

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti pada bab sebelumnya, maka dapat diambil adanya kesimpulan bahwa:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi *locus of control*, yaitu rasa empati *shadow teacher* kepada anak berkebutuhan khusus terkait rasa untuk peduli, membantu anak berkebutuhan khusus. Kemudian kerjasama antara *shadow teacher* dan tim inklusi yang bekerjasama untuk belajar, membantu, peduli terhadap anak serta kebutuhan anak. Serta kepedulian orang tua ABK yang mau bekerjasama mendukung, membantu pembelajaran, kemandirian, pola hidup anak dirumah. Adanya kepercayaan orang tua terhadap *shadow teacher* untuk membantu belajar dan meningkatkan perkembangan anak-anaknya, kooperatif orang tua yang mau bekerjasama untuk meningkatkan kemampuan anak berkebutuhan khusus. Sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah serta harapan untuk menambah pengalaman pada *shadow teacher* sendiri.
2. Gambaran *locus of control shadow teacher* berawal dari untuk bekerja belum berpengalaman dalam menangani ABK namun *shadow teacher* berupaya untuk belajar bersama *shadow teacher* atau koordinator *shadow teacher* untuk penanganan ABK. Pembelajaran pada ABK juga

sesuai dengan kebutuhan tidak menyulitkan *shadow teacher* maupun anak berkebutuhan khusus maupun orang tua, ada beberapa macam kegiatan belajar yang tidak hanya dikelas, menjadikan subyek, memiliki rasa ingin belajar selalu menjadikan *shadow teacher* memiliki keyakinan untuk mencapai suatu hal yaitu terkait perkembangan ABK. Kemudian hal tersebut diperkuat oleh adanya nilai unsur penguat yaitu kepercayaan dan kepedulian orang tua terhadap *shadow teacher* dan anak, kerjasamanya tim yang baik dengan didukung oleh suasana psikologis diantaranya belajar kontrol emosi, kesabaran, keikhlasan dan yang utama penanganan dengan menggunakan hati dan rasa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran diharapkan dapat memberikan manfaat dan bahan pertimbangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dukungan sosial dapat menjadi pondasi semangat bagi para *shadow teacher*, sehingga diharapkan untuk para pembaca agar lebih memperkaya pengetahuan dan lebih banyak mengkaji tentang keilmuaan anak berkebutuhan khusus guna menambah wawasan serta dapat mensosialisasikan bahwa ABK dan *shadow teacher* memerlukan dukungan sosial untuk semangat tanpa harus dipandang sebelah mata.
2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk lebih memperdalam teori terutama dalam aspek *locus of control* untuk mempermudah

pembahasan serta lebih terarah, kemudian dianjurkan untuk memperbanyak referensi dari berbagai sumber terutama buku untuk memperkuat data, serta dianjurkan untuk membangun *rapport* dengan subjek agar data yang didapat lebih mendalam.