

مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020

البحث العلمي



إعداد :

بيلا ريكا سالي فوتري

رقم القيد : 932502017

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2021 م

مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020

البحث العلمي

مقدم لأكمل الشروط المقررة

للحصول على الدرجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

بيلا ريكا سالي فوتري

رقم القيد : 932502017

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2021 م

صفحة الموافقة

مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري ٢٠٢٠/٢٠٢١

بيلا ريكا سالي فوتري

٩٣٢٥٠٢٠١٧

وافقها :

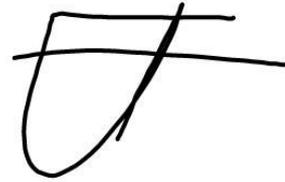
المشرف الثاني



اسماكين أنطارا الماجستير

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Kediri, 13 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di –
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Belarega Sali Putri
NIM : 932502017
Judul :

مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري ٢٠٢٠/٢٠٢١

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Asmakin Antoro, S.Ag,M.Pd
NIP. 196307102014111001

صفحة الشعار

من نَفَسَ عن مؤمنٍ كهبتِه من كعب الدنيا نَفَسَ اللهُ عنه كهبتِه من كعب يوم القيامة

"Barangsiapa yang melepaskan satu kesusahan dunia dari seorang mukmin, maka Allah melepaskan satu kesusahan dirinya pada hari kiamat".

الإهداء

أمي داسميني وأبي نور رحيم

أخي الكبير شهنيل نور هداية وأختي الكبيرة روسميني

وجميع أصدقائي المحبوبة

ABSTRAK

BELAREGA SALI PUTRI. 2021. *Problematika mahasiswa dalam pembelajaran maharah kalam secara daring (online) PBA IAIN Kediri tahun akademik 2020/2021*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan (2) Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci: Problematika, maharah kalam, daring.

Dilatarbelakangi oleh pembelajaran maharah kalam. Dimana mahasiswa harus melaksanakan pembelajaran dengan praktek berbicara ataupun berdialog menggunakan bahasa Arab secara online. Biasanya dosen dapat mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam seluruh prakteknya secara mudah dan mahasiswa juga dapat belajar berdialog maupun menutur bahasa Arab dengan mudah juga jika pembelajaran tersebut dilakukan secara langsung. Akan tetapi selanjutnya harus dilakukan secara daring sehingga memungkinkan adanya kesulitan maupun permasalahan baru yang akan timbul terhadap mahasiswa..

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Apa saja problematika pembelajaran maharah kalam secara daring PBA IAIN Kediri tahun akademik 2020/2021?, 2) Apa saja penyebab yang melatarbelakangi problematika pembelajaran maharah kalam secara daring PBA IAIN Kediri tahun akademik 2020/2021?, dan 3) Apa saja solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran maharah kalam secara daring PBA IAIN Kediri tahun akademik 2020/2021?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester 4 dan dosen pengampu mata kuliah maharah kalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut : 1) Problematika mahasiswa dalam pembelajaran maharah kalam secara daring diantaranya adalah Perbedaan tingkat pemahaman mahasiswa, Keterbatasan *handphone* dan kuota internet, Keterbatasan dosen dalam mengontrol berlangsungnya pembelajaran daring, dan kurangnya motivasi belajar. 2) Penyebab yang melatarbelakangi problematika mahasiswa dalam pembelajaran maharah kalam secara daring yaitu ada faktor internal yang terdiri dari psikologi mahasiswa, tingkat Intelegensi mahasiswa, motivasi belajar mahasiswa, dan faktor eksternal yang terdiri dari latar belakang mahasiswa dan aspek lingkungan bahasa. 3) Solusi untuk mengatasi problematika mahasiswa dalam pembelajaran maharah kalam secara daring yaitu mengerjakan tugas tepat waktu, memperbanyak tugas dan mencari literasi.

الملخص

بيلا ريكا سالي فوتري، 2021م، مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم التعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري . البحث العلمي . قسم تعليم اللغة العربية . كلية التربية . الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الكلمات الأساسية : مشكلات، مهارة الكلام، عبر الإنترنت

اعتمادا على تعلم مهارة الكلام يركز الطلاب على ممارسة التحدث والحوار باستخدام اللغة العربية عبر الإنترنت، يقيم المعلم على قدرات الطلاب في جميع ممارساتهم ويمكن للطلاب تعلم الحوار والتحدث باللغة العربية بسهولة أيضا إذا تعلم متمعد لمباشرة. ولكن بل يجب أن يتم عبر الإنترنت بحيث تظهر صعوبات ومشاكل جديدة للطلاب.

وركانز البحث في هذا البحث هي ما هي مشكلات في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020؟ وما الأسباب التي تؤدي إلى مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020؟ ، وكيف حل مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020؟ استخدم هذا البحث المقاربة الكيفية ونوع البحث الوصفي. أسلوب البيانات يف هذا البحث هو الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ومصادر البيانات في هذا البحث هي طلاب من قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة الرابعة ومحاضر مادة مهارة الكلام.

نتائج هذا البحث كما يلي: (1) مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت منها: مستويات الاختلاف من الفهم، قصر عن المحمول (*Handphone*) وسعر الإنترنت، قصر المحاضر لينظم تعلم عبر الإنترنت، قليل من دافع التعلم. (2) الأسباب التي تؤدي إلى مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت، منها: العوامل الداخلية يعني سيكولوجي الطلاب، مستويات الطلاب عن الفهم، الدافع الطلاب للتعلم. و العوامل الخارجية يعني خلفية الطلاب، و وجه بيئة اللغة. (3) حل مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت، منها: يعمل الواجبة على وقتها، يكثر الواجبة، و يطلب المطبوعات

التقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع:
"تصور طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية في المستوى السادس على تعليم مهارة القراءة باستخدام النصوص الأصلية"
هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

1. فضيلة أستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية

بكديري

2. فضيلة أستاذ الدكتور علي أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية بكديري.

3. فضيلة أستاذ منجيات الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري، وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
4. فضيلة السيد الدكتور أحمد صالح الدين الماجستير والسيد الدكتور اسمكن أنتورو الماجستير، كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي اللذين قد أعطاني الإرشاد والتوجيه والتشجيع في إتمام هذا البحث.
5. أمي المحبوبة داسميني وأبي نور رحيم اللذان دعواني في كل وقت وحين.
6. أختي وأخي الأحباء، شهفيل نور هداية و أختي الكبيرة روسميني
7. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية، وفي غرفة المستعجرة "أماندا" جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة، آمين ...

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	NOTA DINAS
د.....	الشعار
ه	الإهداء
و.....	Abstrak
ز.....	الملخص
ح	التقديم
ي	الفهرس

الباب الأول (المقدمة)

1.....	أ. خلفية البحث
3.....	ب. ركائز البحث
4.....	ج. أهداف البحث
4.....	د. أهمية البحث
6.....	هـ. الدراسة السابقة

الباب الثاني (الإطار النظري)

8.....	أ. مهارة الكلام
--------	-----------------

ب. تعلم عبر الإنترنت 13

ج. مشكلات تعلم عبر الإنترنت 18

الباب الثالث (منهج البحث)

أ. نوع البحث 21

ب. موقع البحث 21

ج. مصدر البيانات 22

د. طريقة جمع البيانات 22

هـ. طريقة تحليل البيانات 25

و. طريقة تأكيد البيانات 27

الباب الرابع (عرض البيانات ونتائج البحث)

أ. الصورة العامة من قسم تعليم اللغة العربية

في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري 29

ب. نتائج البحث 37

الباب الخامس (البحث)

أ. مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020 47

ب. الأسباب التي تؤدي إلى مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت

لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة

الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020 52

ج. حل مشكلات الطلاب في تعلم مهارة الكلام عبر الإنترنت لقسم تعليم اللغة العربية

في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري 2021/2020 55

الباب السادسة (خاتمة)

أ. الخلاصة..... 58

ب. الإقتراح 59

قائمة المراجع..... 60