

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep diri yang terbentuk pada mahasiswa baru Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri sebesar 78,65 % dalam kategori sedang, yakni masuk dalam interval 114,176 – 138,184. Interval tersebut menunjukkan bahwa konsep diri mahasiswa baru Prodi Psikologi Islam masuk ke dalam kategori baik dalam memaknai dirinya sebagai mahasiswa baru di lingkungan barunya.
2. Stres pada mahasiswa baru Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri sebesar 73,78 %, yakni masuk dalam kategori sedang dalam interval 115,802 – 142,238. Interval tersebut menunjukkan bahwa kondisi stres yang dialami oleh mahasiswa baru masih tergolong aman dan tidak sampai pada interval yang tinggi.
3. Melalui uji F diketahui adanya hubungan linier antara konsep diri dan stres mahasiswa baru Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri dengan didapatkan $F_{hitung} 1,357 < F_{tabel} 3,90$. Berdasarkan uji regresi linier sederhana didapatkan hasil 3,045 dengan norma $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan. Dengan begitu $3,045 > 1,974$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat

pengaruh yang signifikan antara pengaruh konsep diri dan stres mahasiswa baru Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Civitas akademika IAIN Kediri seharusnya mampu memberikan ruang yang nyaman bagi mahasiswa baru. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan masa peralihan dari siswa menjadi mahasiswa. Selain itu, lingkungan kampus dan suasana belajar yang baru tentunya menuntut untuk adaptasi.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan menguji melalui variabel lain, selain konsep diri dan stres. Penelitian dengan objek mahasiswa baru seharusnya selalu dilakukan setiap tahun sebagai referensi dan sebagai sumbangan akademik.