kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan *life skill* peserta didik (Studi Multisitus di MAN 1 Jombang dan MAN 1 Kota Kediri), Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Nur Ahid, M.Ag. 2. Dr. Munifah, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah, *Life Skill*, Peserta didik

Kepemimpinan kepala madrasah memegang peranan penting dalam pengembangan *life skill* peserta didik yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia secara menyeluruh yang dilakukan melalui pembelajaran. Maka dari itu ketercapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada kecakapan dan kebijaksanaan kepemimpinan kepala madrasah yang merupakan salah satu pemimpin pendidikan yang menjadi aspek penting dalam mempersiapkan peserta didik dengan membuat program-program yang berkaitan aspek pengembangan dan *Life skill* peserta didik. Kepemimpinan kepala MAN 1 Jombang dan MAN 1 Kota Kediri merupakan salah satu aspek penting yang mampu menjadi pemimpin untuk bawahan demi terwujudnya madrasah yang memiliki program keterampilan dan sangat berperan dalam pelaksanaan pengembangan *life skill* peserta didik. Sehingga madrasah memberi fasilitas lebih kepada siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Sehingga alumnusnya siap bekerja dan mendirikan usaha mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan *life skill* peserta didik dengan 3 fokus penelitian yaitu pertama, Bagaimana kepala madrasah menggerakkan bawahan. Kedua, bagaimana kepala madrasah mempengaruhi bawahan. Ketiga, bagaimana kepala madrasah memberdayakan bawahan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya deskriptif dengan menggunakan rancangan penelitian multisitus melalui teknik pengumpulan data yang diperoleh dari wawancara, dokumentasi dan observasi penulis secara mendalam agar dapat menjabarkan temuan secara detail dan komprehensif temuan-temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan *life skill* peserta didik dapat tercapai berdasarkan temuan analisis lintas situs yaitu Pertama, kepala madrasah menggerakkan bawahan dalam pengembangan *life skill* peserta didik akan terwujud jika kepala madrasah memberikan job deskripsi dengan memilih guru yang berkompeten serta melakukan komunikasi kepada bawahan. Kedua, kepala madrasah mempengaruhi bawahan dalam pengembangan *life skill* peserta didik akan terlaksana dengan melakukan pendekatan disertai program kegiatan dan rancangan jangka panjang, menengah dan pendek serta memberikan motivasi kepada bawahan. Ketiga, kepala madrasah memberdayakan bawahan dalam pengembangan *life skill* peserta didik akan terwujud

dengan mengikutisertakan bawahan dalam pelatihan, workshop, studi banding dan melakukan kerjasama untuk menciptakan kreatifitas dan inovasi melalui sarana prasarana yang telah disediakan. Sehingga, berdasarkan penjelasan tersebut kepemimpinan kepala madrasah memiliki banyak persamaan ketika memimpin bawahan dalam aspek menggerakkan, mempengaruhi dan memberdayakan bawahan. Akan tetapi dalam hal perbedaanya kepala MAN 1 Jombang dalam pengembangan life skill masih dalam tahap proses untuk membangun bawahan agar dapat bekerja dengan baik melalui progam-progam yang telah dibuat, berbeda dengan kepala MAN 1 Kota Kediri yang cenderung dalam tahap lebih maju karena memang pengembangan life skill sudah terlaksana dengan baik dan cukup lama serta ,menjadi madrasah percontohan dalam bidang keterampilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta kesehatan pada peneliti. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad semoga mendapat curahan *syafaat* di *yaumul qiyamah* kelak. Aamiin

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan life skill peserta didik (Studi Multisitus di MAN 1 Jombang dan MAN 1 Kota Kediri)” sebagai upaya peneliti untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi peneliti pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana Strata-2 (S2) IAIN Kediri.

Terdapat berbagai pihak yang membantu terselesaikannya penelitian tesis ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kediri
4. Prof. Nur Ahid, M.Ag selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingannya
5. Dr. Munifah, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingannya

6. Seluruh dosen, karyawan serta civitas akademik Pascasarjana IAIN Kediri
7. Erma Rahmawati, S.Pd, M.PdI selaku kepala MAN 1 Jombang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Drs. H. Hary Wiyanto, M.PdI selaku kepala MAN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian.
9. Seluruh bapak ibu guru MAN 1 Jombang dan MAN 1 Kota Kediri yang telah berpartisipasi menjadi responden pada penelitian ini.
10. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendoakan, memotivasi, menyayangi, serta membantu agar tesis ini segera terselesaikan.
11. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada peneliti, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi seluruh amal baik yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum. Aamiin.

Kediri, 31 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sitematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	17
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah	17
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	20
B. Perilaku Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	32
1. Kepala Madrasah Menggerakkan Bawahan	32
2. Kepala Madrasah Mempengaruhi Bawahan.....	35
3. Kepala Madrasah Memberdayakan Bawahan	42
C. Tinjauan Tentang Pengembangan Life skill	
1. Pengertian Pengembangan <i>Life skill</i>	46

2. Tujuan Pengembangan <i>Life skill</i>	47
3. Dimensi Pengembangan <i>Life skill</i>	49
4. Manfaat Pendidikan <i>Life skill</i>	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data di MAN 1 Jombang	
1. Kepala madrasah menggerakkan bawahan.....	66
a. Memberikan job deskripsi	67
b. Membangun komunikasi.....	68
2. Kepala madrasah mempengaruhi bawahan.....	70
a. Pendekatan Kepala madrasah	72
b. Membuat program pengembangan life skill	72
c. Memberikan motivasi	75
3. Kepala madrasah memberdayakan bawahan.....	79
a. Memberikan pelatihan kepada bawahan.....	79
b. Menyediakan sarana prasarana	83
B. Temuan Penelitian	
1. Kepala madrasah menggerakkan bawahan.....	85
2. Kepala madrasah mempengaruhi bawahan.....	85

3. Kepala madrasah memberdayakan bawahan	86
C. Paparan Data di MAN 1 Kota Kediri	
1. Kepala madrasah menggerakkan bawahan	
a. Memberikan job deskripsi	86
b. Membangun komunikasi dengan bawahan	88
2. Kepala madrasah mempengaruhi bawahan	
a. Pendekatan Kepala madrasah	91
b. Membuat program pengembangan life skill	92
c. Memberikan Motivasi	95
3. Kepala madrasah memberdayakan bawahan	
a. Memberikan pelatihan kepada bawahan	96
b. Menyediakan sarana prasarana	100
D. Temuan Penelitian.....	104
E. Analisis Lintas Situs.....	105
F. Proposisi Lintas Situs.....	111

BAB V PEMBAHASAN

A. Kepala madrasah menggerakkan bawahan	113
B. Kepala madrasah mempengaruhi bawahan	118
C. Kepala madrasah memberdayakan bawahan	122

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	126
B. Implikasi.....	126
C. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP