

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Riswandi, Buana Putra. “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kecendeungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 PALANGKARAYA Tahun Pelajaran 2014/2015”, (2015), Vol. 2 Berdasar Jenjang Sekolah Menengah Dan Perguruan Tinggi”, *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, Vol. 14,2018: 203.
- Creswell, J. “Educational research: planning, conducting, and evaluating, quantitative and qualitative research (2nd edition)”. *Pearson Education*. 2005.
- Dinie Ratri Desiningrum. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Psikosain, 2016).
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. *Teori- Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2017.
- Huberman, A. dan Matak Miles. “Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook”. *London: SAGE* . 1994.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga. 2011.
- Ika Leli Warti, “Pendidikan Karakter Bangsa pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusif”, *Jurnal Studi Sosial*, Vol. 4,: 21
- Istiqomah,Diah putri, *Dinamika Empati Guru Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SDLB Putra Jaya Malang*, Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.

Komang, "Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kerja Internal Auditor Dengan Kultur Local Tri Hita Karana Sebagai Variable Moderasi", 2012,3.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.

Ni Luh Kadek Puput Raiyani, I. D. G. Dharma Suputra. "Pengaruh Kompetensi, Kompleksitas Tugas, Dan Locus Of Control Terhadap Audit Judgment". *Jurnal Akutansi Universitas Udayana*.(2014) Vol. 6. No.

Novira Faradina, "Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus", *Ejournal Psikologi*, 4, (2016), 390

Papalia et al. *Human Development: Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2008. 11.

Permendiknas Nomor 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif. (online).

Diakses dari <http://www.kopertis12.or.id/wp-content/uploads/2013/07/Permen-No.-70-2009-tentang-pendidikainklusif-memiliki-kelainan-kecer-dasan.pdf>.

Diakses Pada hari Rabu, 20 November 2019.

Permenpan RB Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. (online). Diakses dari http://www.menpan.go.id/jdih/permen-kepmen/permenpan-rb/file/5209_permenpan-2016-no-015.

Diakes pada hari Rabu, 20 November 2019.

Rudiyati, "Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus "Special/Resource Teacher" Dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi". *Jurnal Pendidikan Khusus*, (2005)Vol.1 No.1

Sari Rudiwati. (2005). Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus “Special/Resource Teacher” Dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi. (online).

Jurnal Pendidikan Khusus Vol.1 No.1 Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Sari%20Rudiwati,%20M.Pd./JPK%20No%201%20Vol%201%20Juni%202005.pdf>. Diakses pada hari Rabu 20

November 2019

SDIT BINA INSANI KWEDEN”,

<https://sditkweden.binainsanikediri.com/#:~:text=SDIT%20Bina%20Insani%20yang%20>

<berdiri,dukungan%20penuh%20dari%20Dinas%20Pendidikan.&text=Bina%20Insani%2>

<Omampu%20menumbuhkan%20budaya,berprestasi%20tinggi%20dan%20berkarakter%20Islam.>, diakses tanggal 13 Januari 2021

Susanti, “Pengaruh *Locus Of Control Internal* Dan Pendapatan Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa”. (2016) Vol. 4.

Syatriadin, *Locus Of Control: Teori Temuan Penelitian Dan Reorientasinya Dalam Manajemen Penanganan Kesulitan Belajar Peserta Didik Fondatia*”:

Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.1, Maret 2017: 148

Tyas,Rischa, “Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK di Sekolah Dasar”, *jurnal Bimbingan Konseling*, 2(desember 2016),157.

Yunita kurniawati. ” Dukungan Sosial Dan Empati Pada Siswa Berkebutuhan Khusus.