

**GAMBARAN *LOCUS OF CONTROL* PADA *SHADOW TEACHER* SDIT  
BINA INSANI KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

**NISA' NUR FITRI**

**9.334.040.14**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**GAMBARAN *LOCUS OF CONTROL* PADA *SHADOW TEACHER* SDIT  
BINA INSANI KWEDEN KABUPATEN KEDIRI**

NISA' NUR FITRI

NIM. 9.334.040.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



M. Mu'tashim Billah, S.Ag.M.A  
NIP.197305041999031014

Pembimbing 2



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi  
NIP. 198311132019032004

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 13 April 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : NISA' NUR FITRI  
NIM : 9.334.040.14  
Judul : GAMBARAN *LOCUS OF CONTROL* PADA  
*SHADOW TEACHER* SDIT BINA INSANI  
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi sebagai naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

M. Mu'tashim Billah, S.Ag, M.A  
NIP. 197305041999031014

Pembimbing 2

Novi Wahyu Winastuti, M.Psi  
NIP. 198311132019032004

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

**-QS. Ar- Ra'd Ayat 11**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

1. Kedua dosen pembimbing M. Mu'tashim Billah, S.Ag, M.A dan Novi Wahyu Winastuti, M.Psi yang sabar membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku ayah Gatot suwardi dan Ibu Dwi Hutami. Merekalah pahlawanku, malaikatku, dan orang yang paling istimewa di hidupku. Terima kasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, semangat dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku selama ini. Terima kasih juga atas segala perjuangannya demi keberhasilan dan kebahagiaanku. Semoga ini menjadi langkah awalku untuk membuat kalian bahagia, karena ku sadar sampai saat ini ku belum bisa memberi kebahagiaan yang lebih untuk kalian.
3. Dan tak lupa, terima kasih untuk semua sahabat dan teman-teman yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

FITRI, NISA' NUR, 2021, Dosen pembimbing M. Mu'tashim Billah, S.Ag, M.A dan Novi Wahyu Winastuti, M.Psi.: *Gambaran Locus of Control pada Shadow Teacher SDIT Bina Insani Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program studi Psikologi Islam(PI), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Kediri,2021

Kata Kunci: *Locus of Control, Shadow Teacher*

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mewujudkan dan mengembangkan potensi manusia. Dalam suatu pembelajaran tentu ada kendala yang dialami baik dari siswa, guru, atau yang lainnya. Anak yang terlahir dalam kondisi mental maupun fisik yang tidak normal perlu diberikan pendidikan khusus agar kemampuan yang dimiliki anak tersebut dapat berkembang dengan baik. Tenaga pendidik atau guru yang mengajar ABK disamping harus memiliki kompetensi umum guru reguler, juga harus memiliki kompetensi guru pendamping khusus, salah satunya yaitu kompetensi kepribadian, pribadi guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pendidikan, khususnya dalam kegiatan pembelajaran. Pribadi guru juga sangat berperan dalam membentuk pribadi siswa. Dalam hal ini sangat diperlukan *locus of control* pada *shadow teacher*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini merupakan empat subjek *shadow teacher* di SDIT Bina Insani kabupaten Kediri. Teknik pengambilan data pada penelitian ini, menggunakan teknik wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa keempat subjek memiliki faktor yang mempengaruhi bermacam-macam, yaitu: rasa empati, kerjasama tim, orang tua yang kooperatif, sarana dan prasarana, serta menambah pengalaman. Hal tersebut dapat terjadi karena pola kebiasaan potensi perilaku dari keempat subyek bermacam yaitu berawal dari untuk bekerja belum berpengalaman dalam menangani ABK, pembelajaran siswa sesuai dengan kebutuhan tidak menyulitkan *shadow teacher* maupun anak berkebutuhan khusus maupun orang tua, ada beberapa macam kegiatan belajar yang tidak hanya dikelas, menjadikan subyek, memiliki rasa ingin belajar selalu menjadikan *shadow teacher* memiliki keyakinan untuk mencapai suatu hal yaitu terkait perkembangan ABK. Kemudian hal tersebut diperkuat oleh adanya nilai unsur penguat yaitu kepercayaan dan kepedulian orang tua terhadap *shadow teacher* dan anak, kerjasamanya tim yang baik dengan didukung oleh suasana psikologis diantaranya belajar kontrol emosi, kesabaran, keikhlasan dan yang utama penanganan dengan menggunakan hati dan rasa.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Gambaran Locus of Control pada Shadow Teacher SDIT Bina Insasi Kabupaten Kediri*”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, M.M, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, dan Ketua Program Studi Psikologi Islam Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si beserta staff yang telah memberikan motivasi dan perhatian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Mu'tashim Billah, S.Ag, M.A dan ibu Novi Wahyu Winastuti M.Psi selaku Pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Kedua orang tua tercinta, Gatot suwardi dan Dwi Hutami A.W yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi. Kepada adik saya, Nita Nur Rachma, M Agus Rahardjo terimakasih telah kebersamai sehingga saya bisa mengatasi

tantangan ini, serta keluarga besar yang selalu memberikan perhatian serta dorongan penuh selama penulis menyelesaikan studi.

4. Kepada Safarina, terimakasih banyak telah banyak membantu dan menemani menyelesaikan tugas akhir ini, Rike dan Ully yang selalu memberikan semangat.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 S1 Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri terutama Afwa, Dilah, Rahma.
6. Ustadz/Ustadzah Inklusi Bina Insani Kweden yang sangat ramah ketika peneliti melakukan wawancara.
7. Kepada Bangtan Sonyeondan( Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook) terimakasih telah memberikan motivasi melalui setiap lirik lagunya dan menemani ketika penulis mengerjakan tugas akhir ini.
8. Semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Mengingat kemampuan penulis yang sangat terbatas, maka penulis skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Kiranya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua .

Kediri, 30 Maret 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. <i>Locus of Control</i> .....	14
1. Definisi <i>Locus of Control</i> .....	14
2. Jenis atau Aspek <i>Locus of Control</i> .....	15
3. Karakteristik <i>Locus of Control</i> Internal & Eksternal .....	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Locus Of Control .....	18
B. <i>Shadow Teacher</i> .....	20
1. Pengertian <i>Shadow Teacher</i> .....	20
2. Tugas <i>Shadow Teacher</i> .....	21
<b>BAB III : Metode Penelitian .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Lokasi Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	27
E. Pengumpulan Data.....	28

F. Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data .....	30
H. Tahap –Tahap Penelitian .....	31
<b>BAB IV: PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Paparan Data.....	32
1. Gambaran Umum.....	32
2. Data Penelitian .....	33
a. Subyek Pertama (RN) .....	33
b. Subyek Kedua (RM) .....	38
c. Subyek Ketiga (YR).....	43
d. Subyek Keempat (NR).....	47
B. Temuan Penelitian .....	51
<b>BAB V: PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB VI: PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>74</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I .....	Pedoman Wawancara
Lampiran II .....	Pedoman Observasi
Lampiran III .....	Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV .....	Verbatim
Lampiran V .....	Surat Pernyataan Persetujuan
Lampiran VI .....	Dokumentasi