

الباب السادسة

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على الشرح أعلاه ، ستقدم الباحثة الخلاصة المحسولة من هذا البحث .والخلاصة هي كما يلي:

فإن التعلم عبر الإنترنت هو التعلم الذي يستخدم شبكات الإنترنت مع إمكانية الوصول والاتصال والمرونة والقدرة على إنشاء أنواع مختلفة من تفاعلات التعلم. إن استخدام الإنترنت وتكنولوجيا الوسائط المتعددة قادر على تغيير طريقة نقل المعرفة ويمكن أن يكون بديلاً للتعلم الذي يتم في الفصول الدراسية التقليدية . ولكنها تعلم عبر الإنترنت لديها تأثير سلبي للطلاب ويجعلها مشكلات في تعلم عبر الإنترنت.

مشكلات التعلم هي مشاكل أو عقبات في عملية التعليم والتعلم لم يتم حلها بحيث تعيق أو تعقد أو تؤدي إلى الفشل في تحقيق أهداف التعلم .التعلم عبر الإنترنت ليس شكلاً من أشكال التعلم الذي تم استخدامه لفترة طويلة ، ولكن بسبب العائق الذي يمنع الاتصال المباشر بين الطلاب والمحاضرين أو الطلاب والمعلمين . لذلك ، يعد التعلم عبر الإنترنت بديلاً في هذا الوقت .ومع ذلك ، فإن التعلم عبر الإنترنت يثير العديد من الآراء الإيجابية والسلبية التي تشعر بها عناصر التعليم في بلدنا ، وخاصة في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. كما يلي: مستويات الاختلاف من الفهم، و قصر عن المحمول (*Handphone*) وسعر الإنترنت، و قصر المحاضر لينظم تعلم عبر الإنترنت، و قليل من دافع التعلم.

ب. الاقتراح

تنظر من تلك الخلاصة، تشعر الباحثة بأن تبليغ الإقتراح هو أمر مهم لتحسين مشكلات الطلاب في

تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت في المستقبل. أما إقتراح هذا البحث كما يلي:

1. ينبغي المحاضر أن يستخدم من أساليب التعليم والاستراتيجيات متنوعة لجذب اهتمام الطلاب بتعلم

اللغة العربية

2. نسعى جاهدين لزيادة المساعدة المجانية لخدمة الإنترنت حتى لا يقيد الطلاب في التعلم

3. اللغة العربية مهمة . ليس دراسة الدين ولكن للتواصل أيضا. لأن اللغة العربية لغة لا تنقرض. لذلك

عليك أن تعمل بجد لتعلمها.

4. لا تسأم الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية لتعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت