

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي أداة لإيصال كل ما في قلب الشخص أو عقله إلى المحاور. اللغة هي وسيلة مهمة لأنها يستطيع الإنسان أن يتفاعل مع الآخرين. ارتبطت باللغة العربية ولا بتعلم اللغة العربية يخلق وجهات نظر مختلفة. هناك رأي أن اللغة العربية هي لغة الدين لأن الحقيقة اللغة العربية هي لغة في القرآن الكريم. أما تعلم اللغة العربية هي تعلم العلوم الدينية. غير تعلم اللغة يعني إن هذا وجهة نظر تؤكد عن كيف يتعلم شخص اللغة العربية كلغة التواصل.¹

اللغة تكون أحد من الأشياء المهمة التي لا تمكن فصلها عن حياة الإنسان. لإن الإنسان يتخذها لتفاعل. حتى لا يحتاج الإنسان فقط إلى اللغة كوسيلة للتواصل، ولكن الحيوانات أيضا يحتاج إليها للتفاعل. غير أن لغتها تباير من لغة الإنسان. أما عدد اللغات في العالم كثيرة جدا. لكن هناك عددا قليلا فقط من اللغات هي لغات العالم أو اللغات الدولية. أن اللغة العربية هي لغة فاضل في الدين الإسلام. اللغة العربية أداة في فهم آيات القرآن الكريم.²

اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم والحديث، وكلاهما لا يمكن فصلها عن بعضهما البعض. ثم انطلقت من هناك حركة لفهم اللغة العربية كتقليد لفهم الإسلام. اللغة العربية جزء أساسي من تعلم القرآن. لذلك فإن تعلم القرآن يعني تعلم اللغة العربية. فهم القرآن يتناسب بقدر ما فهم باستخدام المنهج العربي. إذا فهم اللغة العربية فيفهم القرآن بسهولة.³

¹ Rahmat Iswanto, "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi", *jurnal bahasa Arab*, vol.1, No.2, 2017, 140.

² Saiul anah, "Pembelajaran Bahasa Arab Daring", *jurnal ilmiah pendidikan bahasa Arab*, vol.1 No.1, 2020, 20.

³ Saiul anah.,21.

تعليم اللغة الأجنبية خاصة لغة العربية يختلف عن تعليم المواد الأخرى. لأن تعليم اللغة العربية تؤثر مهارات اللغوية، يعني مهارة الإستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. الهدف الأولى من تدريس المهارات هي تنمية المهارات وتطورها. أما مهارة الكلام هو قدرة الإنسان على نطق الأصوات العربية التي وفقا للقواعد. نوه تعلم اللغة العربية في الحاضر حتى كل تعلم بكامله تنفيذه عبر الإنترنت. وجميع المؤسسات التعليمية استبعد التدريس والتعلم الذي يتضمن الاتصال المباشر بين المعلمين والطلاب وفقا لتنظيم الحكومية عن مراسم الصحة حينما كوفيد 19.

قانوني الحجر الصحي فصل 59 فقرة 3 سنة 2020 أن "هذه القيود الإجتماعية واسعة النطاق تشمل على الأقل إجازات المدرسة والعمل، والقيود على الأنشطة الدينية أو في المكان العامة أو المرافق". تحديات في عالم التعليم ليستمر التعليم في وباء كوفيد-19. في عدادى محلول للتغلبه يعني التعليم في عبر الإنترنت. التعليم عبر الإنترنت هو التعليم الذي مستطاع كما من بعد وبالإنترنت. في تعليم عبر الإنترنت لا بد منه المرافق والبنية الحاسوب، والمحمول، وخط الإنترنت.⁴

لذلك يتم تعلم اللغة العربية في جميع المؤسسات التعليمية عبر الإنترنت حتى على المستوى الجامعي، ولا يمكن تحقيق جميع تعلم اللغة العربية بشكل كامل، كمهارة الكلام. وفي مهارة الكلام يركز الطلاب على ممارسة التحدث والحوار باستخدام اللغة العربية. عادة، يقيم المعلم على قدرات الطلاب في جميع ممارساتهم ويمكن للطلاب تعلم الحوار والتحدث باللغة العربية بسهولة أيضا. بل يجب أن يتم عبر الإنترنت بحيث تظهر صعوبات ومشاكل جديدة للطلاب. لذلك يريد الباحث أن يبحث بكامل من مشكلات تعلم مهارة الكلام حينما تعلم عبر الإنترنت بمبحث "مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

⁴ Oktafia Ika Handarini, "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study Form Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19", *jurnal pendidikan administrasi perkantoran (JPAP)*, vol.8, No.3, 2020, 499.

