

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pola asuh demokratis orangtua pada siswa usia kanak-kanak akhir di Kumon Candra Kirana Kota Kediri sebesar 67% yang berarti pola asuh demokratis orangtua tergolong sedang.
2. Tingkat kemandirian belajar pada siswa usia kanak-kanak akhir di Kumon Candra Kirana Kota Kediri sebesar 76% yang berarti kemandirian belajar siswa tergolong sedang.
3. Berdasarkan hasil analisis didapatkan bahwa nilai korelasi sederhana sebesar 0,623 maka terdapat hubungan positif antara pola asuh demokratis dan kemandirian belajar, jika pola asuh demokratis tinggi maka kemandirian belajar pun tinggi. Nilai signifikansinya adalah 0,000 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian belajar masa kanak-kanak akhir di Kumon Candra Kirana Kota Kediri.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Bimbingan Belajar

Hasil penelitian dapat memberikan sumbangan pengetahuan tentang pola asuh demokratis dan kemandirian belajar masa kanak-kanak akhir. Dengan begitu, diharapkan pihak lbb dapat memberikan strategi belajar yang sesuai dengan karakter anak serta memaksimalkan layanan informasi dengan memberikan saran dan menerima kritikan dari orangtua siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi referensi atau sumber rujukan serta perbandingan dengan penelitian lainnya. Disarankan pula untuk menggunakan variabel lain (pola asuh otoriter atau permisif) untuk mengetahui perbedaan hasil pada variabel kemandirian belajar siswa atau variabel kemandirian yang lain.