

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 01 KEPUHREJO, NGANTRU, TULUNGAGUNG**

SKIRPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperolah
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Wahyu Nur Abidin

9321.241.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERTSETUJUAN

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 01
KEPUHREJO, NGANTRU, TULUNGAGUNG**

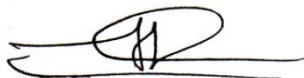
WAHYU NUR ABIDIN

NIM. 9321.241.17

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 25 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Kepala Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : WAHYU NUR ABIDIN
NIM : 9321.241.17
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 KEPUHREJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing II


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2021

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:
Nama: WAHYU NUR ABIDIN
NIM : 9321.241.17

Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 KEPUHREJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 7 Juni 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 01 KEPUHREJO, NGANTRU, TULUNGAGUNG

WAHYU NUR ABIDIN

NIM. 932124117

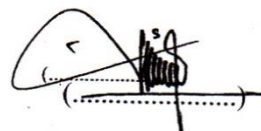
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh.Zainal Fanani,M.Pd.I

NIP. 197406202011011001



2. Penguji 1

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001



3. Penguji 2

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702



Kediri, 21 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah.11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Aliyy Al-Qur'* Diponegoro, 2014).

rahnya, (Bandung: CV Penerbit

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur Alhamdulillah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tuaku Bapak Muhadi yang memperjuangkan hidupnya demi mencukupi segala kebutuhan penulis, dan Ibu Insiyah yang memberkati penulis dengan doa yang diiringi isak tangis demi mencapai kesuksesan.
2. Kepada Keluarga Besar SDN 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung yang memperkenalkan penulis untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada seluruh teman-teman di Prodi PAI angkatan 2017.
4. Kepada seorang yang menemani dan mendoakan perjuangan penulis hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, serta shalawat dan salam yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. sehingga penelitian yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada ayahanda Muhadi dan ibunda Insiyah

8. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 3 Juni 2021

WAHYU NUR ABIDIN

ABSTRAK

ABIDIN, WAHYU NUR, 2021. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Dasar Negeri 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Pembimbing (2) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

Dengan adanya program e-learning dunia pendidikan dapat tetap melaksanakan tugasnya sesuai dengan RPP serta kurikulum yang ditetapkan. E-learning juga menjadi terobosan baru untuk peserta didik mengaplikasikan dunia teknologi yang sedang berkembang seperti saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana evaluasi context dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN 01 Kepuhrejo, 2) Bagaimana evaluasi input dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN 01 Kepuhrejo, 3) Bagaimana evaluasi process e-learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN 01 Kepuhrejo, 4) Bagaimana evaluasi product e-learning pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDN 01 Kepuhrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method (campuran) dengan menggabungkan antara metode Kualitatif dan Kuantitatif dalam satu penelitian termasuk jenis penelitian evaluasi. Dengan model CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dipopulerkan oleh Daniel L. Sufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, angket dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap diantaranya, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah lengkap kemudian divalidasi dengan dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen: 1) Evaluasi Context yakni, sekolah telah memahami program pembelajaran e-learning dengan baik. Legalitas program pelaksanaan pembelajaran e-learning sesuai dengan surat edaran dari pemerintah. Dukungan lingkungan sangat mendukung adanya program pembelajaran e-learning. Tujuan dari pembelajaran e-learning ini untuk mencegah penyebaran covid-19. 2) Evaluasi Input yakni, SDM meliputi stakeholder di sekolah untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran e-learning. Sarpras telah mendukung pelaksanaan e-learning. Anggaran dana bersumber dari pemerintah, sedangkan kurikulum yang dijalankan sesuai dengan kurikulum 2013. 3) Evaluasi Proses yakni, pelaksanaan pembelajaran e-learning yang dilakukan oleh guru dengan mengacu pada RPP. Upaya guru dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam telah maksimal. 4) Evaluasi product yakni, penilaian pembelajaran e-learning melalui penilaian sikap, spiritual peserta didik dengan hasil yang baik. Penilaian sikap sosial melalui sikap disiplin dan sopan yang menunjukkan hasil yang baik. Dapat diketahui dengan jumlah rata-rata nilai 88. penilaian pemahaman agama pada peserta didik dengan antusias dan belajar mempraktikkan pada saat waktu zakat telah tiba dengan jumlah persentase 50,2%.
Kata Kunci: Evaluasi, E-learning, PAI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan tentang Evaluasi	13
1. Pengertian Evaluasi.....	13

2. Model Evaluasi Program CIPP	14
B. Tinjauan Tentang E-Learning	18
1. Pengertian E-learning.....	18
2. Pengertian Karakteristik E-learning.....	20
3. Manfaat E-learning.....	20
C. PAI (Pendidikan Agama Islam)	21
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	21
2. Dasar Pendidikann Agama Islam.....	23
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Analisi Data.....	32
G. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Evaluasi Context E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI.....	35
B. Evaluasi Input E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI	40
C. Evaluasi Proses E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI	44
D. Evaluasi Product E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI.....	50

E. Temuan Evaluasi.....	57
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	62
A. Evaluasi Context Pelaksanaan E-learning di SDN 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung	62
B. Evaluasi Input Pelaksanaan E-learning di SDN 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung	63
C. Evaluasi Process Pelaksanaan E-learning di SDN 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung	65
D. Evaluasi Product Pelaksanaan E-learning di SDN 01 Kepuhrejo, Ngantru, Tulungagung	65
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan.	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	45
Tabel 4.2 Dampak positif siswa terhadap kompetensi inti	52
Tabel 4.3 Hasil persentase Aspek Spiritual.....	53
Tabel 4.4 Hasil persentase aspek sosial	54
Tabel 4.5 Hasil aspek pengetahuan Kelas VI.....	55
Tabel 4.6 Kategori pencapaian Prestasi Belajar dengan E-learning.	56
Tabel 4.7 Penilaian Pemahaman Agama.....	57
Tabel 4.8 Evaluasi Context Pelaksanaan pembelajaran e-learning.....	59
Tabel 4.9 Evaluasi Input Pelaksanaan pembelajaran e-learning.....	60
Tabel 4.10 Evaluasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran E-learning.....	60
Tabel 4.11 Evaluasi Product Pelaksanaan E-learning.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rekapitulasi Guru Mapel Pelaksanaan E-Learning	42
Gambar 4.2 Bukti penerimaan kuota internet	43
Gambar 4.3 Absensi siswa pada saat e-learning	47
Gambar 4.4 Tampilan pengumpulan tugas di e-learning.	47
Gambar 4.5 Tampilan materi dan modul e-learning.	48
Gambar 4.6 Mata pelajaran pendidikan agama islam kelas 6.....	49
Gambar 4.7 Interval Predikat Penilaian	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Sebaran Instrumen Evaluasi
- Lampiran 2. Pedoman wawancara guru
- Lampiran 3. Pedoman wawancara siswa
- Lampiran 4. Surat izin penelitian
- Lampiran 5. Surat keterangan pelaksanaan penelitian
- Lampiran 6. Dokumentasi penelitian
- Lampiran 7. Daftar riwayat hidup