

**PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(ABK) YANG MENGGUNAKAN GAWAI  
(PENELITIAN DI RUMAH AUTIS CAHAYA HARAPAN KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S. Psi)



Disusun Oleh :

Anikmatul Khasanah

9334.044.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

**2020**

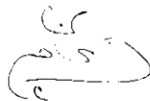
HALAMAN PERSetujuan

PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUATAN KHUSUS SAKIT  
YANG MENGGUNAKAN GAWAL  
(PENELITIAN DI RUMAH ATIS CAHYA HARAPAN KEBER)

ANIKMAUL KHASANAH  
NIM. 9334.044.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog)  
NIP.198102152009122003

Pembimbing II



(Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si.)  
NIP. 2008028703

**NOTA DINAS**

Kediri, 1 Oktober 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANIKMATUL KHASANAH  
NIM : 9334.044.16

Judul : PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) YANG MENGGUNAKAN  
GAWAI (PENELITIAN DI RUMAH AUTIS CAHAYA  
HARAPAN KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

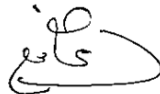
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera di ajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



(Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog)  
NIP.198102152009122003

(Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si.)  
NIP. 2008028703

**HALAMAN PENGESAHAN**

PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)  
YANG MENGGUNAKAN GAWAI  
(PENELITIAN DI RUMAH AUTIS CAHAYA HARAPAN KEDIRI)

ANIKMATUL KHASANAH  
NIM. 9334.044.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal ..... 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
..... (.....)  
NIP. ....
2. Penguji I  
Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog (.....)  
NIP. 198102152009122003
3. Penguji II  
Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si. (.....)  
NIP. 2008028703

Kediri, ..... 2020  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004

## MOTTO

عرامة الصبي في صغره زيادة في عقله عند كبره. رواه الترمذي

“Aktifnya anak kecil akan menambah akalnya ketika dia dewasa nanti”

(H.R. Tirmizi)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan atas:*

*Rasa Syukur terbesar tetap terhaturkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.*

*Dengan bangga saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan adik saya, yang selalu membimbing dan mendo'akan anak-anaknya dengan penuh ketulusan serta kesabaran tak kenal lelah demi kebaikan putrinya untuk menggapai masa depan;*

*Teruntuk Dosen Pembimbing Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog dan Ibu Arisa Zakiyah Rahmawati, M.Si yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan dengan sangat berarti dan mendukung saya sepenuh hati demi terselesainya skripsi ini;*

*Teruntuk kepala dan guru pembimbing di Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri, khususnya Cabang Mrican yang menerima saya dalam melaksanakan penelitian;*

*Teruntuk keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum, Tambakberas, Jombang yang selalu menjadi panutan;*

*Teruntuk keluarga besar Pondok Pesantren Avissina, Kota Kediri yang memberikan dukungan serta do'a;*

*Teruntuk keluarga besar Himpunan Mahasiswa Kediri Alumni Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum (HIMKABU) yang sangat saya banggakan;*

*Teruntuk teman-teman Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon "Aufklarung" Saka Negara, Rayon Abraham, Komisariat Sunan Ampel Kediri yang menjadi sahabat pergerakan;*

*Teruntuk teman-teman Dewan Eksekutif Mahasiswa IAIN Kediri;*

*Teruntuk teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi Islam IAIN Kediri yang menemani dalam proses mengerjakan skripsi ini;*

*Teruntuk teman-teman se-angkatan 2016 Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang memberikan motivasi;*

*Teruntuk teman-teman berlatih saya UKM UNIKMOR;*

**Teruntuk teman-teman saya :**

*Aula Nuril Hardiyanti;*

*Firotul Ainayah;*

*Fia Aulia Muthofa Putri;*

*Churiyatul Qisthi;*

*Alfiatul Latifah;*

*Anisa Rahmadiyah Ali;*

*Siti Choiriya;*

*Mbak Imro'atul Hafidzah;*

*Siti Muslihatin;*

*Aliyah Khumaini;*

*Wida Nur Halimah;*

*Vickesia Trisnasari;*

*Fifi Duwi Masruchah;*

*Nun Nur Afifah Harsono;*

*Silvia Rahman;*

*Ulfi Ni'matul Latifah;*

*Siti Indah Rahayu;*

*Maharani Dwi Miftachul Jannah;*

*Adilla Novia Risky;*

*Anggi Triya Windi Ariyani;*

*Siti Naimatus Sangadah;*

*Buyung Wicaksana;*

*Qori'ul Istafidz;*

*Vega Khikmatul Ainaya;*

*Kurnia Nasution;*

*Dina Qurrota A'yunin;*

*Ade Ayu Setyaningrum;*

*Fitra Paramita Dewanti;*

*Lala Robi'atul;*

*Abdullah Muwaffaq.*

## ABSTRAK

KHASANAH, ANIKMATUL, 2020. *PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) YANG MENGGUNAKAN GAWAI (PENELITIAN DI RUMAH AUTIS CAHAYA HARAPAN KEDIRI)*, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog dan (2) Arisa Zakiyah Rahmawati, M.Si.