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2020/ 2020". بهدف يعرف المشكلات التي تحدث ومن ثم إيجاد حلول للتغلب عليها.

ب. ركائز البحث

بالنسبة إلى خلفية البحث المذكورة تقدم الباحثة ركائز البحث عن مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري كما يلي :

1. ما هي مشكلات في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية

الحكومية بكديري 2021/2020 ؟

2. ما الأسباب التي تؤدي إلى مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة

العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020 ؟

3. كيف حل مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة

الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020 ؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث العلمي كما يلي :

1. لمعرفة مشكلات في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية

الحكومية بكديري 2021/2020

2. لمعرفة أسباب مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020

3. لمعرفة كيف حل مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020

د. أهمية البحث

اهمية البحث نوعان:

1. الفائدة النظرية

الفائدة النظرية الأولى تستطيع أن تعطى الحلّ حول المشكلة التي تحدث على الطلاب لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020. والفائدة الأخرى يعني تستطيع أن تكون مراجع البحث التالي حول المشكلات في تعلم مهارة الكلام وتستطيع أن تكون الدراسة الإضافية.

2. الفائدة التطبيقية

● للباحثين

من خلال هذا البحث ، تملك الباحثة الخبرة عن المشكلات التي قد يحدث في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت. بحيث أعدّ الباحثون الحلول إذا كانت هناك بعض المشكلات في تعلم مهارة الكلام في المستقبل.

● للمعلمين

من خلال هذا البحث، عتيد يستطيع أن يرسى المعلمين المشكلات التي قد يحدث في تعلم اللغة العربية . بحيث يسهّل المعلمين ليعمل التقويم و يحدّد الحلّ ليرسي المشكلات التي تحدث في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت.

● للطلاب

من خلال هذا البحث، عتيد المشكلات التي قد يحدث في الطلاب لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2020 ويمكن ليرسي بالحلّ الصحيح للطلاب.

هـ. الدراسة السابقة

تعد الباحثة عن الدراسات السابقة متشابهة وتلخصها في جدول التالي:

الباحث	الموضوع	استواء	اختلاف
1 أميج م.أ (Aming M.A)	مشكلات مهارة الكلام في اللغة العربية للطلاب في الفصل التاسعة في بكوج school pittaya فاتاني تايلاند جنوبية 2019/2018	سواء طرق موضوعا	أغراض في هذا البحث يعني مستوى المدرسة الرسمية في الخارج ويركز أيضا على مشكلات مهارة الكلام العملي
2 محمد نور حليم الدين	مشكلات مهارة الكلام في اللغة العربية في المدرسة الثانوية المهنية محمدية جو كجا كارتا	سواء طرق موضوعا	في هذا البحث يبحث عن المباحث المشكلات مهارة الكلام في المنظور النفسي للطلاب
3 سيف الدين	مشكلات مهارة الكلام في اللغة العربية في المدرسة	سواء طرق موضوعا	يبحث البحث في عملية تطبيق تعلم

مهاره الكلام مباشرة على مستوى المدرسة الرسمية	العربية	الثانوية الحكومية الفتیان "School gowa"		
يبحث المباحث عن تعلم اللغة العربية عالمي	سواء يبحث عن تعلم عبر الإنترنت	مشكلات تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت. دراسة الحالة للطلاب قسم تعليم اللغة العربية والأدب جامعة الأزهار إندونيسيا.	4. دوي فيلينا كورنا، إينتان رمبولان، فيسال هندرا.	
يبحث المباحث عن Study From Home (SFH) وباء كوفيد	سواء يبحث عن تعلم عبر الإنترنت	تعلم عبر الإنترنت كجهد Study From Home (SFH) وباء كوفيد	5. أوكتايفيا إيكاهاندارين، سيتي سري ولانداري	

يوضح في جدول أن البحث الحالي يتعلق في الغالب بمهارة الكلام، بخلاف هذه الباحثة تركز على مشكلات

الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت. لذلك هذه الباحثة مختلف بالبحث الحالي.