

المجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

البحث العلمي



إعداد :

ألفا معارف

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٦١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢١

المجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة

البكالوريوس لكلية التربية في قسم تدريس اللغة العربية



إعداد :

ألفا معارف

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٦١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :
الاسم :
رقم الطالب :
العنوان :
ألفا معارف :
٩٣٢٥٠٥٦١٧ :
المجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة :

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ١٥ نوفمبر ٢٠٢١

المشرفة الثانية

المشرف الأول

نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف ٢٠٠٧١١٨٦٠١

الدكتور عمر فروق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

NOTA DINAS

Kediri, 15 November 2021

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di -

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alfian Ma'arif

NIM : 932505617

Judul :

الجزء في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

DR. Ummar Faruq, M. fil
NIP. 19680511200604100

Pembimbing II

Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 November 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di –
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Alfian Ma'arif
NIM : 932505617
Judul :

المجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 30 November 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 19680511200604100

Pembimbing II

Nur Khamidah, S.S.M.Hum
NIDN. 2007118601

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : ألفا معارف :

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٥٦١٧ :

العنوان : المحاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية في
٢٩ نوفمبر ٢٠٢١ .

لجنة المناقشة

١- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢- الدكتور عمر فروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٣- نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٢٩ نوفمبر ٢٠٢١

عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري



الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٥٠٢١٩٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

فمن لم يذق مرّ التعلم ساعة * تجرّع ذلّ الجهل طول حياته

Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau
sesaat

Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.

(Imam Asy-Syafi'i)

يجب الله العامل إذا عمل أن يحسن. رواه الطبراني

Allah mencintai pekerjaan yang apabila ia menyelesaikan pekerjaannya
dengan baik.

(H.R Thabrani)

الإهداء

الحمد لله الذي أرشدنا وهدانا إلى الصراط المستقيم والصلاة والسلام على سيد الخلق النبي محمد

صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

أهدي هذا البحث العلمي:

إلى من بسببهما وجودي أمي مفردة وأبي طاهر، وإلى أختي الصغيرة فرحة السكييلة،

وإلى الأخين الصغيرين عشق منهاج الأفكار و أزكى عاقل مزكى.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الذي جعل الشمس والقمر وأنزل من السماء المطار والصلاة والسلام على المصطفى سيدنا محمد النبي المرتضى وعلى آله وصحبه ومن تبعهم إلى يوم الكبرى. أما بعد قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضع "المجاز في سورة الرحمن وعلاقتها في تعليم البلاغة (تحليل البلاغة)" بهداية الله عزّ وجلّ وتوفيقه وعنايته. وعلم الباحث وتيقن أن هذا البحث يملئ بالنقائص والأخطاء في كتابه ولغته لقلّة الباحث في العلوم بل قد بذل الباحث جهده في تكميل هذا البحث العلمي.

وقد قال الله تعالى في كتابه الكريم (لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد: إبراهيم، ٧) فيجري الباحث من هذه الآية لأن يشكر الله تعالى ولمن عاون على إتمام هذا البحث ثم يشكر الباحث ويقدرّ على نهاية كتابة البحث العلمي خصوصا إلى:

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير بوصفه مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة الدكتور علي أنوار بوصفه عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيل أحمد صالح الدين الماجستير بوصفها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة دكتور عمار فاروق بوصفه مشرف هذا البحث الأول الذي قد دلّني و على إتمام هذا البحث.
٥. فضيلة نور حميدة الماجستير بوصفها مشرفة هذا البحث الثانية التي قد أفادتني على إتمام هذا البحث من الأول حتى النهاية بطريقة الصبر.
٦. سماحة خاصة في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
٧. سماحة بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٨. فضيلة الشيخ أبي أومان شهران الحج مربي روعي مدير المعهد خير الأمة كافوك موارا فنجاريفان جاكارتا.
٩. فضيلة الشيخ محمد ماحن طه الحج مربي روعي مدير المعهد دار السلام ليربايا كديري.
١٠. فضيلة الشيخ أباه كياهي محمد شرواني سعيد مربي روعي مدير المعهد هداية المبتدئين أمثلي كوراه كديري.
١١. جميع إخواني وأخواتي الذين عاونواي وشجعواي على إتمام هذا البحث.

مواعيد المشرف

الاسم : ألفا معارف

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٦١٧

موضوع البحث : الجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

المشرف الأول : الدكتور عمر فروق الماجستير

الرقم	التاريخ	الوصف	التوقيع
١	١٤ يوليو ٢٠٢١	الباب ١-٣	<i>Alpha</i>
٢	٢٠ أغسطس ٢٠٢١	تصحيح الباب ١-٣	<i>Alpha</i>
٣	٨ سبتمبر ٢٠٢١	الباب الرابع	<i>Alpha</i>
٤	٢٦ سبتمبر ٢٠٢١	تصحيح الباب الرابع	<i>Alpha</i>
٥	١٢ نوفمبر ٢٠٢١	الباب ٥-٦	<i>Alpha</i>
٦	١٥ نوفمبر ٢٠٢١	تصحيح الباب ٥-٦	<i>Alpha</i>

مواعيد المشرف

الاسم : ألقا معارف

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥٦١٧

موضوع البحث : المجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة

المشرفة الثانية : نور حميدة الماجستير

الرقم	التاريخ	الوصف	التوقيع
١	٢ ديسمبر ٢٠٢٠	الباب ٣-١	
٢	١٦ ديسمبر ٢٠٢٠	تصحيح الباب ٣-١	
٣	١٤ يوليو ٢٠٢١	الباب الرابع	
٤	١٣ سبتمبر ٢٠٢١	تصحيح الباب الرابع	
٥	١٢ نوفمبر ٢٠٢١	الباب ٦-٥	
٦	١٥ نوفمبر ٢٠٢١	تصحيح الباب ٦-٥	

الملخص

معارف، ألفا. ٢٠٢١. مجاز في سورة الرحمن وعلاقته في تعليم البلاغة، البحث العلمي، تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري. المشرف الأول الدكتور عمر فروق الماجستير والمشرفة الثانية نور حميدة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: سورة الرحمن، المجاز.

علم البلاغة هو فرع من فروع علم اللغة العربية يدرس قواعد الأسلوب اللغوي لاستخدامه في الكلام والكتابة. تعتبر البلاغة مادة صعبة التعلم، لأنه بالإضافة إلى المادة يتعين على العديد من الطلاب تعلم علم الأدوات أولاً قبل دراسة البلاغة. ولهذا السبب يسعى الباحث إلى اشتكشاف المزيد عن البلاغة بشكل عميق. وعند الباحث أربع الركائز البحث كما يلي: (١) الآيات التي تحتوي على أساليب المجاز في سورة الرحمن؟ (٢) ما هي أنواع المجاز في سورة الرحمن؟ (٣) ما هو الغرض من المجاز في سورة الرحمن؟ (٤) كيف علاقة تحليلية المجاز في سورة الرحمن في تعليم البلاغة؟

كان هذا البحث نوع البحث الكنتي (library reseach). هذا البحث هو بحث الذي يدرس كل الوقائق يأخذ من الكتب أو من قديم البحث أو كل الوقائق ما يأخذ من الكتب. البحث النوعي (qualitative research). هي حوث التي تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات والأفكار من يخص بشكل فردي أو في مجموعات.

ونتيجة هذا البحث العلمي يدل (١). الآيات التي تحتوي المجاز من سورة الرحمن منها: أية ٥، أية ٦، أية ٢٩، أية ٤٦، أية ٥٦، أية ٥٨، أية ٣٥، أية ٢٢، أية ٢٧، أية ٧، أية ٣١. (٢). عناصر المجاز في سورة الرحمن منها: مجاز عقلي في أية ٥، ومجاز مرسل في آيات ٦، ٢٩، ٤٦، ٥٦، ٥٨، ومجاز استعارة في أية ٣٥، ومجاز ايتعارة تصريحية في آيتين ٢٢، ٢٧، ومجاز استعارة

أصلية في آية ٧، ومجاز استعارة تمثيلية في آية ٣١. ٣). غرض المجاز في سورة الرحمن منها: (١).
توسيع معنى اللفظ (٢). يعطي متعة خيالية حول المعنى في سورة الرحمن. (٣). تلخيص التعبير المراد
الذي يصل في سورة الرحمن. (٤). وعلاقة دراسة تحليلية المجاز في سورة الرحمن استقرائية منها:
(١) تقويم التمرينات مما يشرح عن البلاغة (٢) أنواع تمارين البلاغة في تحليل النصوص في القرآن
(٣) التمرينات في تحليل وعلاقتها في تعليم البلاغة استقرائية.

ABSTRAK

Ma'arif, Alfian. 2021. *Majaz dalam surat Ar Rahman dan huungannya dalam pembelajaran balaghoh*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing satu: DR.Ummar Faruq, M.fil., pembimbing kedua: Nur Khamidah, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Surat Ar-Rahman, Majaz.

Ilmu balaghoh merupakan salah satu cabang ilmu bahasa Arab yang mempelajari kaidah-kaidah mengenai gaya bahasa untuk digunakan dalam pembicaraan dan tulisan. Balaghoh merupakan materi yang sangat sulit untuk dipelajari, karena disamping materinya yang sangat banyak para pelajar harus mempelajari ilmu alat terlebih dahulu sebelum mempelajari balaghoh. Karena hal tersebut penulis berupaya mengupas lebih dalam mengenai balaghoh. Peneliti memiliki empat rumusan masalah sebagaimana berikut: 1) Ayat-Ayat yang mengandung unsur majaz dalam surat Ar-Rahman ? 2) Apa saja unsur majaz yang terdapat dalam surat Ar-Rahman? 3) Apa tujuan ilmu majaz dalam surat Ar-Rahman? 4) Bagaimana hubungannya analisis ilmu majaz dalam surat Ar-Rahman dalam pembelajaran balaghoh?

Penelitian ini termasuk studi kepustakaan dengan menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi, membaca, menelaah dan mencatat. Sumber data adalah Al-Qur'an surat Ar-Rahman dan beberapa kitab pendukung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Ayat-Ayat dalam surat ar-rahman yang mengandung unsur majaz yaitu terdapat pada ayat 5, 6, 29, 46, 56, 58, 35, 22, 27, 7, 31. 2. Unsur-Unsur majaz yang terdapat di dalam Surat Ar-Rahman diantaranya: 1) majaz aqli (ayat 5), 2) majaz mursal (ayat 6, ayat 29, ayat 46, ayat 56 dan ayat 58), 3) majaz istiaroh (ayat 35), 4) majaz istiaroh tasrihiyah (ayat 22 dan 27), 5) majaz istiaroh asliyah (ayat 7), 6) majaz istiaroh tamtsiliyah (ayat 31). 3. Diantara tujuan majaz dalam Surat Ar-Rahman diantaranya yaitu: Memperluas makna lafadz, Memberikan kesenangan imajinatif tentang makna dan Meringkas suatu makna yang dimaksud. 4. Hubungannya analisis dalam pembelajaran balaghoh yaitu: 1) Menambah dan memperkuat tamrinat yang menjelaskan tentang balaghoh, 2) Jenis-Jenis latihan dalam tahlil menganalisis teks berupa ayat Al-Qur'an, 3) Tamrinat yang berjenis tahlil memiliki hubungannya dengan pengajaran balaghoh secara induktif.

الفهرس

أ	صفحة الموافقة
ب	Nota Dinas
ج	Nota Bimbingan
د	صفحة التقرير
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	التقديم
ك	الملخص
س	الفهرس

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تعيين المسألة
٧	ج. تحديد البحث
٧	د. ركائز البحث
٨	هـ. غرض البحث
٨	و. فائدة البحث
٩	ز. الدراسات السابقة
١٠	ح. الإطار النظري
١٧	ط. منهج البحث
٢١	ي. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: سورة الرحمن

- ٢٦ ا. أسباب نزول سورة الرحمن
- ٢٧ ب. تسمية سورة الرحمن
- ٢٧ ج. المناسبة بين سورة الرحمن وما قبلها وما بعدها من السور

الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها

- ٢٩ أ. الآيات التي تحتوي على أساليب المجاز في سورة الرحمن
- ٣٧ ب. أنواع المجاز في ١١ آيات سورة الرحمن
- ٤١ ج. الغرض من المجاز في ١١ آيات من سورة الرحمن

الباب الرابع: علاقة التحليلية ونتائج البحث ومناقشتها

- ٤٦ أ. علاقة المجاز في سورة الرحمن بتعليم البلاغة
- ٤٧ ب. نتائج البحث ومناقشتها

الباب الخامس: الإختتام

- ٥٨ أ. الخلاصة
- ٥٩ ب. الاقتراحات
- ٥٩ ج. التوصية
- ٦٠ قائمة المراجع