

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data, analisis data dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa dalam belajar di MTs Islamiyyah Banat Senori. Dengan makna semakin tinggi iklim sekolah pada siswa maka tingkat keterlibatan siswa dalam belajar akan meningkat atau tinggi. Berdasarkan hasil uji *pearson correlation*, diperoleh nilai sebesar 0,655, yang menunjukkan adanya hubungan antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa dalam belajar dengan kategori hubungan kuat dan memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 43% dan 57% lainnya disebabkan faktor lain, selain variabel iklim sekolah dan keterlibatan siswa dalam belajar.
2. Terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar di MTs Islamiyyah Banat Senori. Dengan makna semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya pada siswa maka tingkat keterlibatan siswa dalam belajar akan meningkat atau tinggi. Berdasarkan hasil uji *pearson correlation*, diperoleh nilai sebesar 0,556 yang artinya terdapat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar dengan kategori hubungan

sedang. Variabel dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 30,9% dan 69,1% dipengaruhi oleh faktor lain, diluar variabel dukungan sosial teman sebaya dan keterlibatan siswa dalam belajar.

3. Terdapat hubungan positif antara iklim sekolah dan dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar di MTs Islamiyyah Banat Senori secara bersama-sama. Hasil uji korelasi berganda diperoleh hasil sebesar 0,712 yang artinya terdapat hubungan antara iklim sekolah dan dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar dengan kategori hubungan kuat. Berdasarkan nilai R pada koefisien determinasi sebesar 0,668 menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan terhadap variabel iklim sekolah dan dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa dalam belajar. Sedangkan nilai kontribusi atau sumbangan yang diperoleh sebesar 44,6% dan 55,4% disebabkan oleh faktor selain iklim sekolah dan dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk siswa

Siswa diharapkan memiliki dukungan sosial teman sebaya agar dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar. Dukungan yang dapat

diberikan kepada siswa seperti peduli, perhatian, memberikan apresiasi positif, memberikan bantuan, nasehat atau saran dan memberikan motivasi atau pengarahan dalam memecahkan persoalan kepada sesama siswa.

2. Saran untuk guru dan sekolah

Diharapkan guru dan sekolah memahami pentingnya memiliki keterlibatan siswa dalam belajar yang tinggi. Dengan begitu siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan belajar akan berdampak pada iklim sekolah yang baik.

3. Saran untuk lembaga penyelenggara pendidikan keguruan

Tenaga kependidikan diharapkan tidak hanya berfokus untuk sekadar mengajar. Tetapi juga memperhatikan dan mengetahui perkembangan siswa yang sedang dihadapi, melalui interaksi diharapkan adanya hubungan positif antara guru dan siswa di sekolah sehingga guru mampu memberikan rasa nyaman dan aman kepada siswa dalam belajar.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan instrumen penelitian yang ada dalam penelitian ini. Apabila peneliti selanjutnya ingin menggunakan penelitian yang serupa, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

- a. Menambah jumlah sampel penelitian.
- b. Menggunakan metode penelitian yang berbeda.
- c. Adanya lokasi penelitian / letak geografis yang berbeda.

- d. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada siswa MA/Sederajat.
- e. Dapat meneliti variabel-variabel lain, selain iklim sekolah, dukungan sosial dan keterlibatan siswa.
- f. Melakukan perluasan lokasi penelitian, misal sekolah se-kecamatan atau se-kabupaten.
- g. Melakukan penelitian di sekolah-sekolah Negeri (SMP/SMA).
Agar khazanah keilmuan psikologi dibidang pendidikan semakin berkembang.