

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN
SISWA DALAM BELAJAR PADA SISWA DI MTS
ISLAMIYYAH BANAT SENORI KABUPATEN TUBAN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

NAILY JAZILATUT TAQIYYAH

NIM : 9334.018.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN


HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM
BELAJAR PADA SISWA DI MTS ISLAMIYYAH BANAT SENORI TUBAN

NAILY JAZILATUT TAQIYYAH


NIM: 933401816

Disetujui oleh:

Pembimbing I


(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


(Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog)
NIDN. 2002108602

NOTA DINAS

Kediri, 29 Maret 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NAILY JAZILATUT TAQIYYAH
Nim : 933401816
Judul : HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM BELAJAR DI MTS ISLAMIYYAH BANAT SENORI TUBAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
NIP. 196612201991031002


(Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog)
NIDN. 2002108602

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Maret 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawa ini :

Nama : NAILY JAZILATUT TAQIYYAH
Nim : 933401816
Judul : HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM BELAJAR DI MTS ISLAMIYYAH BANAT SENORI TUBAN

Setelah diperbaiki materi dan juga susunannya dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Maret 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


(Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog)
NIDN. 2002108602

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM BELAJAR DI MTS ISLAMIYYAH BANAT SENORI TUBAN

NAILY JAZILATUT TAQIYYAH

NIM. 9334.018.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 29 Maret 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mohammad Arif, MA
NIP. 196807052006041001

()

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196612201991031002

()

3. Penguji II

Fatma Puri Sayekti, M. Psi., Psikolog
NIDN. 2002108602

()

Kediri, 29 Maret 2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

المؤمن يألف ويؤلف، ولا خير فيمن لا يألف، ولا
يؤلف، وخير الناس أنفعهم للناس

Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan
bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik
manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Terimakasih atas nikmat dan rahmat yang telah Allah SWT berikan kepadaku dan semoga sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW

Kupersembahkan karya ini untuk..

Kedua orang tuaku, Bapak Muslih dan Ibu Fariha Ulfa

Terimakasih atas segala doa, tenaga, dukungan, dan kesabaran yang telah engkau berikan.

Untuk Saudaraku,

Muhammad Yusuf Sayfullah, dan

Muhammad Nashif Akmal

Serta,

Keluarga Besar Psikologi Islam Angkatan 2016

IAIN Kediri

ABSTRAK

NAILY JAZILATUT TAQIYYAH, 2021. Hubungan antara Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa dalam Belajar pada Siswa di MTs Islamiyyah Banat Senori Tuban. Skripsi, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi dan (2) Fatma Puri Sayekti, M. Psi., Psikolog.

Kata kunci: Iklim Sekolah, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Keterlibatan Siswa.

Keterlibatan siswa adalah konstruk multidimensional yang meliputi tiga aspek yaitu, emosi, perilaku dan kognitif yang dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran. Dalam proses pembelajaran keterlibatan siswa dalam belajar sangat penting karena akan berdampak pada tinggi rendahnya prestasi belajar siswa. Beberapa faktor eksternal yang mempengaruhi keterlibatan siswa dalam belajar adalah iklim sekolah. Iklim sekolah adalah suatu konstruk yang kompleks dan multidimensional yang meliputi atmosfer, budaya, nilai, sumber daya, dan jaringan sosial dari sebuah sekolah. Disamping itu, keterlibatan siswa dalam belajar juga dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya. Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan sosial yang mengacu kepada teman sebaya yang memberikan pengaruh positif sehingga individu tersebut memiliki kepercayaan diri yang kuat karena merasa dicintai, diperhatikan dan merasa semangat untuk terlibat dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adakah hubungan antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa dalam belajar, 2) Adakah hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar, dan 3) Adakah hubungan antara iklim sekolah dan dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa dalam belajar.

Populasi penelitian ini adalah 444 siswa MTs Islamiyyah Banat Senori Tuban. Dengan sampel dalam penelitian ini sebanyak 111 siswa, dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen variabel iklim sekolah dalam penelitian ini disusun berdasarkan teori Cohen, dukungan sosial disusun berdasarkan teori House dan keterlibatan siswa disusun berdasarkan teori Fredrick. Analisis data menggunakan uji korelasi berganda, untuk melihat hubungan antara tiga atau lebih variabel.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini yaitu, 1) Terdapat hubungan positif antara iklim sekolah dengan keterlibatan siswa dalam belajar pada siswa dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,655 dan memberikan kontribusi sebesar 43%, 2) Terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar pada siswa dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,556 dan memberikan kontribusi sebesar 30,9%, dan 3) Terdapat hubungan positif antara iklim sekolah dan dukungan sosial teman sebaya dengan keterlibatan siswa dalam belajar pada siswa dengan nilai R pada koefisien determinasi sebesar 0,668 dan memberikan kontribusi sebesar 44,6%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, semoga shalawat serta salam tetap dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafaatnya kelak di *yaumul qiyamah*. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Keterlibatan Siswa dalam Belajar pada Siswa di MTs Islamiyyah Banat Senori Tuban”.

Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang Strata Sarjana (S1) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta staf.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi., Psikolog., dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak motivasi, nasehat, perhatian, dan membimbing penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Muslih dan Ibu Fariha Ulfa dan saudara saya, Muhammad Yusuf Sayfullah dan Muhammad Nashif Akmal, terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, serta penuh pengertiannya selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Bagi seluruh dewan guru, staf dan pegawai lainnya MTs Islamiyyah Banat Senori, yang telah bersedia membantu dan selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
8. Bagi siswa MTs Islamiyyah Banat Senori yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian ini.
9. Untuk Weldood, teman rasa lebih dari sahabat, terimakasih tanpa lelah memberikan dukungan dan nasehatnya sejak kenal sampai saat ini, dan esok nanti. Salah satu orang yang memiliki peran dan berpengaruh dalam hidupku.
10. Kepada seluruh teman-teman Psikologi Islam angkatan 2016 yang selama ini juga memberikan banyak dukungan terhadap penulis.
11. Dan kepada semua pihak lainnya yang tidak tercantumkan, terimakasih sudah turut mendukung dan membantu penulis selama skripsi.

Terhadap semuanya tidak kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa syukur kepada Allah SWT, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semuanya, Amin.

Kediri, 8 Maret 2021

Penulis,

Naily Jazilatut Taqiyyah

NIM. 9334.018.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Asumsi Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah.....	14

H. Telaah Pustaka	15
BAB II : LANDASAN TEORI	22
A. Keterlibatan Siswa	22
1. Pengertian Keterlibatan Siswa	22
2. Dimensi Keterlibatan Siswa.....	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa.....	25
B. Iklim Sekolah	26
1. Pengertian Iklim Sekolah	26
2. Dimensi Iklim Sekolah.....	28
3. Jenis Iklim Sekolah	30
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	31
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	31
2. Bentuk Dukungan Sosial Teman Sebaya	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya	35
4. Sumber Dukungan Sosial Teman Sebaya	36
D. Hubungan antara Iklim Sekolah, Dukungan Sosial teman Sebaya dan Keterlibatan Siswa	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Definisi Operasional	43
D. Populasi dan Sampel	44

E. Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	51
G. Analisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Deskripsi Data.....	60
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
2. Hasil Uji Asumsi Klasik	74
3. Hasil Uji Hipotesis	87
BAB V : PEMBAHASAN.....	97
A. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa dalam Belajar pada Siswa di MTs Islamiyyah Banat Senori	97
B. Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa dalam Belajar pada Siswa di MTs Islamiyyah Banat Senori ..	102
C. Hubungan antara Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa dalam Belajar pada Siswa di MTs Islamiyyah Banat Senori	106
BAB VI : PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran-saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penegasan Istilah	14
Tabel 2.1 Indikator Keterlibatan Siswa	25
Tabel 2.2 Indikator Iklim Sekolah	29
Tabel 2.3 Indikator Dukungan Sosial Teman Sebaya	34
Tabel 3.1 Blue Print Skala Iklim Sekolah	47
Tabel 3.2 Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	48
Tabel 3.3 Blue Print Skala Keterlibatan Siswa	50
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah	63
Tabel 4.2 Hasil Skala Iklim Sekolah Setelah Dilakukan Uji Validitas	64
Tabel 4.3 Blue Print Skala Iklim Sekolah Setelah Validasi	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Iklim Sekolah	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	67
Tabel 4.6 Hasil Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Dilakukan Uji Validitas	68
Tabel 4.7 Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Validasi	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Keterlibatan Siswa	71
Tabel 4.10 Hasil Skala Keterlibatan Siswa Setelah Dilakukan Uji Validitas	72

Tabel 4.11	Blue Print Skala Keterlibatan Siswa Setelah Validasi	73
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Skala Keterlibatan Siswa	74
Tabel 4.13	Uji Normalitas Skala Iklim Sekolah	75
Tabel 4.14	Uji Normalitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	75
Tabel 4.15	Uji Normalitas Skala Keterlibatan Siswa	76
Tabel 4.16	Uji Linieritas Variabel Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa ...	78
Tabel 4.17	Uji Linieritas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa	79
Tabel 4.18	Hasil Deskriptif Skala Iklim Sekolah	80
Tabel 4.19	Pedoman Konversi Skor Variabel Iklim Sekolah	81
Tabel 4.20	Interpretasi Nilai Skala Iklim Sekolah	81
Tabel 4.21	Hasil Deskriptif Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	82
Tabel 4.22	Pedoman Konversi Skor Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	83
Tabel 4.23	Interpretasi Nilai Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	84
Tabel 4.24	Hasil Deskriptif Skala Keterlibatan Siswa.....	85
Tabel 4.25	Pedoman Konversi Skor Variabel Keterlibatan Siswa	86
Tabel 4.26	Interpretasi Nilai Skala Keterlibatan Siswa	87
Tabel 4.27	Pedoman Derajat Hubungan	88
Tabel 4.28	Uji Hipotesis Korelasi Iklim Sekolah dengan Keterlibatan Siswa	89
Tabel 4.29	Model Summary Uji Hipotesis 1	89
Tabel 4.30	Uji Hipotesis Korelasi Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa	91

Tabel 4.31 Model Summary Uji Hipotesis 2	92
Tabel 4.32 Uji Hipotesis Korelasi Iklim Sekolah, Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa	94
Tabel 4.32 Model Summary Uji Hipotesis 3	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Hubungan antara Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keterlibatan Siswa	43
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Blue Print dan Skala Iklim Sekolah
- Lampiran 2 Hasil Uji Korelasi Aitem dan Uji Reliabilitas Iklim Sekolah
- Lampiran 3 Blue Print dan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- Lampiran 4 Hasil Uji Korelasi Aitem dan Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya
- Lampiran 5 Blue Print dan Skala Keterlibatan Siswa
- Lampiran 6 Hasil Uji Korelasi Aitem dan Uji Reliabilitas Keterlibatan Siswa
- Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif
- Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 10 Uji Hipotesis
- Lampiran 11 Tabulasi data
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan dari Instansi
- Lampiran 13 Daftar Konsultasi
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup