

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Winda Nuri. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok B Melalui Kegiatan Senam Otak di RA Rahmah Elyunusiah II Medan T. A 2017/2018”. Skripsi. Medan: UIN Sumatera Utara. 2018.
- Al-Ayouby, M. Hafiz. “Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung)”. Skripsi tidak pernah diterbitkan. Univertas Lampung: Bandar Lampung. 2017.
- Amalia, Rizki. “Intervensi Terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan *Alderian Play Therapy*”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2018). Vol 2 No 1.
- American Psychiatric Association*. 2013. *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition*. Washington DC: *American Psychiatric Publishing*.
- Arini, Diyah dll. “*Motoric and Cognitive Development Disorders in Toodler Stunting in Surabaya Coastal Area*”. *Journal of Health Science and Prevention*, (2019), Vol 3, No 2.
- Bujuri, Dian Andesta. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *LITERASI*, (2018), Vol IX, No. 1.
- Chamidah, Atien Nur. “Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak”. *Jurnal Pendidikan*, (2009) Vol 5, No 2.
- Elfiadi, “Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal ITQAN*, (2018). Vol 9, No. 2.
- Febriatmika, Yufi Bety. 2013. “Penanganan Masalah Kognitif Pada Anak Autis Dengan Menggunakan Kartu Gambar di PAUD Saymara Tahun 2012/2013”. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.
- Finda Yolanda. 2018. “*Cognitive Development Of Children Aged Less Than Six Years Of Schooling In SD X*”. Skripsi. Jambi : Universitas Jambi.
- Fitriyah, Ita. “Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Sekolah Inklusi SMP Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri”. Skripsi. Kediri : IAIN Kediri. 2019.

- Fitriyani, Azmi Sita. “Perkembangan Kognitif dan Psikomotorik Anak Tunagrahita”. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2015.
- Fitriyani, dll. “*Language Development And Sosial Emotions In Children With Speech Delay: Case Study Of 9 Year Olds In Elementary School*”. Jurnal Konseling dan Pendidikan.
- Hasbiansyah. 2008. “Pendekatan Fenomenologi: Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi”. *Jurnal Mediator*, (2008) Vol 9 No. 1.
- Hatil, Febrina Suci dan Arantika Meidya Pratiwi. “*The Effect Of Education Giving On The Parent’s Behavior About Growth Stimulation In Children With Stunting*”. *NurseLine Journal*, (2019) Vol 4 No 1.
- Hidayat, dkk. “Optimalisasi Perkembangan Kognitif Dan Perilaku Adaptif Anak ADHD (*Attention Deficite Hyperactivity Disorders*) Melalui Model Konseling (*Kognitif Behavioral*)”. *Jassi*, (2011)., Vol. 10, No. 1.
- Hijriati, “Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa *Early Childhood*”, *Jurnal*, (2016). Vol I, No 2.
- Ibda, Fatimah. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”, *Jurnal Intelektualita*, (2015). Vol 3, No 1.
- Ainiya, ‘Ilma. “Regulasi Emosi Pada Odha (Orang Dengan Hiv/Aids) Dengan Perilaku Seks LSL (Lelaki Seks Lelaki) Di Kota Kediri”, Skripsi, Kediri : Iain Kediri, 2020.
- Indriyani, Maulita, dkk. “Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini”, FKIP Universitas Lampung.
- Jahja, Yurik. 2011. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Khadijah. 2016. “*Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*”. Medan : Perdana Publishing.
- Komariyah, Siti dll. “*Growth Description (BB/U, TB/U, BB/TB) Children Age 4-5 Years (In Endah Kinder Garden Bandar Lor Subdistrict Mojoroto, Kediri City)*”. *Jurnal Kebidanan*, (2019), Vol. 8, No.1.
- Kumaladewi, Riska. “Identifikasi Perilaku Sosial *Slow learner* di SD Negeri Karangmojo II Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunung Kidul”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Lizar, Eva Nur. “*Cognitive Development Disorder in Children with Soil Transmitted Helminth Infection*”. *Majority*, (2015), Volume 4, Nomor 8.

- Mahdi, Arisul. "Dampak Kurikulum Paud Terhadap Perkembangan Kognitif Slangen Hambatan Perkembangan Bahasa Usia Pra Sekolah". Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2015.
- Mangunsong, Frieda. 2014. "*Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*". Jakarta: LPSP3.
- Marheni, Krisna Indah. "*Art Therapy Bagi Anak Slow Learner*", Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia (Agustus, 2017).
- Moeloeng. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muawanah, Dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Kediri: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
- Murni, "Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun". *Jurnal Ar-Raniry*, (2017). Vol III, No 1.
- Muthmainah. "Motivasi Belajar Siswa *Slow Learner* (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung)". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, (2017), Vol. 3, No. 1.
- Ning Suryani dan Mumpuniarti. "Kekuatan Kognitif Siswa Tuna Grahita Ringan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura", *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, (2018), Vol 2, No 2.
- Ninik Zuroidah dan Fatimatul Zahrol. F, "Implementasi Pendidikan Inklusi di Kota Kediri: Studi Kasus di SMP YBPK Kediri", (2013), Vol. 24 No. 2.
- Nur Khabibah, "Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (*Slow Learner*)", *Didaktika*, (2013). Vol. 19, No. 2.
- Nurvitasari, Siti, Dkk. "Konsep Dan Praktik Inklusi Di Sekolah Alam Ramadhani Kediri", *Jurnal Indigenous*, (2018), Vol. 3, No. 1.
- Papalia, Diane. E, Dkk. 2010. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta : Kencana.
- Pertiwi, Ayu Citra. "Studi Fenomenologi Tentang Konsep Diri Wanita Shopaholic di Kota Bandar Lampung", Skripsi, Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2018.
- Prastiwi, Ratih Sakti dll. "*Detection and Stimulation of Growth in Children with Developmental Delay in Tegal City*". *JNKI*, (2020). Vol. 8, Issue 1.

- Putra, Kukuh Pambuka, dkk. “Pengaruh Intensitas Bermain Game Terhadap Tingkat Kognitif (Kecerdasan Logika-Matematika) Usia 8-9 Tahun”. *Jurnal Satya Widya*, (2017). Vol. 33, No. 2.
- Ramadhani. “Terapi Hipnoquran Sebagai Upaya Mengurangi Trauma Perceraian Seorang *Single Parent* di Prapen Surabaya”. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2019.
- Ratri D, Dinie. 2016. “Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus”. Psikoasin: Yogyakarta.
- Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Berita Negara RI Tahun 2014, N0. 1668. Kemendikbud. Jakarta
- Salkind, Neil. J. 2015. *Teori – Teori Perkembangan Manusia Pengantar Menuju Pemahaman Holistic*. Bandung : Nusa Media
- Santrock, Jhon. W. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, John.W. 2012. *Life – Span Development* (Perkembangan Masa Hidup) Edisi Ketigabelas Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Setianingsih, dkk. “Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas”. *Gaster*. (2018). Vol. 16. No. 2.
- Setiawan, Reina Meries. “Penerapan *Applied Behavior Analysis* Pada Dengan Gangguan *Speech Delay* (Studi Kasus Di Rumah Autis Cahaya Harapan)”, Skripsi, Kediri : IAIN Kediri, (2018)
- Septianasari, Lina. “Dampak Penggunaan Gawai Yang Berlebihan Terhadap Tumbuh Kembang Anak. Bogor : STKIPM Bogor
- Soetjningsih, dkk. 2015. “*Pedoman Pelatihan Deteksi Dini dan Diagnosis Gangguan Spektrum Autisme (GSA)*”. Universitas Udayana: Denpasar..
- Syaodih, Ernawulan. “Psikologi Perkembangan”.
- Syarifin, Ahmad. “Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan Dan Persoalannya”. *Al-Bahtsu*, (2017), Vol. 2, No. 1.
- Uyuyun, Churotul. “Penyesuaian Diri Orang Tua yang Memiliki Autis di Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan Mrican Kediri”, Skripsi, Kediri: IAIN Kediri, (2018).
- W, Amelia. “Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar *Slow Learner*”. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, (2016), Vol, 1 No. 2.

- Wahyuni, Nila dkk. “*Study Guide : Blok Growth and Development*”. 2016/2017.
Denpasar : Universitas Udayana
- Wardani, dkk. 2015. “Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus”.
Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Widnyani, dll. “Gambaran perkembangan kognitif dan bahasa pada anak usia di bawah 3 tahun di Taman Pengasuhan Anak (TPA) / (*Daycare*) Kota Denpasar, Bali”. *Intisari Sains Medis*, (2020), *Vol 11, No 1*.
- Wulandari, dll. “*Analysis of Life-Course Faktors Influencing Growth and Development in Children under 3 Years Old of Early Marriage Women in Kediri*”. *Journal of Maternal and Child Health* (2017), *Vol.2, No.2*.