

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Evaluasi context dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning yakni, sekolah telah memahami program pembelajaran e-learning dengan baik. Legalitas program pelaksanaan pembelajaran e-learning sesuai dengan surat edaran dari pemerintah. Dukungan lingkungan sangat mendukung adanya program pembelajaran e-learning.
2. Evaluasi input dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning yakni, SDM meliputi stakeholder di sekolah untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran e-learning. Sarpras telah mendukung pelaksanaan e-learning. Anggaran dana bersumber dari pemerintah, sedangkan kurikulum yang dijalankan sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Evaluasi proses dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning yakni, pelaksanaan pembelajaran e-learning yang dilakukan oleh guru dengan mengacu pada RPP. Upaya guru dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam telah maksimal. Monitoring pelaksanaan pembelajaran e-learning secara online. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning sangat beragam.

4. Evaluasi product dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning yakni, penilaian pembelajaran e-learning melalui penilaian sikap, spiritual peserta didik dengan hasil yang baik. Penilaian sikap sosial melalui sikap disiplin dan sopan yang menunjukkan hasil yang baik. Penilaian pengetahuan peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan jumlah rata-rata nilai 88. penilaian pemahaman agama pasda peserta didik dengan antusias dan belajar mempraktikkan pada saat waktu zakat telah tiba dengan jumlah persentase 50,2%.

B. Saran

Sosialisasi program baru kepada bapak dan ibu guru serta pembelajaran teknologi lebih digiatkan lagi. Meningkatkan program seperti e-learning membutuhkan banyak sekali input data yang berkaitan dengan program sekolah yang harus meibatkatkan semua pihak bekerja sesuai dengan kurikulum dan dijalankan dengan program e-learning tersebut.