

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU DI TPQ DAN MADIN SUNAN AMPEL KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh:

KUNTIANINGRUM KHUMAEROH

9.334.001.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU DI TPQ DAN MADIN SUNAN AMPEL
KOTA KEDIRI**

KUNTIANINGRUM KHUMAEROH

NIM: 9.334.001.16

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103 200003 1 003

Dosen Pembimbing II



Zainal Muttaqin, M.A.
NIP. 19831108 201801 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 05 Januari 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : KUNTIANINGRUM KHUMAEROH
NIM : 9334.001.16
Judul : Pengaruh Religiusitas Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

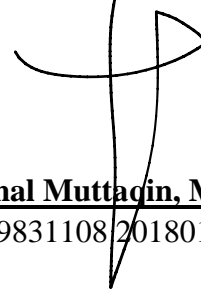
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog
NIP. 19711103 200003 1 003

Dosen Pembimbing II



Zainal Muttaqin, MA.
NIP. 19831108 201801 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU DI TPQ DAN MADIN SUNAN AMPEL
KOTA KEDIRI**

KUNTIANINGRUM KHUMAEROH
NIM: 9334.001.16

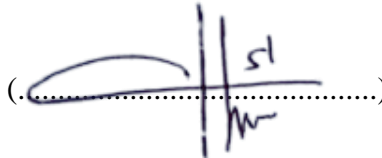
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 02 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Hasan Basri, M.Ag

NIP. 19721112 200003 1 001

()

2. Penguji 1

Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog

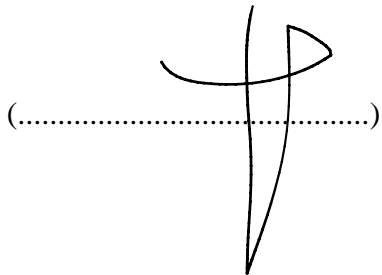
NIP. 19711103 200003 1 003

()

3. Penguji II

Zainal Muttaqin, M.A

NIP. 19831108 201801 1 001

()

Kediri, 02 Februari 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

MOTTO

مَا أُسْتُودِعَ مِنْ غَيْبِ السَّرَائِرِ ظَهَرَ فِي شَهَادَةِ الظَّوَاهِرِ

Sesuatu yang tersimpan dalam keghaiban rahasia batin akan tampak keluar dalam tindakan dan sikap lahir (Al-Hikam : 33)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesuksesan sehingga saya bisa mengerjakan skripsi dan menyelesaikan pendidikan ini. Sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Pelajaran yang dapat saya ambil dari mengerjakan skripsi ini adalah selesainya skripsi bukanlah akhir dari tugas, namun selesainya skripsi adalah awal dari tugas-tugas baru dan tantangan yang baru. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Orang tua ku tercinta yaitu Bapak Darjun dan Ibu Rumani yang selalu mendoakan ku, memotivasiku, membiayai ku sampai berada di titik ini,, serta Mbak Uut dan semua keluargaku yang selalu memberikan yang terbaik dalam segi moril maupun materiil.*
- 2. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Umi Hj, Najihatul Fadhliah M.Pd.I. sekeluarga yang telah membimbingku agar selalu semangat dalam mencari ilmu, selalu menginspirasi, dan selalu mengajari ku untuk melakukan segala sesuatu hanya karena Allah.*
- 3. Abah KH. Muhamad Qoyim Ya'qub (Almarhum), guru-guruku, dosen-dosen ku semoga selalu dimulyakan oleh Allah dimanapun berada.*
- 4. Teman-teman seperjuangan Mbak hida, Ima, Maulida, Bella, Nining, Hanis, Ana, Atik, Imania, Kartika, Mazaya, Nisa" dll yang saling support "susah seneng bareng" sayang kalian.*
- 5. Semua Mbak-mbak pondok Sunan Ampel seperjuangan setujuan We Do the Best As Dedication to Allah yang selalu menularkan ilmu-ilmu baik yang sangat bermanfaat dan tidak akan aku lupakan.*
- 6. Kepada keluarga asrama Sunan Ampel Ustadzah Dila, Mas Husein, Faruq, Ramzan, Yusuf, Izzah, Amanda, Amel, Alexa, Rahma, Amelia, Berli, Clara dan dek Mecca yang memberikanku pengalaman berharga dan sangat berkesan. Terimakasih sudah mengizinkanku menjadi bagian dari kalian.*
- 7. And My lovely Family Future*

Terimakasih untuk semuanya yang mungkin belum sempat ku sebutkan satu-persatu. Semoga Allah selalu melimpahkan barokah, manfaat di dunia maupun di akhirat. Aamiin Ya Robbal 'alamiin...

ABSTRAK

KUNTIA NINGRUM K, Dosen Pembimbing Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog. dan Zainal Muttaqin, M.A. PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DI TPQ DAN MADIN SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI, Psikologi Islam, Ushuluddin dan dakwah, IAIN Kediri 2021.

Kata Kunci : Religiusitas dan Kompetensi Kepribadian

Religiusitas merupakan salah satu perilaku individu yang berhubungan dengan agama. Religiusitas dapat dilihat berdasarkan seberapa jauh pengetahuan, keyakinan, pelaksanaan dan penghayatan atas agama Islam. Sedangkan Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian guru yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, menjadi teladan bagi siswa, dan berakhlak mulia. Kompetensi kepribadian guru yang baik biasanya dipengaruhi oleh kepribadian yang baik dan dapat dilihat dari agamanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat religiusitas dan kompetensi kepribadian guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel, serta mengukur seberapa besar pengaruh religiusitas terhadap kompetensi kepribadian guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 20 *ustadzah* yang mengajar di TPQ dan Madin Sunan Ampel. Sedangkan Sample pada penelitian ini sebanyak 20 *ustadzah*. Teknik pengambilan sample nya menggunakan Non Probability Sampling dengan *sampling jenuh* (sensus).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) tingkat religiusitas *ustadzah* di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri terkategori pada tingkat sedang dengan 11 responden sebesar 55%. (2) tingkat kompetensi kepribadian *ustadzah* di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri terkategori pada tingkat sedang dengan 12 responden sebesar 60%. (3) Ada pengaruh antara religiusitas terhadap kompetensi kepribadian guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel, Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa religiusitas memberikan sumbangan positif dan signifikan sebesar 43% terhadap kompetensi kepribadian guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah puji syukur senantiasa peneliti haturkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Religiusitas terhadap Kompetensi Kepribadian Guru di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri” dengan baik sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) di IAIN Kediri pada tahun 2020.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni Diinul Islam.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami oleh penulis. Karena itulah, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua IAIN Kediri
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dekan Jurusan Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Dr. Rini Risnawinta Suminta, M.Si selaku ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri
4. Bapak Hasan Basri, M.Ag. selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk menguji sidang skripsi saya dengan sebaik-baiknya
5. Bapak Imron Muzakki, M.Psi, Psikolog. selaku pembimbing 1 yang telah banyak membimbing dan memotivasi penulis
6. Bapak Zainal Muttaqin, M.A. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta kesabaran dalam membimbing dan memotivasi penulis

7. Abuya Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Sunan Ampel yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri.
8. Umi Najihatul Fadhliyah, M.Pd.I. selaku pengasuh Pondok Pesantren Sunan Ampel yang selalu memberi banyak wawasan, semangat, motivasi maupun saran kepada penulis.
9. Bapak Darkun dan Ibu Rumani tercinta yang telah mendukung dan mendoakan penulis sampai sejauh ini
10. Semua teman seperjuangan baik teman kampus angkatan 2016 maupun teman sepondok Sunan Ampel tercinta.
11. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka, saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Agar, dalam penulisan selanjutnya lebih baik lagi.

Kediri, 31 Desember 2020

Penulis

KUNTIANINGRUM KHUMAEROH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	8
H. Telaah Pustaka	9
BAB II.....	14
A. Religiusitas.....	14
B. Kompetensi Kepribadian Guru	17
C. Pengaruh Religiusitas dengan Kompetensi Kepribadian Guru.....	27
BAB III.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30

C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Analisis Data	36
BAB IV	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	40
B. Deskripsi Data.....	44
C. Pengujian Hipotesis.....	63
BAB V.....	69
A. Tingkat Religiusitas Guru TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri.....	69
B. Tingkat Kompetensi Kepribadian Guru TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri.....	70
C. Pengaruh Religiusitas Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Di TPQ dan Madin Sunan Ampel Kota Kediri	72
BAB VI	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Blue print Skala Religiusitas.....	34
Tabel. 2. <i>Blue Print</i> Skala Kompetensi Kepribadian.....	35
Tabel 3. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Kelas TPQ Sunan Ampel.....	42
Tabel 4. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Madin Sunan Ampel....	44
Tabel 5. Susunan Aitem Skala Religiusitas	47
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Religiusitas	50
Tabel 7. Aitem Skala Kompetensi Kepribadian Guru	53
Tabel 8 . Blue Print Skala Kompetensi Kepribadian setelah diuji.....	55
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Religiusitas	57
Tabel 10. Mean dan Standar Deviasi Religiusitas	58
Tabel 11. Tabel Konversi Religiusitas Ustadzah TPQ dan Madin	59
Tabel 12. Tabel Distribusi Variabel Religiusitas	60
Tabel 13. Mean dan Standar Deviasi Kompetensi kepribadian guru.....	61
Tabel 14. Tabel Konversi kompetensi kepribadian guru Ustadzah TPQ dan Madin Sunan Ampel	61
Tabel 15. Tabel Distribusi Variabel Kompetensi kepribadian guru	62
Tabel 16. Hasil Religiusitas dan Kompetensi Kepribadian Guru	61
Tabel 17. Uji Normalitas.....	64
Tabel 18. Tabel nilai signifikan	68
Tabel 19. Koefisien Regresi Antara Kompetensi kepribadian guru dan Kompetensi Kepribadian Guru	69
Tabel 20. Menunjukkan Data Koefisien Korelasi.....	70