

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh religiusitas terhadap kompetensi kepribadian guru, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat religiusitas termasuk dalam kategori sedang. Perhitungan hasil skala religiusitas diperoleh hasil mean (rata-rata) sebesar 159 dan standar deviasnya sebesar 9. Kemudian nilai mean (rata-rata) dan nilai standar deviasi tersebut dibuat *true score*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai rata-rata 159 dapat digolongkan ke dalam skor 149 – 168 dan skor tersebut dikategorikan sedang.
2. Tingkat kompetensi kepribadian guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri termasuk dalam kategori sedang. Perhitungan hasil skala kompetensi kepribadian diperoleh hasil mean (rata-rata) sebesar 160 dan standar deviasnya sebesar 7. Kemudian nilai mean (rata-rata) dan nilai standar deviasi tersebut dibuat *true score*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai rata-rata 160 dapat digolongkan ke dalam skor 154 – 167 dan skor tersebut dikategorikan sedang.
3. Berdasarkan hasil perhitungan linear regresi sederhana diketahui nilai signifikan sebesar $0,02 < \text{dari } 0,05$. Dan nilai t_{hitung} sebesar $3,688 > t_{\text{tabel}}$ 2,100, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sedangkan seberapa kuat pengaruh variabel X sebesar 0,656 terhadap variabel Y. Sedangkan nilai R

Square (Koefisien determinasi) sebesar 0,430, yang berarti sumbangan yang diberikan variabel X sebesar 0,430 terhadap variabel Y. Yang berarti sumbangan yang diberikan variabel X sebesar 43% terhadap variabel Y, dan sisanya 57% dipengaruhi oleh variabel lain.

Jadi religiusitas memiliki pengaruh terhadap kompetensi kepribadian guru sebanyak 43%, selebihnya yaitu 57% dapat dipengaruhi oleh variabel yang lain.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yang diharapkan bisa bermanfaat:

1. Bagi TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri, penyaringan kualitas mengajar seorang guru harus tetap dijadikan landasan utama agar kualitas pembelajaran tetap terjamin dan murid yang mengaji bisa mendapatkan ilmu dengan lebih maksimal.
2. Bagi *Ustadzah* yang mengajar di TPQ dan Madin Sunan Ampel, Religiusitas guru yang baik ternyata memiliki pengaruh terhadap kompetensi kepribadian seorang guru, sehingga meningkatkan religiusitas disamping mengajar adalah hal yang perlu dilakukan semua *ustadzah* agar pembelajaran di TPQ dan Madin bisa lebih maksimal.