Kata Kunci: Perkembangan Kognitif, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).

Perkembangan kognitif menurut Piaget yaitu proses individu yang mengintegrasikan faktor hereditas, kematangan internal, pengalaman dan transmisi sosial. Sedangkan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) adalah anak dengan karakteristik yang berbeda dari anak normal tanpa menunjukkan emosi, ketidakmampuan mental atau fisik. Keterkaitan dari keduanya yaitu yang mana dari anak berkebutuhan khusus dalam kegiatan sehari-hari mereka menggunakan gawai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aspek-aspek perkembangan kognitif pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai di Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri.

Penelitian menggunakan teori perkembangan kognitif yang dikemukakan oleh Jean Piaget. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus pada 4 informan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yaitu anak tunagrahita, *slow learner*, autisme dan *attention deficit hyperactive disorder* (ADHD). Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara terstruktur (2) observasi (3) dokumentasi. Analisis data melalui 3 proses, yaitu (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini disampaikan bahwa pada perkembangan kognitif keempat subyek Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai yaitu dari tiap kasus yang dialami subyek memiliki aspek perkembangan kognitif yang berbeda. Sedangkan untuk faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai tidak menunjukkan adanya akibat dari penggunaan gawai secara kompleks atau menyeluruh. Pada S1 gangguan perkembangan kognitif dialami sejak usia balita, S2 kasus perkembangan kognitif dikarenakan lingkungan bermain, S3 gangguan perkembangan kognitif dialami sejak usia balita, dan S4 gangguan perkembangan kognitif muncul disebabkan oleh kebiasaan melihat kartun upin ipin yang membuat perilakunya berubah.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk dan suri tauladan kepada kita dengan ajaran yang dibawanya yaitu Agama Islam.

Skripsi ini berjudul **“Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Yang Menggunakan Gawai (Penelitian Di Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri)”**. Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati Suminta, M.Si., selaku Ketua Progam Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kedri
4. Tatik Imadatus Sa’adati, M.Psi, Psikolog dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan yang sangat berarti dan mendukung demi terselesainya skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ushuludin dan Dakwah Program Studi Psikologi Islam.
6. Ibu Winarti selaku Kepala Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di Lembaga Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri.
7. Seluruh Guru Pembimbing dan Wali Murid yang telah membatu peneliti dalam melakukan penelitian.

8. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Avissina Kota Kediri yang telah merawat saya saat menempu pendidikan di IAIN Kediri.
10. Kawan-kawan seperjuangan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Penulis

Anikmatul Khasanah  
9334.044.16

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Perkembangan Kognitif.....	9
1. Teori perkembangan kognitif.....	9
2. Perkembangan kognitif dalam Al-Qur'an.....	9
3. Fase perkembangan kognitif .....	11
4. Aspek-aspek perkembangan kognitif.....	17
5. Faktor-faktor perkembangan kognitif .....	19
6. Tahap-tahap perkembangan kognitif.....	23
B. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	26
1. <i>Attention deficit hyperactivity disorder</i> (ADHD) .....	27
2. <i>Slow Learner</i> .....	27
3. Tunagrahita .....	28
4. Autis ( <i>Autism</i> ) .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan .....	31
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti.....	34

D. Lokasi Penelitian .....	34
E. Sumber Data .....	35
F. Pengumpulan Data .....	36
G. Analisis Data .....	38
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
I. Tahap-tahap Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Profil Rumah Atis Cahaya Harapan Kediri.....	45
B. Setting sosial responden .....	46
C. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	47
D. Paparan Data Penelitian .....	48
E. Temuan Penelitian .....	70
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Aspek-aspek perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai .....	75
B. Faktor-faktor perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai .....	83
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>144</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel <i>Developmental milestone</i> .....	25
Tabel 4.1 Subyek penelitian perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai (penelitian di Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri) .....	48
Tabel 4.2 Aspek-aspek perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai .....	72
Tabel 4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) yang menggunakan gawai.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	104
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	110
Lampiran 3 Reduksi Data.....	135
Lampiran 4 Dokumentasi.....	141
Lampiran 5 Informed Consent .....	143